

We gaan stemmen

Internet

1

2

SMS

*Deze presentatie is geladen zonder de Shakespeak Add-In.
Add-In gratis downloaden? Ga naar <http://shakespeak.com/en/free-download/>*

Twitter

1

2

Stemmen is anoniem

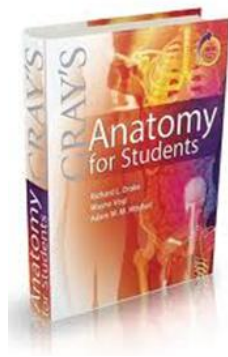
Voorlichtingsdag

Opleiding geneeskunde

Bas Schouwenberg, internist klinisch farmacoloog
Marjolein van de Pol, kaderhuisarts ouderengeneeskunde
Curriculumontwikkeling

Inhoud algemeen deel voorlichting

- Opzet onderwijs en aanmelding en selectie (± 30 min)
- Film: waarom ik dokter ben geworden (± 10 min)
- De studie vanuit studentenperspectief (± 10 min)



Waarom wil jij dokter worden?

- A. Ik vind biologie leuk
- B. Ik vind het menselijk lichaam interessant
- C. Ik wil graag mensen helpen
- D. Ik wil graag kanker genezen
- E. Ik wil graag levenslang blijven leren
- F. een heel andere reden

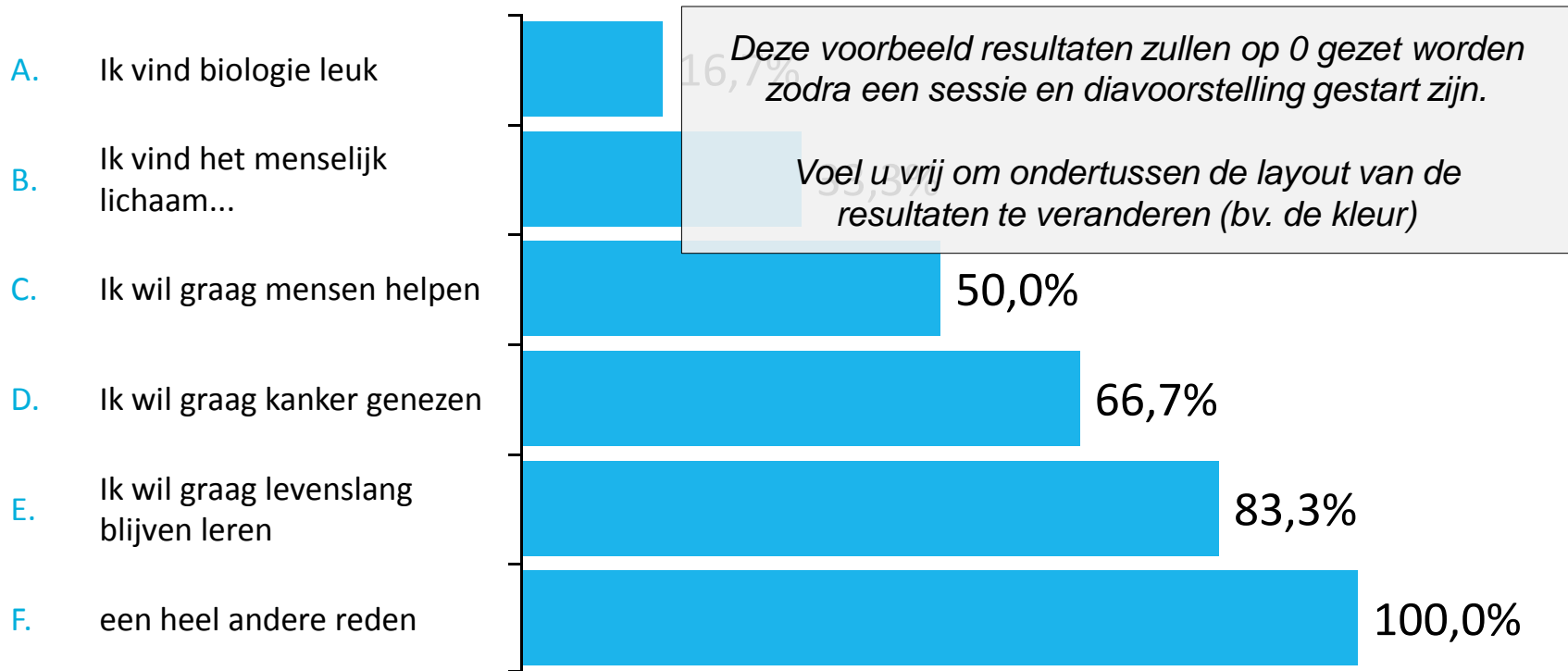
De vraag gaat open zodra u een sessie en diavoorstelling start.


Stemmen: 0

 Gesloten

*Deze presentatie is geladen zonder de Shakespeak Add-In.
Add-In gratis downloaden? Ga naar <http://shakespeak.com/en/free-download/>*

Waarom wil jij dokter worden?



 Gesloten

Waarom wil jij dokter worden?

- Menselijk lichaam interessant
- Combinatie mens en techniek
- Mensen helpen (liefst kinderen)
 - En een soort mengelmoes van Dr House en Grey's Anatomy

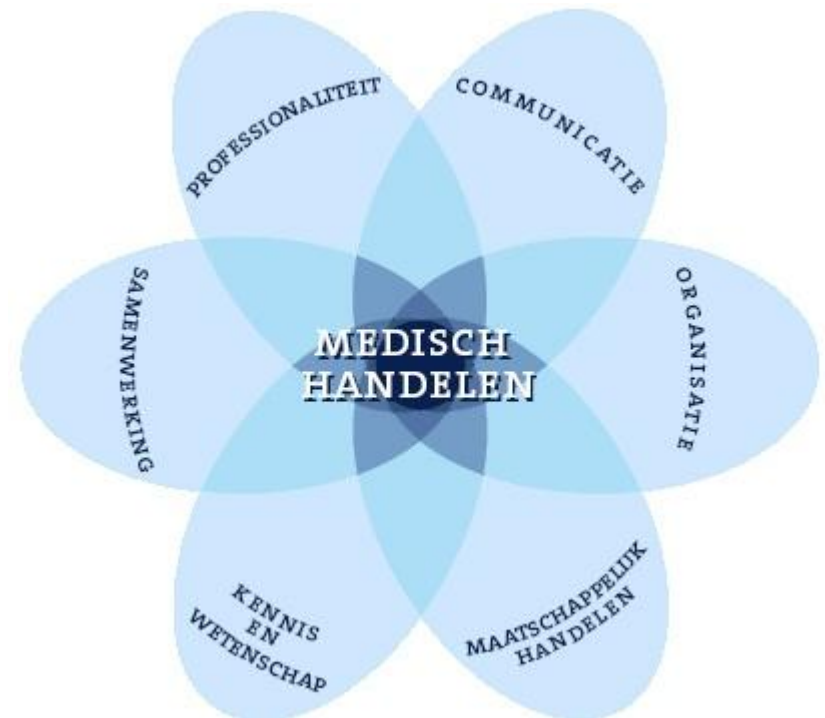
- Wat houdt het nu echt in dokter zijn.....?



Dokter zijn, veelzijdig en uitdagend!?

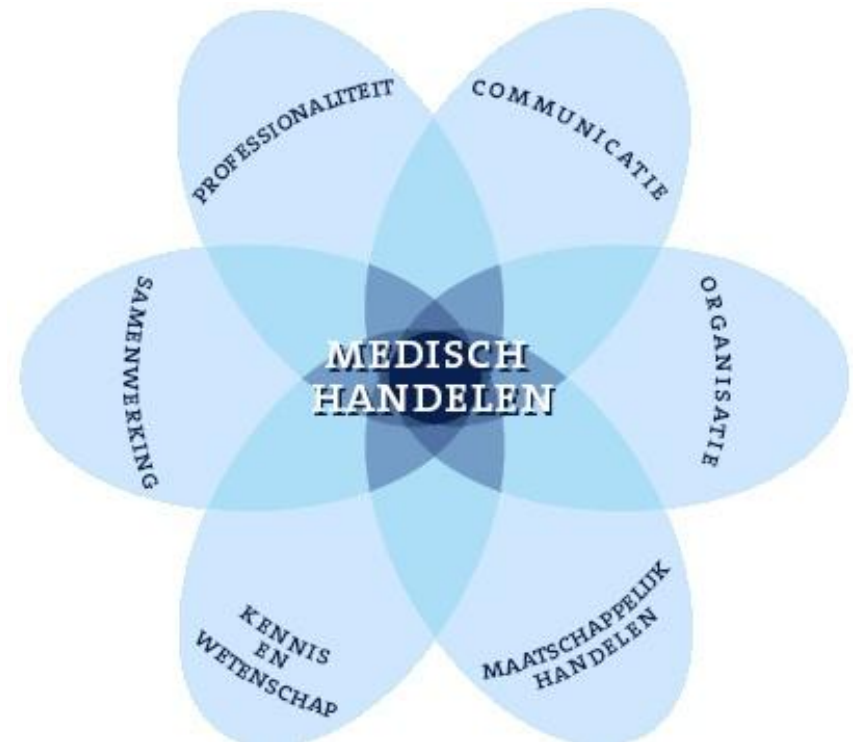
- Veel kennis en kunde nodig:
 - Inderdaad over het menselijk lichaam, maar ook over
 - Communicatie
 - Wetenschap
 - Samenwerking
 - ICT gebruik
 - etc.

-en ook nog heel veel andere zaken.....



Dokter; werken aan persoonsgerichte zorg

- Dokters doen je in een team:
 - Teamplayer!
- Patiëntenpopulatie:
 - Alle levensfasen
 - Veel kwetsbare ouderen
- Medische zorg toespitsen op de individuele patiënt, bijvoorbeeld;
 - medicatie aanpassen aan genetisch profiel
 - Aansluiten zorg bij persoonlijke situatie patiënt



Beroepsperspectieven

- Huisarts
- Internist
- Geriater
- Chirurg
- Specialist ouderengeneeskunde
- Radioloog
- Nucleair geneeskundige
- MDL-arts
- Jeugdgezondheidszorg arts
- Arts-onderzoeker
- Adviseur/beleidsmedewerker WHO
- Farmaceutische industrie
- Docent
-etc.



Leren doe ik, omdat:

- A. de docent huiswerk opgeeft
- B. er een toets aankomt
- C. mijn ouders zeggen dat dat belangrijk is
- D. Ik heel graag van alles wil weten

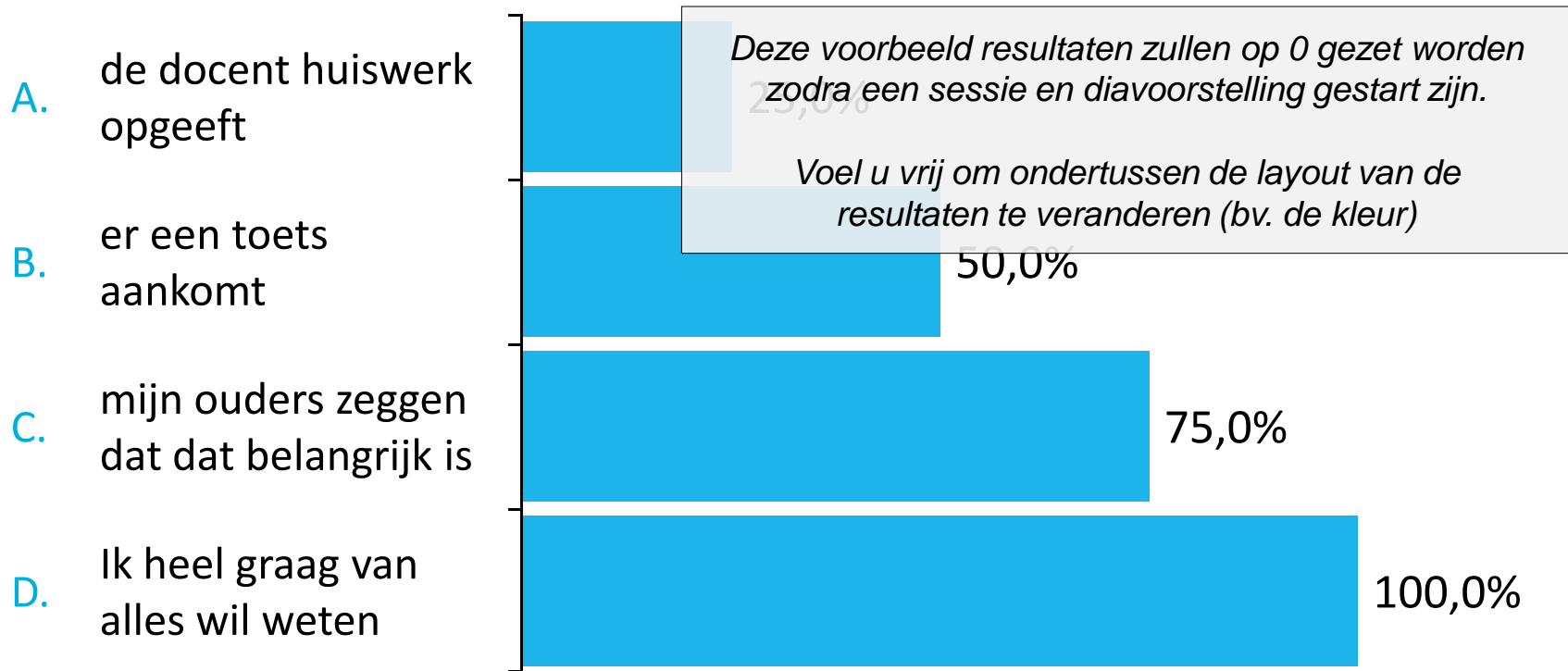
De vraag gaat open zodra u een sessie en diavoorstelling start.

Stemmen: 0

 Gesloten

*Deze presentatie is geladen zonder de Shakespeak Add-In.
Add-In gratis downloaden? Ga naar <http://shakespeak.com/en/free-download/>*

Leren doe ik, omdat:



 Gesloten

Deze presentatie is geladen zonder de Shakespeak Add-In.

Add-In gratis downloaden? Ga naar <http://shakespeak.com/en/free-download/>

Geneeskunde studeren?

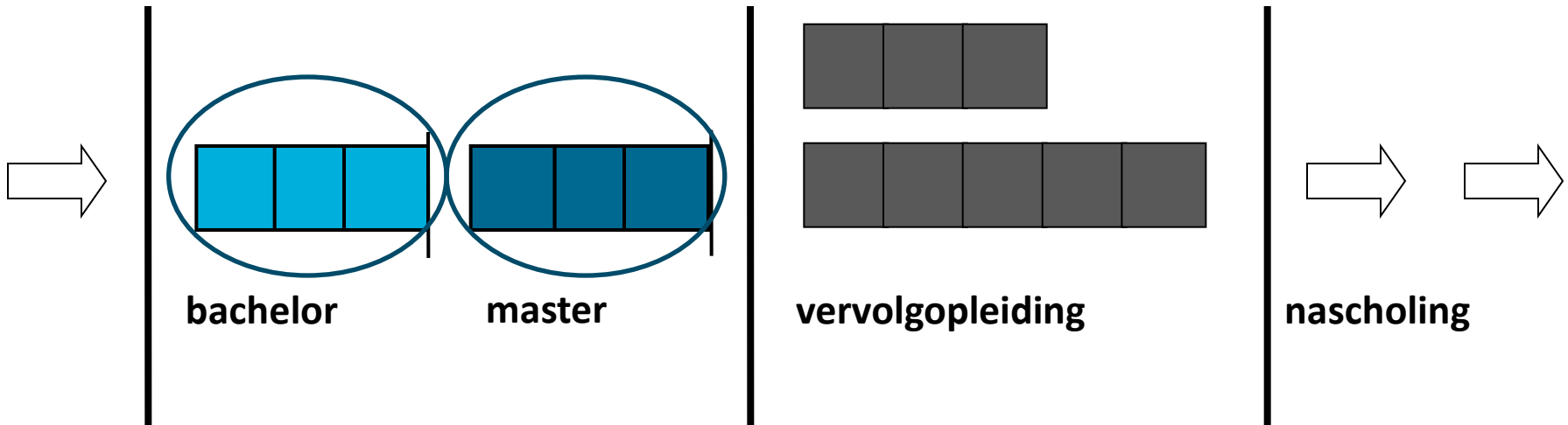
Levenslang leren.....

LEERLING VWO

STUDENT GENEESKUNDE

BASISARTS

SPECIALIST



Geneeskunde: continu in ontwikkeling

- De medische wereld is volop in ontwikkeling:
 - Innovatieve meetapparatuur
 - Geïnformeerde patiënten
 - Digitale communicatie
 - Nieuwe therapieën
 - Meer overleving van ernstige ziektebeelden → meer chronische patiënten

- Dit vraagt om toekomstbestendige dokters
- De geneeskunde opleiding in Nijmegen sluit daarbij aan!

Wij zoeken studenten met

- Idealisme
- Ambitie
- Nieuwsgierigheid
- Proactiviteit
- Betrokkenheid
- Enthousiasme
- Positief kritische houding
- Durf



- Ben jij toekomstbestendig?
- Pas jij bij ons Nijmeegse geneeskunde curriculum?

De 4 onderwijskundige uitgangspunten

1. Zelfsturend leren of self directed learning
2. Leren is een actief en constructief proces
3. **Praktijkgericht leren**
(leren in betekenisvolle context)
4. Samenwerkend leren

ZAPS

→ Dit vraagt een open en actieve lerende houding van student en docent!



Leren is Actief en constructief

- Wanneer je zelf met kennis aan de slag gaat beklijft kennis meer
 - Uitleggen aan anderen
 - Proeven doen
 - Vragen stellen
 - Op onderzoek uit gaan



versus



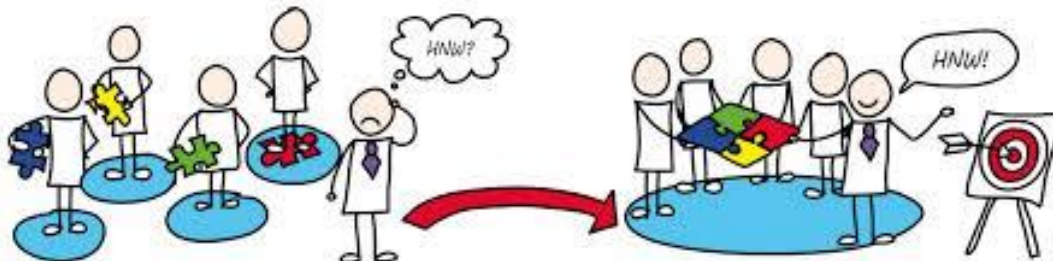
Praktijkgericht (in betekenisvolle context)

- Al vroeg kennismaken met de professionele praktijk
 - Patiëntencontacten
 - Onderzoeksomgeving
 - Aan de slag met vignetten en casuïstiek
 - Projecten



Samenwerkend leren

- Samen met anderen werken aan een opdracht vraagt niet alleen kennis maar ook andere vaardigheden:
 - Feedback geven en vragen
 - Elkaar dingen uitleggen
 - Taken verdelen
 - Samenwerkingsvaardigheden
 - Als onderzoeker of arts werk je **ALTIJD** in een team



Bachelor geneeskunde jaar 1

Praktijk en principes van de geneeskunde

Mechanismen
gezondheid en
ziekte
Verwondering

Mechanismen
gezondheid en
ziekte
Nature and
nurture

Mechanismen
gezondheid en
ziekte
Homeostase

Mechanismen
gezondheid en
ziekte
Aanval en
verdediging

Coaching

Project/ integratie opdrachten

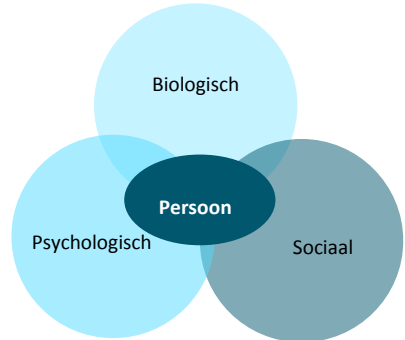
Context, science, and innovation

Legenda:

Gemeenschappelijk BMW en GNK

Specifiek GNK

Ziekte
Symptoom
Vraagstuk



Predis-
positie

Oorzaak

Klachten

Gedrag

Therapie

Molecuul → Populatie

Klachten/ziektes



Werkvormen

- Veroudering bestuderen aan de hand van huisdieren
- Quiz met eigen toetsvragen
- Debatten
- E-learnings
- Meet the expert
- Vraaggestuurde colleges (shakespeak)



- Kennisclips
- Vignetten om het leren te sturen
- Praktisch oefenen



Vooraf aan het onderwijs bereid je je voor en tijdens het onderwijs verdiep je je kennis.

Ons curriculum vraagt veel zelfwerkzaamheid en zelf keuzes maken!

Voorbeeld: practicum veroudering



Toetsen stuurt het leren

- Diverse toetsmomenten in elk kwartaal
 - Longitudinale toets (MGZ):
 - toepassen van kennis
 - 2x/kwartaal peilstok
 - Groei van kennis wordt gemeten
 - Beroepsvaardigheden
 - Beoordeelde producten
 - Reflectie (portfolio)
 - Landelijke interfacultaire voortgangstoets GNK
 - CSI-toets



Toetsing heeft dus een heel ander karakter dan op de middelbare school!

Overzicht bachelor geneeskunde

Q1

VERWONDERING
introductie
oriëntatie

Q2

'NATURE'
en
'NURTURE'

Q3

HOMEOSTASE

Q4

AANVAL
en
VERDEDIGING

Q5

NIEUWVORMINGEN
en
VEROUDERING

Q6

BEWEGING
en
CIRCULATIE

PRAKTIJK EN PRINCIPES VAN DE GENEESKUNDE

CONTEXT, SCIENCE AND INNOVATION

Q7

CIRCULATIE, RESPIRATIE, NIERFALEN

ZENUWSTELSEL 1, ZINTUIGEN,
BEWEGINGSAPPARAAT

CONTEXT, SCIENCE
AND INNOVATION

Q8

ABDOMEN EN KLEINE BEKKEN,
VOORTPLANTING, UROGENITAAL
ZENUWSTELSEL 2, PSYCHOPROBLEMATIEK
HUID

MINOR (samen met BMW/RU)

Q9

Q10

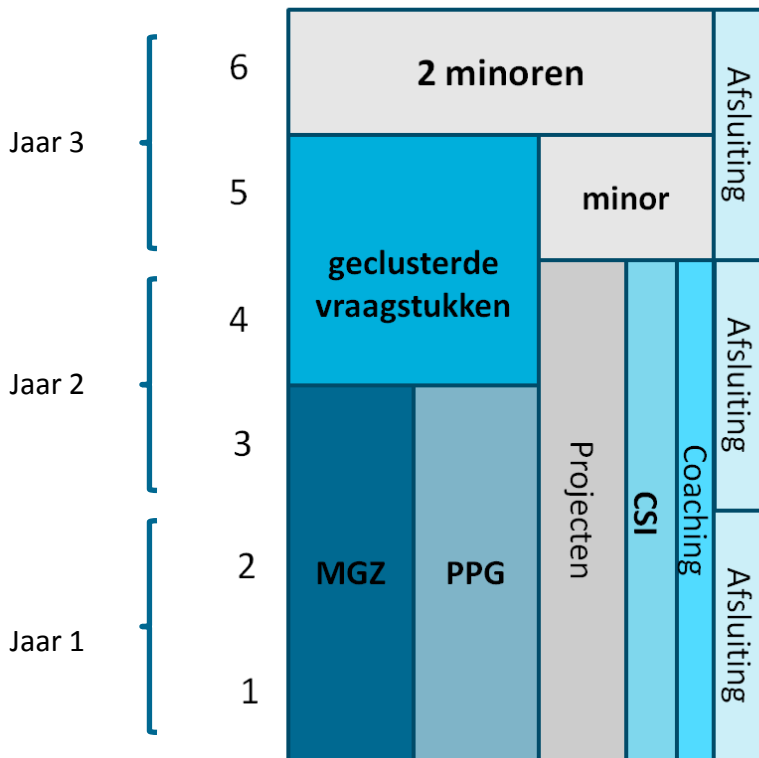
Q11

ALGEMEEN
en
INTEGRATIE

Q12

MINOR

Globaal studieschema geneeskunde



Bachelor geneeskunde



CKO= Centraal Klinisch Onderwijs

Master Geneeskunde

- Duur 3 jaar
- Leren in de praktijk
- Afgewisseld met onderwijs
- Onderzoeksstage

Waarom studeren in Nijmegen?

- Al vroeg in de studie patiënten contact, relevantie van de benodigde kennis duidelijker
- Daardoor meer motivatie
- Zelf regie voeren en een profiel ontwikkelen
- Leerbaarheid
- Toekomstbestendigheid



- Past dit bij jou? → decentrale selectie

Aanmelding – selectie geneeskunde

- Hierbij worden de studenten geselecteerd die het meest geschikt zijn voor de studie geneeskunde in Nijmegen



Eén keer deelnemen!

- Toelating Geneeskunde Nijmegen uitsluitend via:
 - Deelname aan de selectieprocedure
 - Je mag in Nijmegen 1x meedoen met de selectieprocedure.

Aanmelden voor Geneeskunde Nijmegen

- Vóór 15 januari aanmelden via Studielink voor deelname selectieprocedure
- Let op: Ná 15 januari géén toegang meer



Selectieprocedure bestaat uit:

- Huiswerkopdracht (2 onderdelen)
- Twee toetsen op zaterdag 18 maart 2017 in Nijmegen (hele dag)

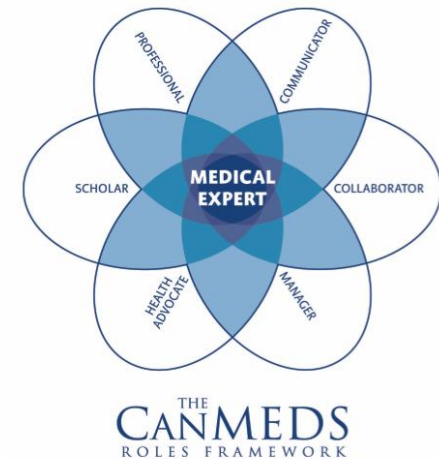
Huiswerk-opdracht

- Tussen eind januari en half februari
- Maak je thuis
- Oriënteren op studie geneeskunde in Nijmegen
- Referenten
- Eigen reflectie



Twée toetsen

- Toets ter beoordeling van de geschiktheid voor de opleiding Geneeskunde in Nijmegen en de affiniteit met de CanMeds
- Kennistoets natuurkunde, scheikunde en biologie niveau vwo eindexamen (ook stof schoolexamen)
- Geen leerstof voor beide toetsen

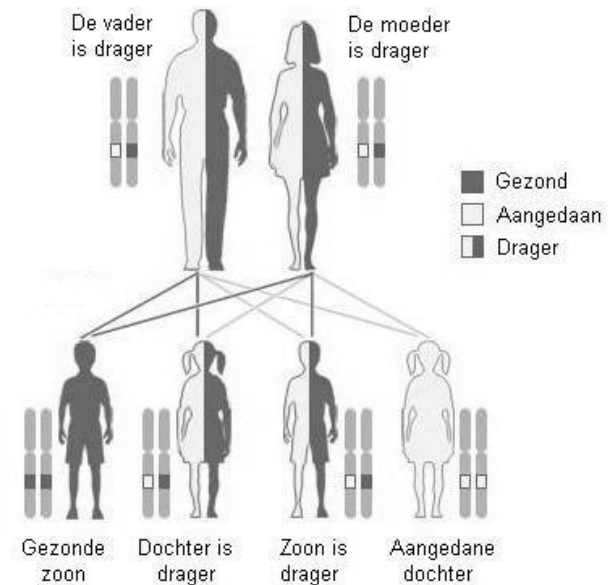


Meer informatie

- Alle informatie over de selectie staat op de website
- <https://www.radboudumc.nl/Onderwijs/IWOO/aankomendstudenten/Pages/Decentraleselectie.aspx>
- Stand op het Studieplein, praatje decentrale selectie op zaterdag om 11.30 en 12.45 uur in de Hippocrateszaal

Hoe wordt cystic fibrosis overgeërfd? (zie stamboom)

- A. autosomaal dominant
- B. autosomaal recessief
- C. geslachtsgebonden dominant
- D. geslachtsgebonden recessief

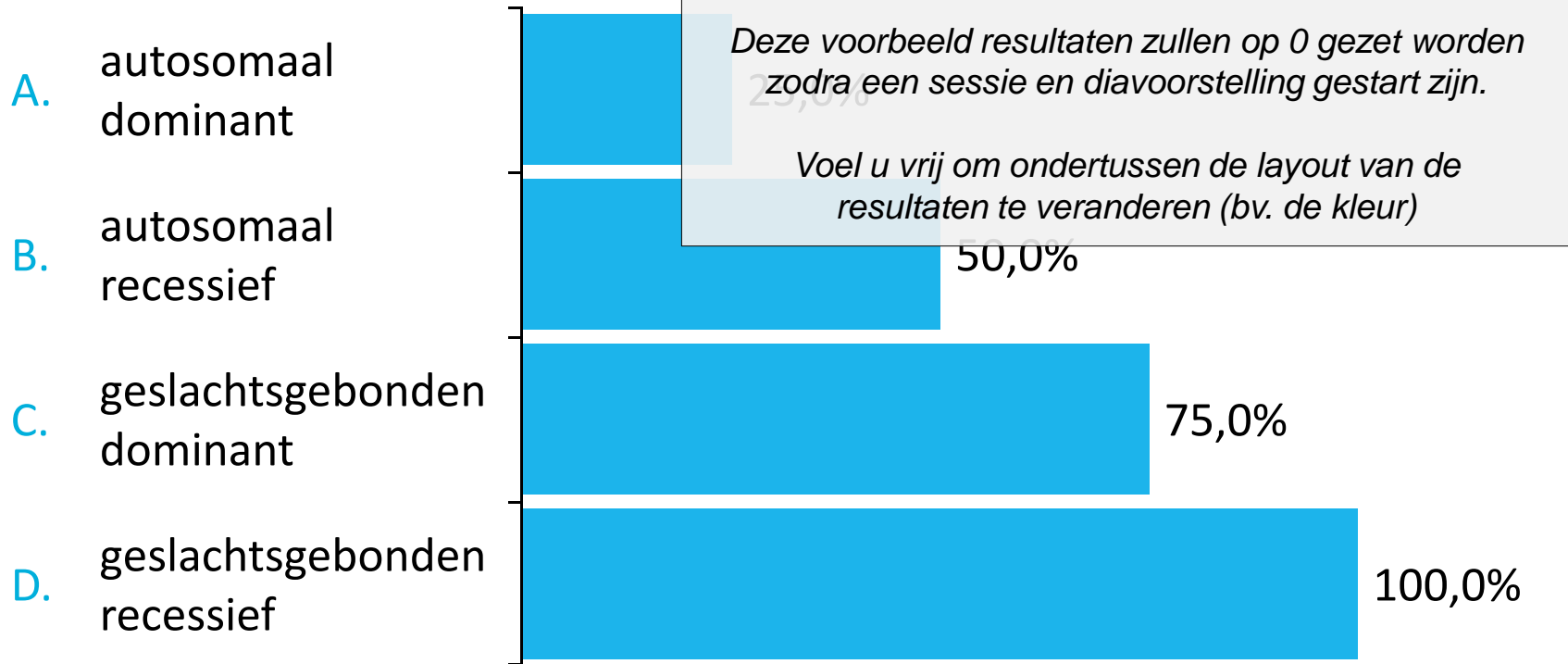


De vraag gaat open zodra u een sessie en diavoorstelling start.

Stemmen: 0

 Gesloten

Hoe wordt cystic fibrosis overgeërfd? (zie stamboom)



 Gesloten

Internet Dit tekstvak wordt gebruikt om de verschillende stammethodes uit te leggen.
SMS De juiste uitged word niet gevuld naar een sessie heeft gestart.
Twitter Het is mogelijk om dit tekstvak aan te passen en te verplaatsen. shakespeak

Deze presentatie is geladen zonder de Shakespeak Add-In.
Add-In gratis downloaden? Ga naar <http://shakespeak.com/en/free-download/>

Geneeskunde studeren in Nijmegen?

- Wij zoeken toekomstbestendige dokters!
- Past Nijmegen en het curriculum bij jou?
- Doe dan mee aan de decentrale selectie!
- Kom eventueel nog eens 'proef studeren'
- <http://scholieren.radboudzorgacademie.nl/>



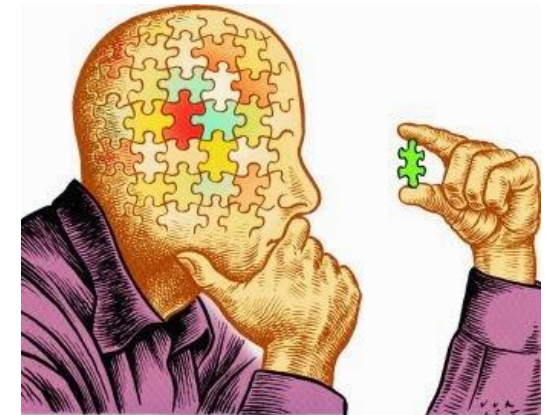
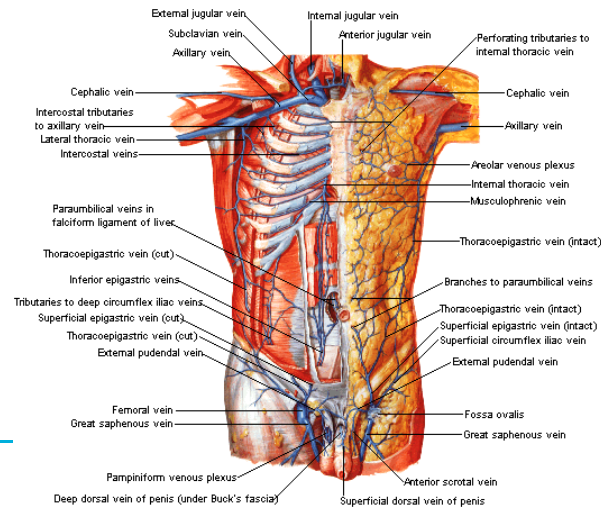
Video: Wat voor dokter ben ik

Studeren vanuit studentperspectief

Maarten van der Ven & Mariëlle van Wijngaarden
5^e jaars geneeskunde studenten

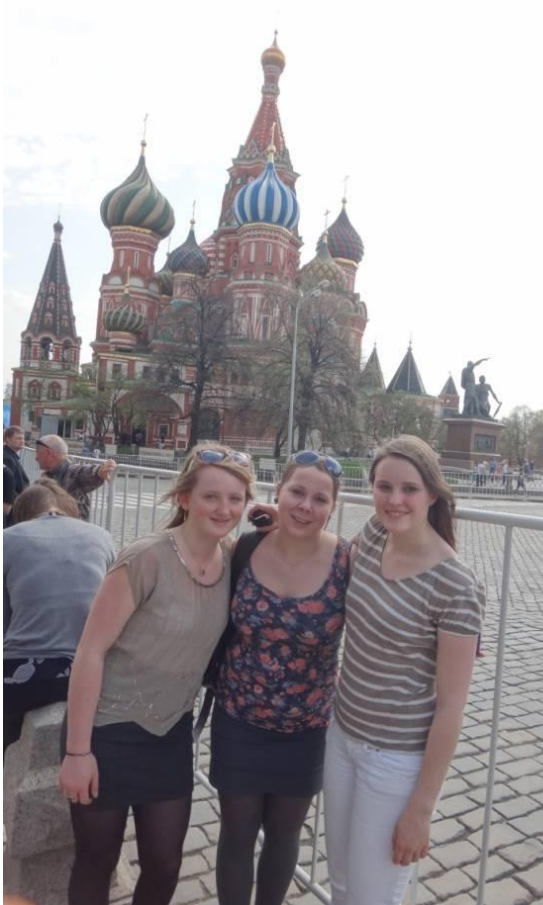


Geneeskunde



Dag	Begin	Einde	Ruimte	Activiteit	Docent	Blok
Ma	11:45	12:30	Lammerszaal (86)	Plenair inleidend college voor Q6	-	ALG - Hoorcolleges Q6
Ma	13:00	13:45	Hippocrateszaal (77)	HC Inleiding module + theorie celmembraam	Dr. D. Schubert	MGZ - Elektrische verschijnselen
Ma	16:45	17:45	Mertens E (140)	RC Elektrische verschijnselen actiepotentialen	Prof. dr. B. Roozendaal	MGZ - Elektrische verschijnselen
Di	10:45	11:45	Hippocrateszaal (77)	HC Introductie	-	MGZ - Preventie
Di	12:00	12:45	Hippocrateszaal (77)	HC Beeldvorming met MRI	-	MGZ - Meet- en beeldvormende technieken
Di	16:00	17:00	Hippocrateszaal (77)	HC ECG	Dr. T.F. Oostendorp	MGZ - Elektrische verschijnselen
Wo	15:45	17:45	Komeetzaal D (83)	COO Beeldvorming met MRI	-	MGZ - Meet- en beeldvormende technieken
Do	10:45	11:30	Moeys B (99)	RC ECG	Dr. M.P. Zwiers	MGZ - Elektrische verschijnselen
Do	12:45	13:30	Lammerszaal (86)	6PPV- HC-1 overzicht hele LO (alle cohorten)	-	ALG - Hoorcolleges Q6
Do	16:45	17:45	Hippocrateszaal (77)	HC Meet the Expert	-	MGZ - Preventie
Vr	14:45	15:30	Hippocrateszaal (77)	HC Beeldvorming met ultrageluid	-	MGZ - Meet- en beeldvormende technieken

Wat de faculteit nog meer biedt



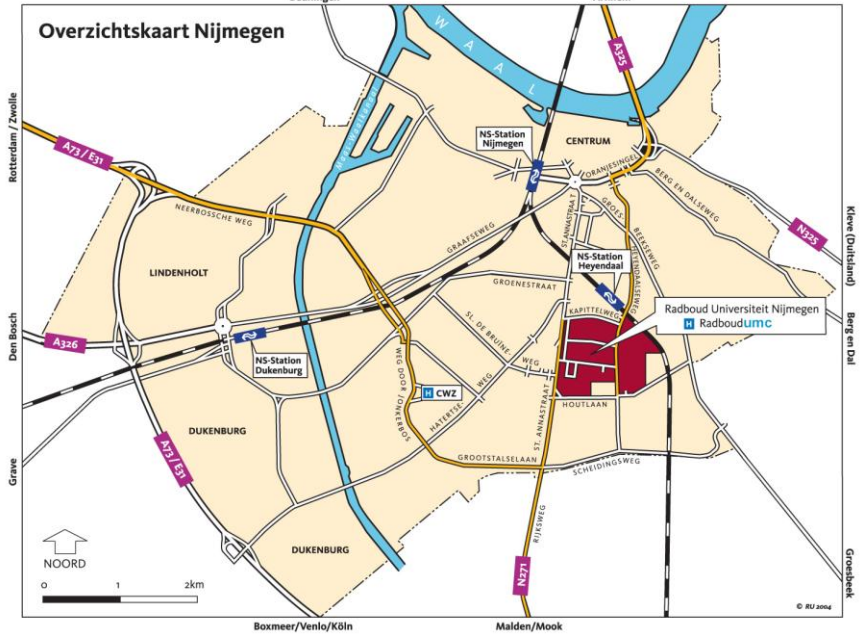
Wat de universiteit nog meer biedt



Radboudumc

Wat Nijmegen nog meer biedt

ssh&
hier wonen studenten



Radboudumc

Gemiddelde kosten per maand (2015)

- Huur: 366 euro
- Boodschappen: 161 euro
- Studietoelagen en -benodigdheden: 550 in jaar 1
- Vervoer (naast de OV-kaart): 55 euro
- Ontspanning, uitgaan en sport: 144 euro
- Kleding en schoenen: 47 euro
- Zorgverzekering: 97 euro
- Telefoon: 26 euro
- Collegegeld 2016/2017: 1984 euro of 165 euro per maand



Totaal: 1118 euro

Tips van de student

- Ga op kamers
- Eet samen met vrienden
- Vraag een sportkaart aan
- Schrijf je in bij de SSHN
- Doe mee aan de introductie
- Word lid van de medische faculteitsvereniging
- !Vraag op tijd je DigiD aan!



**Veel succes met je
studiekeuze!**