

Onderwijs- en Examenregeling bachelor Biomedische Wetenschappen

Curriculum 2005 inclusief overgangsregelingen

(geldend voor studenten die in studiejaar 2014-15 of eerder met de opleiding gestart zijn)

Studiejaar 2016-2017

Inhoud

Paragraaf 1 Algemeen	5
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	5
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	5
Paragraaf 2 Inrichting en vormgeving van de opleiding.....	6
Artikel 2.1 Algemene eindtermen van de opleiding.....	6
Artikel 2.2 Vorm van de opleiding	7
Artikel 2.3 Taal van de opleiding	7
Artikel 2.4 Indeling studiejaar	8
Artikel 2.5 Aantal contacturen	8
Artikel 2.6 Studielast	8
Artikel 2.7 Eindwerkstuk	9
Artikel 2.8 Honours programma en Honours Academy	9
Paragraaf 3 Toelating tot de bacheloropleiding.....	9
Artikel 3.1 Vooropleidingseisen en vervangende eisen deficiënte vooropleiding.....	9
Artikel 3.2 Decentrale selectie	9
Artikel 3.3 Toelating postpropedeuse.....	9
Artikel 3.4 Toelatingscriteria Honours programma en Honours Academy.....	9
Paragraaf 4 Samenstelling van de bacheloropleiding	10
Artikel 4.1 De propedeutische fase* (60 EC).....	10
Artikel 4.2 Onderdelen in het tweede jaar van de bacheloropleiding in 2015-16** (60 EC)	10
Artikel 4.3 Onderdelen in het derde jaar van de bacheloropleiding in 2015-2016 en 2016-2017 (60 EC).....	11
Paragraaf 5 Tentamens en examens van de opleiding.....	12
Artikel 5.1 De examens.....	12
Artikel 5.2 Vorm van de tentamens	12
Artikel 5.3 Frequentie van tentamens.....	13
Artikel 5.4 Herkansing tentamens.....	13
Artikel 5.5 Geldigheidsduur behaalde tentamens	13
Artikel 5.6 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag.....	14
Artikel 5.7 Regels en richtlijnen examencommissie.....	15
Artikel 5.8 Inzagerecht	15
Artikel 5.9 Bewaartermijnen	15
Artikel 5.10 Vrijstelling	15

Artikel 5.11 Vaststelling uitslag examens	16
Artikel 5.12 Judicium	16
Paragraaf 6 Studievoortgang, studiebegeleiding en studieadvies	17
Artikel 6.1 Studievoortgang en begeleiding	17
Artikel 6.2 Studieadvies eerste jaar	17
Artikel 6.3 Persoonlijke omstandigheden	18
Artikel 6.4 Duur afwijzing	18
Artikel 6.5 Geen bindende afwijzing of aanhouding beslissing	18
Paragraaf 7 Overige bepalingen	18
Artikel 7.1 Judicium Abeundi	18
Paragraaf 8 Overgangsbepalingen	19
Artikel 8.1 Overgangsbepaling betreffende propedeuse programma	19
Artikel 8.3 Overgangsbepaling betreffende het postpropedeuse bachelorprogramma	19
Paragraaf 9 Slotbepalingen	21
Artikel 9.1 Hardheidsclausule	21
Artikel 9.2 Wijzigingen	21
Artikel 9.3 Bekendmaking	21
Artikel 9.4 Inwerkingtreding	21
Artikel 9.5 Beëindiging van deze regeling	22

Paragraaf 1 Algemeen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op de bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen en geldt voor studenten die in studiejaar 2014-2015 of een voorgaand studiejaar met de opleiding begonnen zijn. Voor die studenten die het propedeuse diploma Biomedische Wetenschappen aan de Radboud Universiteit nog niet hebben behaald zijn de overgangsbepalingen zoals opgenomen in Paragraaf 8, artikel 8.2 en 8.3 van toepassing.
2. Deze regeling is niet van toepassing op studenten die in studiejaar 2015-2016 of 2016-2017 met de opleiding starten. Voor deze studenten geldt de OER bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen curriculum 2015.
3. Deze regeling beschrijft de geldende procedures, rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs, de tentamens en de examens in de postpropedeutische fase van de opleiding en de herhaaltentamens in de propedeutische fase van de opleiding.
4. De opleiding wordt verzorgd binnen het Radboud universitair medisch centrum dat in zijn geheel is verbonden aan de Radboud Universiteit Nijmegen.
5. Onverminderd het bepaalde in artikel 7 van de structuurregeling van de Radboud Universiteit (hierna verder: de structuurregeling), wordt deze regeling vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissies daarover hebben geadviseerd en de UMC-Raad daarmee heeft ingestemd.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de structuurregeling en/of in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW), de betekenis die de structuurregeling respectievelijk de WHW daaraan geven.
2. Naast de in lid 1 bedoelde begrippen wordt in deze regeling verstaan onder:
 - a. EC: *European Credits* (EC), zijnde de eenheid van studielast volgens het *European Credit Transfer System*, waarbij 1 EC gelijk staat aan 28 uren studie;
 - b. Fraude: elk handelen of nalaten van een student dat het vormen van een juist oordeel omtrent kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.

Paragraaf 2 Inrichting en vormgeving van de opleiding

Artikel 2.1 Algemene eindtermen van de opleiding

1. Met de *bacheloropleiding* wordt beoogd zodanige kennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de Biomedische Wetenschappen dat de bachelor in staat is om een passende masteropleiding te gaan volgen en tevens in staat is tot het vervullen van geëigende maatschappelijke functies.
2. De eindtermen voor de bacheloropleiding zijn opgesteld (landelijk 2011) volgens de vijf Dublin-descriptoren:

Kennis en Inzicht

De bachelor heeft kennis en inzicht op het gebied van:

- de biologische, mechanistische en etiologische basis van ziekte en gezondheid van mens of dier;
- de brede methodologische basis van biomedisch onderzoek (van laboratoriumtechnieken tot het gebruik van modelsystemen, statistiek en epidemiologie);
- de vertaling van klinische problemen naar zowel fundamenteel als klinisch-gebonden biomedisch onderzoek, en de vertaling van resultaten van biomedisch onderzoek (bij mens of dier) naar relevante toepassingen in de diagnostiek, behandeling en preventie van ziekte;
- de contextuele positie van het biomedische wetenschapsgebied als zodanig, d.w.z. vanuit een wetenschapsfilosofisch, -historisch, ethisch en/of maatschappelijk perspectief.

Toepassen van kennis en inzicht

De bachelor:

- kan kwalitatieve, kwantitatieve en statistische technieken in biomedisch onderzoek toepassen;
- is in staat gegevens te verzamelen en kwalitatief en kwantitatief te analyseren;
- is in staat te werken met relevante computerprogramma's;
- is in staat een specifieke biomedische vraagstelling te definiëren, hypothesen op te stellen en verklaringen te vormen;
- kan onder begeleiding een wetenschappelijk onderzoeksplan voor een project/stage ontwerpen en uitvoeren.

Oordeelsvorming

De bachelor:

- is in staat om biomedische vakliteratuur te lezen, te begrijpen en kritisch te beoordelen;
- is in staat verzamelde biomedische gegevens op hun waarde te schatten en hun toepasbaarheid te beoordelen;
- is in zekere mate in staat te beoordelen of biomedische laboratoriumtechnieken of (klinische) onderzoeksmodellen voor een probleemstelling geschikt en toepasbaar zijn;
- is in staat een oordeel te vormen over biomedische vraagstukken mede gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, klinische, wetenschappelijke of ethische aspecten;
- is in staat bij biomedische vraagstukken verbanden te leggen met naastliggende vakgebieden (bv. geneeskunde, biologie, farmaceutische wetenschappen);
- heeft inzicht in het historisch en filosofisch perspectief van (biomedische) wetenschappen.

Communicatie

De bachelor:

- De bachelor kan mondeling en schriftelijk communiceren met vakgenoten en niet-vakgenoten in Nederlands en Engels;
- De bachelor kan inhoudelijk bijdragen aan een wetenschappelijke discussie;
- De bachelor kan een beargumenteerde mening vormen en deze verdedigen;
- De bachelor is in staat om zowel individueel als in groepsverband te functioneren en aan multidisciplinaire onderwerpen te werken;
- De bachelor is in staat peer feedback te geven.

Leervaardigheden

De bachelor:

- is in staat om zelfstandig en efficiënt kennis en inzicht te verwerven aangaande voor hem of haar nieuwe biomedische vraagstukken;
- kan functioneren op academisch werk- en denkniveau; kan en wil dit niveau verder ontwikkelen;
- ziet de noodzaak en kan op de hoogte blijven van relevante ontwikkelingen op het vakgebied;
- is in staat en ook geneigd om wetenschappelijke verklaringen te zoeken;
- kan multidisciplinair denken en verbanden leggen;
- kan reflecteren op eigen ontwikkeling en studieloopbaan om weloverwogen keuzes te maken voor een vervolgtraject;
- kan reflecteren op het eigen handelen en (peer) feedback verwerken.

Artikel 2.2 Vorm van de opleiding

1. De opleiding wordt uitsluitend voltijds verzorgd.
2. De examencommissie kan voor studenten in verband met zwangerschap en/of zorg voor hun kinderen, maar ook in geval van ziekte of lichamelijk of zintuiglijke beperking op hun verzoek (tijdelijk) een aangepast onderwijs- en/of examenprogramma vaststellen voor zover de aard van de opleiding zich daar niet tegen verzet.

Artikel 2.3 Taal van de opleiding

1. De bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen wordt in beginsel verzorgd in het Nederlands.
2. In afwijking hiervan wordt het onderwijs van een aantal examenonderdelen (deels) verzorgd in het Engels ter voorbereiding op een Engelstalige masteropleiding en/of indien de aard van het onderwijs dan wel de herkomst van de studenten of docenten daartoe aanleiding geeft.
3. Tentaminering en examinering vinden plaats in het Nederlands, tenzij de examencommissie anders beslist.
4. Conform besluit van de examencommissie worden de tentamens van de volgende onderdelen afgenomen in het Engels:

• <i>Efficacy and Safety of Drugs</i>	MED-MIN01
• <i>Visualizing Health and Disease: from Molecule to Man</i>	MED-MIN02
• <i>Translational Cardiovascular Research</i>	MED-MIN03
• <i>Cancer Mechanisms and personalized medicine</i>	MED-MIN04
• <i>Moving Questions: an introduction to Clinical Human Movement Science</i>	MED-MIN05
• <i>Global Health & Infectious Diseases</i>	MED-MIN06
• <i>Molecular & biomedical research technologies</i>	MED-MIN08
• <i>Novel Therapeutics in Personalized Healthcare</i>	MED-MIN09
• <i>Diagnostics and molecular research in kidney disease</i>	MED-MIN10
• <i>Clinical Research: principles and practice</i>	MED-MIN11
• <i>Health technology innovation and assessment</i>	MED-MIN12
• <i>Medical Biotechnology towards Clinical Practice</i>	MED-MIN13
• <i>Neuroscience of stress-related psychopathology</i>	MED-MIN14
• <i>Population Research: risk en prevention</i>	MED-MIN15
• <i>Translational Neuroscience</i>	MED-MIN16
• <i>Comparative genomics in biomedical sciences</i>	MED-KOBA3a
• <i>Advanced data analysis and programming : How to make more of your results?</i>	MED-KOBA3b
• <i>Responsible innovation: conducting a societal debate on research and technology</i>	MED-KOBA3c
• <i>Science in action: philosophy and the dynamics of science</i>	MED-KOBA3e
• <i>Translating animal research into clinical benefit</i>	MED-KOBA3f

5. Het gebruik van een woordenboek is toegestaan bij Engelstalige tentamens.

Artikel 2.4 Indeling studiejaar

1. In 2016-2017 worden het eerste en tweede jaar van de bacheloropleiding curriculum 2005 niet meer verzorgd. Voor die studenten die onderdelen van het curriculum nog niet hebben behaald zijn de overgangsbepalingen zoals opgenomen in Paragraaf 8 van toepassing;
2. In 2016-2017 wordt het derde jaar van de bacheloropleiding verzorgd in een jaarindeling met twee semesters. In afwijking van de semesterindeling zoals vastgesteld door het college van bestuur is de omvang van het tweede semester met een week uitgebreid.

Artikel 2.5 Aantal contacturen

1. Het aantal contacturen in de postpropedeutische fase (met uitzondering van de bacheloronderzoeksstage) van de bachelor bedraagt minimaal 12 uur per week.
2. Tijdens de bacheloronderzoeksstage is er intensieve begeleiding door ervaren wetenschappers van de stagebiedende afdeling.

Artikel 2.6 Studielast

De bacheloropleiding heeft een studielast van 180 EC. De bacheloropleiding omvat een propedeutische fase van 60 EC.

Artikel 2.7 Eindwerkstuk

1. In de bacheloropleiding is de student verplicht als individuele proeve van bekwaamheid een stage af te ronden waarvan op wetenschappelijke wijze verslag wordt gedaan.
2. In 2016-2017 bedraagt de studielast van dit onderdeel 22 EC.

Artikel 2.8 Honours programma en Honours Academy

1. Excellente studenten kunnen deelnemen aan het interdisciplinaire Honours Programma of de disciplinaire programma's van de Radboud Honours Academy.
2. De inhoud van de programma's is door de Board van de Radboud Honours Academy vastgesteld en vastgelegd in het reglement betreffende het interdisciplinaire Honours Programma, onderscheidenlijk in de "Regeling van het disciplinaire Honours programma van de faculteit der Medische wetenschappen".

Paragraaf 3 Toelating tot de bacheloropleiding

Artikel 3.1 Vooropleidingseisen en vervangende eisen deficiënte vooropleiding

De vooropleidingseisen en vervangende eisen deficiënte vooropleiding zijn opgenomen in de OER bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen curriculum 2015 (dit betreft toelating tot de propedeutische fase van bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen.)

Artikel 3.2 Decentrale selectie

De Radboud Universiteit Nijmegen maakt gebruik van de bevoegdheid genoemd in artikel 7.57e van de WHW om gegadigden voor de bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen op grond van kwalitatieve criteria in aanmerking te brengen voor de toekenning van een bewijs van toelating. De Regeling decentrale selectie Biomedische Wetenschappen Radboud Universiteit is raadpleegbaar via de website van de Radboudumc onder de rubriek Onderwijs/aankomend studenten.

Artikel 3.3 Toelating postpropedeuse

1. Aan examenonderdelen van de postpropedeuse kan pas worden deelgenomen nadat het propedeutisch examen is behaald.
2. Een student die het propedeutisch examen nog niet heeft behaald, maar wel een positief studieadvies als bedoeld in paragraaf 6 heeft gekregen, krijgt voor een termijn van maximaal twaalf maanden *voorwaardelijke toelating* tot examenonderdelen van de postpropedeuse.
3. De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat ten voordele van de student wordt afgeweken van de hierboven genoemde condities voor voorwaardelijke toelating.

Artikel 3.4 Toelatingscriteria Honours programma en Honours Academy

De criteria voor toelating tot de Radboud Honours Academy zijn door de Board van de Radboud Honours Academy vastgesteld en vastgelegd in het reglement betreffende het interdisciplinaire Honours Programma, onderscheidenlijk in de Regeling van het disciplinaire Honours programma van de faculteit der Medische Wetenschappen.

Paragraaf 4 Samenstelling van de bacheloropleiding

Artikel 4.1 De propedeutische fase* (60 EC)

* De in dit artikel genoemde onderdelen worden met ingang van studiejaar 2015-16 niet meer verzorgd. Voor niet behaalde onderdelen is in Paragraaf 8 een overgangsregeling opgenomen.

bloktitel	code
1. Inleiding biomedische wetenschappen	MED-5IBMW
2. Hoofdpijnen functionele morfologie	MED-5B101
3. Biochemische en fysische processen	MED-5B102
4. Onderzoeksmethodologie 1	MED-5OMB1
5. Laboratoriumvaardigheden	MED-5LABV
6. Celbiologische processen	MED-5B103
7. Circulatie en respiratie 1	MED-5O101
8. Stofwisseling en water-zout-huishouding 1	MED-5O102
9. Voeding en gezondheid	MED-5DT01
10. Regulatie en integratie 1	MED-5O104
11. Oriënterende onderzoeksstage	MED-5OMB2
12. Academische vaardigheden en ontwikkeling I	MED-5AV01

Artikel 4.2 Onderdelen in het tweede jaar van de bacheloropleiding in 2015-16** (60 EC)

** De in dit artikel genoemde onderdelen worden in studiejaar 2016-17 niet meer verzorgd. Voor niet behaalde onderdelen is in Paragraaf 8 een overgangsregeling opgenomen.

Het tweede jaar van de bacheloropleiding Biomedische wetenschappen voor studenten die voor of op 1 september 2014 met de opleiding gestart zijn en die op basis van artikel 3.3 toelaatbaar zijn tot de postpropedeuse omvat de volgende examenonderdelen met de daarbij vermelde tijdsduur (weken) en studiepunten (EC):

Bloktitel	Code	weken	EC
Pathofysiologie	MED-5OMZ1	4	5,5
Immunologie	MED-5OMZ2	4	5,5
Medical genomics	MED-5DT06	4	5,5
Infection and host defence	MED-5DT05	4	5,5
Onderzoeksmethodologie 3	MED-5OMB3	4	5,5
Chemische factoren	MED-5DT02	4	5,5
Evidence based practice	MED-5EVBM	4	5,5
Ethiek en filosofie	MED-5OMB5	4	5,5
Beweging en sturing	MED-5O103	4	5,5
Fysische factoren	MED-5DT03	4	5,5
Onderzoeksmethodologie 4	MED-5OMB4	a)	3,0
Academische vaardigheden en ontwikkeling II	MED-5AV02	b)	2,0

a): Onderzoeksmethodologie 4 heeft een omvang van 84 uren studie in de vorm van lintonderwijs

b): Academische vaardigheden en ontwikkeling II heeft een omvang van 56 uren studie in de vorm van lintonderwijs

Artikel 4.3 Onderdelen in het derde jaar van de bacheloropleiding in 2015-2016 en 2016-2017 (60 EC)

1. Het programma van het derde jaar van de bacheloropleiding Biomedische wetenschappen voor studenten die voor of op 1 september 2014 met de opleiding gestart zijn en die het propedeutisch examen hebben behaald omvat

Onderdeel	EC
1. Minor 1	12
2. Minor 2	12
3. Keuzevak in kwartaal 9	3
4. Cursus Popular Science Writing*	3
5. Perspectives on health (MED-5DT11)	8
6. Bacheloronderzoeksstage	22

* Studenten die aan het volledige programma van de disciplinaire Honours Academy deelnemen ontvangen op basis hiervan vrijstelling voor de cursus Popular Science Writing.

2. Minoren (12 EC per minor)
 - a. Studenten maken een keuze uit de volgende lijst van minoren (indeling op basis van voorkeuren en capaciteit):

maandag-dinsdag tijdvak: keuze uit

donderdag-vrijdag tijdvak: keuze uit

code	Titel	code	Titel
MED-MIN01	Efficacy and Safety of Drugs	MED-MIN08	Molecular & biomedical research technologies
MED-MIN09	Novel Therapeutics in Personalized Healthcare	MED-MIN10	Diagnostics and molecular research in kidney disease
MED-MIN02	Visualizing Health and Disease: from Molecule to Man	MED-MIN13	Medical Biotechnology towards Clinical Practice
MED-MIN04	Cancer Mechanisms and personalized medicine	MED-MIN06	Global Health & Infectious diseases
MED-MIN05	Moving Questions: an introduction to Clinical Human Movement Science	MED-MIN12	Health technology innovation and assessment
MED-MIN11	Clinical Research: principles and practice	MED-MIN03	Translational Cardiovascular Research
MED-MIN14	Neuroscience of stress-related psychopathology	MED-MIN16	Translational Neuroscience
MED-MIN15	Population Research: risk and prevention		

- b. Tenminste een van de gekozen minoren moet tot een categorie A minor behoren, wat betekent dat deze minor voorbereidt op een onderzoeksstage in het biomedisch domein. Alle hierboven genoemde minoren behoren tot de categorie A minoren.
- c. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een andere minor dan hier aangeboden wordt gekozen. De student kan kiezen uit onderwijsaanbod van het Radboudumc, de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs. De inhoud van een externe minor dient bij te dragen aan een persoonlijke verbreding of verdieping op het biomedisch domein. Het verzoek van de student dient schriftelijk te worden gemotiveerd.

3. Keuzeonderdelen in kwartaal 9 (3 EC, woensdagtijdvak)
 - a. Studenten maken een keuze uit de volgende lijst van cursussen
 - Comparative genomics in biomedical sciences
 - Advanced data analysis and programming: How to make more of your results?
 - Responsible innovation: Conducting a societal debate on research and technology
 - Science in action: philosophy and the dynamics of science
 - Translating animal research into clinical benefit
 - b. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een andere cursus dan onder a. genoemd wordt gekozen. De student kan kiezen uit onderwijsaanbod van het Radboudumc, de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs. De inhoud van een externe cursus dient bij te dragen aan een persoonlijke verbreding of verdieping op het biomedisch domein. Het verzoek van de student dient schriftelijk te worden gemotiveerd.

Paragraaf 5 Tentamens en examens van de opleiding

Artikel 5.1 De examens

1. Het eerste jaar van de bacheloropleiding, zijnde de propedeutische fase, wordt afgesloten met het propedeutisch examen.
2. De bacheloropleiding omvattende 180 EC wordt afgesloten met het bachelorexamen
3. Het bachelorexamen verleent het recht tot het voeren van de titel 'Bachelor of Science' en geeft toegang tot de masteropleiding Biomedical Sciences.

Artikel 5.2 Vorm van de tentamens

1. Voor ieder examenonderdeel, genoemd in artikel 4.1 met uitzondering van de onderdelen *Oriënterende onderzoeksstage* en de propedeutische onderdelen van *Academische vorming en ontwikkeling*, is door de examinerator een toetsregeling opgesteld welke is goedgekeurd door de examencommissie. De toetsregeling beschrijft de vorm waarin het tentamen wordt afgenomen. Het bij deze propedeutische onderdelen behorende onderwijs wordt met ingang van studiejaar 2015-2016 niet meer aangeboden, voor meer informatie zie de overgangsregeling in artikel 8.1.
2. Voor ieder examenonderdeel, genoemd in artikel 4.2 met uitzondering van het onderdeel *Academische vaardigheden en ontwikkeling*, is door de examinerator een toetsregeling opgesteld welke is goedgekeurd door de examencommissie. Deze toetsregeling beschrijft de vorm waarin het tentamen (dan wel de deeltentamens, in het geval een tentamen uit meerdere deeltentamens bestaat) wordt afgenomen inclusief eventuele afwijkingen bij de tweede afname van het tentamen binnen het studiejaar. Het bij de in artikel 4.2 genoemde onderdelen behorende onderwijs wordt in 2016-2017 niet aangeboden, voor meer informatie zie de overgangsregeling in artikel 8.
3. Voor ieder examenonderdeel, genoemd in de artikel 4.3 met uitzondering van de *Bacheloronderzoeksstage*, wordt door de examinerator een toetsregeling opgesteld welke goedkeuring door de examencommissie behoeft. Deze toetsregeling beschrijft de vorm waarin het tentamen (dan wel de deeltentamens, in het geval een tentamen uit meerdere deeltentamens bestaat) wordt afgenomen inclusief eventuele afwijkingen bij de tweede afname

van het tentamen binnen het studiejaar. De toetsregelingen worden vóór aanvang van de onderwijsperiode van het betreffende examenonderdeel bekend gemaakt aan studenten.

4. De volgende tentamens worden op de onderstaand aangegeven wijze afgelegd.
 - a. *Bacheloronderzoeksstage*, genoemd in artikel 4.3 oftewel het bacheloreindwerkstuk: De student is verplicht als individuele proeve van bekwaamheid een eindwerkstuk te schrijven. De bachelorstage bestaat uit het uitvoeren van een wetenschappelijk onderzoek, het vervaardigen van een schriftelijk wetenschappelijk verslag (Engelstalig) daarvan en het verzorgen van een mondelinge presentatie.
 - b. Voor het behalen van *Academische vaardigheden en ontwikkeling II* moet voldaan zijn aan diverse vastgestelde opdrachten welke specifiek gegeven worden in het kader van academische vorming.
5. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vorenbedoeld wordt afgelegd.
6. Indien een tentamen mondeling wordt afgelegd zal de examencommissie op verzoek van de student of van de eerst aangewezen examinerator een tweede examinerator aanwijzen. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij in de toetsregeling bedoeld in lid 1 anders is bepaald. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de student daartegen bezwaar heeft gemaakt of in de toetsregeling bedoeld in lid 1 anders is bepaald.
7. Aan studenten met een functiebeperking wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele beperking aangepaste wijze af te leggen, voor zover de aard van de opleiding zich daartegen niet verzet. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen.

Artikel 5.3 Frequentie van tentamens

Tenzij anders is bepaald wordt tweemaal per jaar gelegenheid gegeven tot het afleggen van tentamens.

Artikel 5.4 Herkansing tentamens

1. Een met goed gevolg afgelegd tentamen mag zonder schriftelijke toestemming van de examencommissie niet worden herkanst.
2. Wanneer een tentamen wordt herkanst, is in alle gevallen het laatst behaalde cijfer bepalend voor het behaalde resultaat.

Artikel 5.5 Geldigheidsduur behaalde tentamens

De geldigheidsduur van de behaalde examenonderdelen is 5 jaren met inachtneming van de hierna volgende bijzondere maatregelen:

1. Indien het onderwijsprogramma van de opleiding belangrijke wijzigingen ondergaat, stelt de decaan een overgangsregeling vast waarin wordt bepaald tot welke datum examenonderdelen van het te vervangen programma nog kunnen worden behaald en eventueel welke examenonderdelen van het nieuwe programma zullen gelden als vervangend voor examenonderdelen van het te vervangen programma. Wanneer een student de opleiding nog wil afronden na afloop van de in de vorige zin genoemde overgangsregeling, kan de examencommissie besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden *in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma*.

2. Examenonderdelen van de propedeuse zijn na het behalen van het propedeutisch examen onbeperkt geldig.
3. Indien een student de studie wil hervatten na een onderbreking van meer dan een studiejaar, kan de examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student om te kunnen besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma

Artikel 5.6 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De uitslag van een tentamen wordt uitgedrukt in een geheel getal van 1 t/m 10, met uitzondering van
 - . *Oriënterende onderzoeksstage* en *Popular Science Writing* waarvan het resultaat wordt uitgedrukt in goed (G), voldoende (V) dan wel onvoldoende (O),
 - . de examenonderdelen *Academische vaardigheden en ontwikkeling (I, II en eventueel III)* waarvan de resultaten weergegeven worden als voldaan (V) respectievelijk geen uitslag (GU)
 - . de *Bacheloronderzoeksstage* wordt beoordeeld met een heel of half cijfer waarbij een beoordeling met een 5,5 is uitgesloten.
2. Wanneer de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6 is het tentamen behaald. Wanneer de uitslag van het tentamen lager of gelijk is aan 5 is het tentamen niet behaald.
3. De uitslag van een tentamen wordt niet vastgesteld dan nadat de student aan alle bij de onderwijseenheid horende verplichtingen heeft voldaan.
4. De examinerator stelt terstond na een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de studenten een desbetreffende schriftelijke verklaring uit, die in kopie aan de studentenadministratie van het Radboudumc wordt verschaft.
5. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen vier weken na de dag waarop het is afgelegd en verschaft de studentenadministratie van het Radboudumc de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag aan de student. In afwijking hiervan stelt de examinerator voor tentamens die uitsluitend bestaan uit meerkeuzevragen de uitslag vast binnen drie weken na de dag waarop het tentamen is vastgelegd.
6. Op verzoek van de examinerator kan de examencommissie de termijn van uitslagbepaling verlengen tot zes weken. Het verzoek moet voor aanvang van het betreffende onderwijsblok worden ingediend, zodat studenten tijdig van een besluit tot verlenging op de hoogte kunnen worden gesteld.
7. De examencommissie kan de termijn bedoeld in het derde lid bekorten met het oog op het tijdig uitbrengen van het Studieadvies Eerste Jaar zoals bedoeld in paragraaf 6.
8. Onverminderd het hierboven bepaalde stelt de examinerator de uitslag van een schriftelijke toets minimaal 15 dagen voor een geplande herhaaltoets vast.
9. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie van tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen.
10. Bij het bekend maken van de uitslag aan de student wordt de student gewezen op het inzagerecht zoals bedoeld in artikel 5.8 van deze regeling alsmede op de bezwaarmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens en op de wijze waarop het bezwaar moet worden ingediend. Een eventueel bezwaar moet binnen zes weken na de bekendmaking van de uitslag worden ingediend. De student die bezwaar wil aantekenen krijgt het advies een pro forma bezwaar in te dienen, ondertussen wordt onderzocht of er overeenstemming over de kwestie

mogelijk is. Een andere mogelijkheid is dat de examencommissie een nieuw besluit neemt waartegen de student bezwaar kan instellen.

Artikel 5.7 Regels en richtlijnen examencommissie

1. De examencommissie heeft in de wet omschreven taken en bevoegdheden, waaronder het borgen van de kwaliteit van de tentamens en examens en het binnen het kader van deze regeling vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om de uitslag van die tentamens en examens te beoordelen.
2. De examencommissie stelt regels vast over de uitvoering van de in lid 1 bedoelde taken en bevoegdheden en over de maatregelen die zij in dat verband kan nemen.
3. In geval van een verzoek van een student als bedoeld in deze regeling deelt de examencommissie haar besluit binnen vier weken na ontvangst van het verzoek aan de student mee, dan wel deelt zij binnen deze termijn mee het aantal weken waarbinnen een besluit zal worden medegedeeld.

Artikel 5.8 Inzagerecht

1. Na afloop van een schriftelijk tentamen worden de vragen en opdrachten van dat tentamen aan de studenten verschaft, die aan dat betreffende tentamen hebben deelgenomen.
2. Gedurende 4 weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op verzoek inzage in eigen beoordeeld werk.
3. Gedurende de in het tweede lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van de vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
4. In afwijking van het tweede en derde lid kan de examinerator bepalen dat de inzage of kennisneming collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen kan desgevraagd afzonderlijk inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in het tweede lid.
5. In alle gevallen vindt de inzage mogelijkheid plaats uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan de herkansingsmogelijkheid van een tentamen.

Artikel 5.9 Bewaartermijnen

De examinerator bewaart de tentamens en andere onderdelen die meetellen bij de bepaling van de uitslag van tentamens, zoals werkstukken, opdrachten en dergelijke, ten minste twee jaar nadat de uitslag is vastgesteld. Bacheloreindwerkstukken dienen gedurende ten minste zeven jaar bewaard te blijven.

Artikel 5.10 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op verzoek van de student vrijstelling verlenen voor een tentamen, indien de student voldoet aan de hierna te noemen voorwaarden met betrekking tot het desbetreffende examenonderdeel.
 - a. Behaald tentamen van een qua inhoud, niveau en studie-omvang overeenkomstig examenonderdeel van een andere universitaire opleiding in Nederland of daarbuiten.

of:

 - b. een bewijs ten genoegen van de examencommissie van werkzaamheden gedurende een langere periode op het gebied van de Biomedische Wetenschappen.

2. Een vrijstelling wordt voor de bepalingen in artikel 5.11 (*uitslag examens*) beschouwd als een voldoende resultaat.

Artikel 5.11 Vaststelling uitslag examens

1. De examencommissie stelt de uitslag van het propedeutisch examen vast, nadat de student voor de in artikel 4.1 genoemde examenonderdelen een voldoende resultaat heeft behaald. Het resultaat is voldoende wanneer voor examenonderdeel 11 (oriënterende onderzoeksstage) en 12 (academische vaardigheden en ontwikkeling I) ten minste de beoordeling voldoende/voldaan (V) is behaald en voor de examenonderdelen 1 t/m 10 het cijfer 6 of hoger is behaald.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het bachelorexamen vast, nadat de student voor alle in artikel 4.2 t/m 4.3 genoemde en door de examencommissie goedgekeurde examenonderdelen een voldoende resultaat heeft behaald. Het resultaat van het bachelorexamen is voldoende wanneer de propedeuse behaald is, het examenonderdeel Academische vaardigheden en ontwikkeling II als voldaan (V) beoordeeld is, het examenonderdeel Popular Science Writing met voldoende (V) of goed (G) beoordeeld is en voor alle overige onderdelen het cijfer 6 of hoger is behaald.
3. De uitslagen van het propedeutisch examen en van het bachelorexamen worden door de examencommissie minstens viermaal per studiejaar vastgesteld op data die bij de aanvang van het studiejaar bekend zijn gemaakt.

Artikel 5.12 Judicium

1. Aan de uitslag van het propedeutisch examen dat wordt afgelegd conform het programma zoals vermeld in artikel 4.1 wordt het predikaat:

“Bene meritum” verbonden indien aan de volgende eisen is voldaan:

- a. voor de onderdelen 1 t/m 10 bedraagt het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers 7,5 tot 8.
- b. voor onderdeel 11 *Oriënterende onderzoeksstage* en 12 *Academische Vaardigheden en ontwikkeling* is een voldoende (V) respectievelijk voldaan (V) behaald.

“Cum laude” verbonden indien aan de volgende eisen is voldaan:

- a. voor de onderdelen 1 t/m 10 is het eindcijfer 7 of meer behaald en het rekenkundig gemiddelde van deze cijfers bedraagt 8,0 tot 9;
- b. voor onderdeel 11 *Oriënterende onderzoeksstage* en 12 *Academische Vaardigheden en ontwikkeling* is een voldoende (V) respectievelijk voldaan (V) behaald;
- c. Alle onder a en b genoemde cijfers en resultaten zijn behaald bij de eerste keer dat aan de betreffende tentamens is deelgenomen.

“Summa cum laude” verbonden indien aan de volgende eisen is voldaan:

- a. voor de onderdelen 1 t/m 10 is het eindcijfer 7 of meer behaald en het rekenkundig gemiddelde van deze cijfers bedraagt 9,0 of hoger;
 - b. voor onderdeel 11 *Oriënterende onderzoeksstage* en 12 *Academische Vaardigheden en ontwikkeling* is een voldoende (V) respectievelijk voldaan (V) behaald;
 - c. Alle onder a en b genoemde cijfers en resultaten zijn behaald bij de eerste keer dat aan de betreffende tentamens is deelgenomen.
2. Aan de uitslag van het bachelorexamen dat wordt afgelegd conform het programma zoals vermeld in artikel 4.2 en 4.3 wordt het predikaat:

“Bene meritum” verbonden indien:

- a. het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers voor de onderdelen genoemd in artikel 4.2 en 4.3 7,5 tot 8 bedraagt;
- b. voor het onderdeel Academische vaardigheden en ontwikkeling en Popular Science Writing een voldaan (V) respectievelijk voldoende (V) is behaald.

“Cum laude” verbonden indien:

- a. voor het onderdeel bacheloronderzoeksstage het eindcijfer 8 of meer is behaald en voor de overige in artikel 4.2 en 4.3 genoemde onderdelen het eindcijfer 7 of meer is behaald en het rekenkundig gemiddelde van deze cijfers 8,0 tot 9 bedraagt;
- b. voor het onderdeel Academische vaardigheden en ontwikkeling en Popular Science Writing een voldaan (V) respectievelijk voldoende (V) is behaald.
- c. de onder a en b genoemde cijfers en resultaten zijn behaald bij de eerste keer dat aan de betreffende tentamens is deelgenomen.

“Summa cum laude” verbonden indien:

- a. voor het onderdeel bacheloronderzoeksstage het eindcijfer 8 of meer is behaald en voor de overige in artikel 4.2 en 4.3 genoemde onderdelen het eindcijfer 7 of meer is behaald en het rekenkundig gemiddelde van deze cijfers 9,0 of hoger bedraagt;
- b. voor het onderdeel Academische vaardigheden en ontwikkeling en Popular Science Writing een voldaan (V) respectievelijk voldoende (V) is behaald.
- c. de onder a en b genoemde cijfers en resultaten zijn behaald bij de eerste keer dat aan de betreffende tentamens is deelgenomen.

Paragraaf 6 Studievoortgang, studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.1 Studievoortgang en begeleiding

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment in het systeem vastgelegde behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding

Artikel 6.2 Studieadvies eerste jaar

1. De Commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt namens de decaan aan het einde van het eerste studiejaar waarin een student staat ingeschreven voor de propedeutische fase van een voltijdse bacheloropleiding, uiterlijk op 31 augustus, een advies uit over de voortzetting van de opleiding, zoals bedoeld in artikel 7.8b van de WHW.
2. De propedeutische fase van de opleiding omvat het programma van het eerste studiejaar van de bacheloropleiding met een studielast van 60 EC.
3. In 2014-15 heeft de Commissie Studieadvies Eerste Jaar een positief studieadvies uitgebracht aan studenten die ten minste 40 EC van de in het tweede lid bedoelde propedeutische fase hadden behaald.
4. De Commissie Studieadvies Eerste Jaar heeft aan de student die niet voldeed aan de voorwaarde genoemd in het derde lid een negatief studieadvies uitgebracht, tenzij er sprake was van bijzondere persoonlijke omstandigheden zoals bedoeld in artikel 2.1 Uitvoeringsbesluit WHW. Aan het negatieve studieadvies wordt een bindende afwijzing verbonden.
5. Tegen de bindende afwijzing kan een student binnen zes weken beroep aantekenen bij het

College van Beroep voor de Examens. Het beroep heeft geen schorsende werking.

6. Studenten die de inschrijving hebben beëindigd vóór 1 maart 2015 hebben geen studieadvies ontvangen. Indien zij zich opnieuw inschrijven voor deze opleiding geldt voor hen de onderwijs en examenregeling van curriculum2015.

Artikel 6.3 Persoonlijke omstandigheden

1. Bij het besluit betreffende de bindende afwijzing betreft de Commissie Studieadvies Eerste Jaar in de afweging de persoonlijke omstandigheden bedoeld in artikel 2.1. van het Uitvoeringsbesluit WHW, voor zover deze omstandigheden onverwijld door of namens betrokkene zijn gemeld aan de studieadviseur, een studentendecaan of een andere daartoe aangewezen persoon. Aan de student kan worden gevraagd het beroep op persoonlijke omstandigheden nader te onderbouwen of aannemelijk te maken.
2. Als persoonlijke omstandigheden komen uitsluitend in aanmerking de omstandigheden die bij of krachtens de WHW zijn genoemd.

Artikel 6.4 Duur afwijzing

Studenten die een negatief bindend studieadvies hebben ontvangen, mogen zich gedurende een periode van drie jaren niet meer inschrijven voor de desbetreffende bacheloropleiding.

Artikel 6.5 Geen bindende afwijzing of aanhouding beslissing

1. Op grond van de omstandigheden genoemd in artikel 6.3 van deze regeling kan de decaan, gehoord de commissie Studieadvies Eerste Jaar, besluiten aan een negatief advies geen bindende afwijzing te verbinden. Ook kan de decaan, gehoord genoemde commissie, op grond van genoemde omstandigheden, besluiten aan een negatief advies vooralsnog geen bindende afwijzing te verbinden.
2. Indien aan het negatief studieadvies vooralsnog geen bindende afwijzing als bedoeld in lid 1 is verbonden, brengt de commissie Studieadvies Eerste Jaar voor het einde van het tweede studiejaar alsnog een studieadvies zoals bedoeld in artikel 6.2 van deze regeling uit indien op dat moment niet alle 60 EC van de propedeutische fase zijn behaald.

Paragraaf 7 Overige bepalingen

Artikel 7.1 Judicium Abeundi

1. In geval van ernstig onprofessioneel gedrag dan wel anderszins laakbare gedragingen of uitlatingen van een student zoals bedoeld in de WHW, art 7.42a kan het College van Bestuur na advies van de Examencommissie of de decaan de inschrijving van een student beëindigen.
2. Lid 1 treedt pas in werking nadat een zorgvuldige afweging van belangen van student en instelling heeft plaatsgevonden en nadat tevens aannemelijk is gemaakt dat een student door zijn/haar gedragingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de hem/haar gevolgde studie opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsbeoefening.

Paragraaf 8 Overgangsbepalingen

Artikel 8.1 Overgangsbepaling betreffende propedeuse programma

1. Met ingang van het studiejaar 2015-2016 wordt het propedeuseprogramma van studiejaar 2014-2015 en daarvoor (curriculum 2005) niet meer aangeboden.
2. Het in studiejaar 2015-2016 eenmalig aangeboden ondersteunend programma ter voorbereiding op de propedeuse tentamens curriculum 2005, voor studenten, die hun propedeuse nog niet hadden behaald eindigt met ingang van studiejaar 2016-2017. In het studiejaar 2016-2017 wordt er geen gelegenheid meer geboden om ontbrekende propedeuse tentamens (curriculum 2005) opnieuw te doen.
3. Studenten die vóór 1 september 2015 zijn begonnen met de opleiding, op 1 september 2016 hun propedeuse diploma nog niet hebben behaald en geen negatief bindend studieadvies hebben gekregen, worden toegelaten tot het eerste studiejaar van de vernieuwde bacheloropleiding biomedische wetenschappen (curriculum 2015). Voor hen gelden dan de bepalingen van de OER 2015 alsof ze niet eerder biomedische wetenschappen hebben gestudeerd.
4. Studenten die voor 1 maart 2015 zijn gestopt in het curriculum 2005 en opnieuw willen beginnen, kunnen dat alleen doen in de nieuwe opleiding. Zij vallen onder OER 2015.
5. Studenten die overstappen naar curriculum 2015 hebben dezelfde rechten en plichten als studenten die voor het eerst Biomedische Wetenschappen gaan studeren. Ze krijgen geen vrijstellingen. Ook niet voor keuzeonderdelen. Ze kunnen wel verzoeken om met succes afgelegde tentamens als uitbreiding van het examenprogramma aan de bul toe te voegen.
6. In geval de bepalingen in dit hoofdstuk in individuele gevallen onbillijkheden van overwegende aard opleveren, is de examencommissie bevoegd ten voordele van de student een uitzondering te maken op het bepaalde in dit artikel.

Artikel 8.3 Overgangsbepaling betreffende het postpropedeuse bachelorprogramma

1. Met ingang van het studiejaar 2016-2017 worden de tweedejaars blokken Pathofysiologie (MED-5OMZ1), Immunologie (MED-5OMZ2), Medical genomics (MED-5DT06), Infection and host defence (MED-5DT05), Onderzoeksmethodologie 3 (MED-5OMB3), Chemische factoren (MED-5DT02), Evidence based practice (MED-5EVB1), Ethiek en filosofie (MED-5OMB5), Beweging en sturing (MED-5O103), Fysische factoren (MED-5DT03), Onderzoeksmethodologie 4 (MED-5OMB4) en Academische vaardigheden en ontwikkeling II (MED-5AV02) niet meer aangeboden.
2. Studenten die in het bezit zijn van het propedeuse diploma van de opleiding biomedische wetenschappen curriculum 2005 krijgen in het studiejaar 2016-2017 nog tweemaal de kans de tentamens van het tweede jaar van de bachelor curriculum 2005, die zij nog niet succesvol hebben afgerond, af te leggen. Er wordt in het studiejaar 2016-2017 een ondersteunend programma aangeboden om studenten te helpen zich op deze tentamens voor te bereiden.
3. Met ingang van studiejaar 2015-2016 worden de derdejaars blokken *Gezondheidszorg en volksgezondheid* (MED-5DT07), *Preventie en interventie* (MED-5DT04) en de keuzeblokken (de differentiatieblokken, MED-5DIF1 t/m MED-5DIF4, en de bachelor hoofdvakblokken) niet meer aangeboden. In studiejaar 2016-17 is er geen gelegenheid meer om tentamen(s) 'oude stijl' af te leggen.
4. Studenten, gestart met de bachelor opleiding voor 1 september 2014, die een of meerdere van de in lid 1 en 3 genoemde blokken niet hebben gevolgd of de laatste toetsgelegenheden met onvoldoende resultaat hebben afgesloten zijn verplicht om een alternatief onderdeel te volgen ter vervanging van het ontbrekende blok(ken) uit het voorgaande curriculum. De hieronder genoemde blokken worden als volgt vervangen door onderdelen uit het nieuwe bachelorprogramma:

Curriculum 'oude stijl'	Nieuw curriculum
Een differentiatieblok (5,5 EC)	• Een minor die geen inhoudelijke overlap heeft met reeds behaalde blokken (ECs van behaald differentiatieblok kunnen doorschuiven naar de keuzecomponent van de master) • Een keuzeblok uit de master BMS • Een keuzeblok GNK • Een cursus(sen) binnen het biomedisch domein, aangeboden door de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs, ter goedkeuring van de examencommissie
Twee differentiatieblokken (11 EC)	• Een minor (12 EC) die geen inhoudelijke overlap heeft met reeds behaalde blokken. • Cursus(sen) binnen het biomedisch domein, aangeboden door het Radboudumc, de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs, ter goedkeuring van de examencommissie
Een hoofdvakblok (5,5 EC)	• Een categorie A minor die geen inhoudelijke overlap heeft met reeds behaalde blokken (ECs van een behaald keuzeblok kunnen doorschuiven naar de keuzecomponent van de master) • Een keuzeblok uit de master, ter goedkeuring van de examencommissie • Een cursus(sen) binnen het biomedisch domein met een herkenbare praktische component, die wordt aangeboden door de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs. Zulks ter goedkeuring van de examencommissie. • Daar waar de inhoud van de minoren niet voorziet wordt studieleiders de mogelijkheid geboden om modules op min of meer individuele basis aan te bieden.
Twee hoofdvakblokken (11 EC)	Een minor uit de A categorie (12 EC), die geen inhoudelijke overlap heeft met reeds behaalde blokken.
Een differentiatieblok en een hoofdvakblok (11 EC)	• Een minor uit de A categorie (12 EC), die geen inhoudelijke overlap heeft met reeds behaalde blokken. • Cursus(sen) binnen het biomedisch domein, aangeboden door het Radboudumc, de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs. Het samengesteld

	pakket moet vooraf ter goedkeuring aan de examencommissie worden voorgelegd
5DT04 (5,5 EC)	5DT11 <i>Perspectives on health</i> (8 EC), evt. vrijstelling op onderdelen
5DT07 (5,5 EC)	5DT11 <i>Perspectives on health</i> (8 EC), evt. vrijstelling op onderdelen
5DT04 en 5DT07 (11 EC)	5DT11 <i>Perspectives on health</i> (8 EC) en een keuzeonderdeel (3 EC) op woensdag in kwartaal 9 (samen 11 EC)
Bachelorwriting / AVEO III (3EC)	Popular Science writing (3 EC)
Tweedejaars onderwijsblok	Maatwerk in overleg met studieadviseur en examencommissie

- Indien de overgangsregeling niet voorziet zal er in overleg met de studieadviseur en de examencommissie maatwerk worden geboden. Maatwerk doet recht aan de eindtermen van de bachelor opleiding en de wettelijke vereisten en voorkomt onnodige studievertraging voor de betreffende student.

Paragraaf 9 Slotbepalingen

Artikel 9.1 Hardheidsclausule

- In alle gevallen waarin deze regeling niet of niet voldoende voorziet beslist de decaan.
- De examencommissie is bevoegd om in geval van onbillijkheden van overwegende aard in individuele gevallen ten voordele van de student een uitzondering te maken op het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling.

Artikel 9.2 Wijzigingen

- Wijzigingen van deze onderwijs- en examenregeling worden door de decaan bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
- Er worden geen wijzigingen ingevoerd voor het lopende studiejaar wanneer de belangen van de studenten daardoor kunnen worden geschaad.
- Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de studenten van invloed zijn op de goedkeuring van examenprogramma's die door de examencommissie aan studenten is verleend of andere beslissingen, welke krachtens deze regeling door de examencommissie ten aanzien van studenten zijn genomen.

Artikel 9.3 Bekendmaking

De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.

Artikel 9.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016. De eerder voor genoemde opleiding vastgestelde onderwijs- en examenregelingen komen per die datum te vervallen.

Artikel 9.5 Beëindiging van deze regeling

Deze regeling, en het bijbehorende curriculum, is aflopend en eindigt uiterlijk op 31 augustus 2019. Studenten die voor studiejaar 2015-2016 met de opleiding gestart zijn en op 31 augustus 2019 hun bachelor diploma niet hebben behaald moeten vanaf 1 september 2019 voldoen aan de dan geldende voorwaarden zoals opgenomen in de OER van curriculum 2015 om te kunnen afstuderen.