

Onderwijs- en Examenregeling
Bacheloropleiding Biomedische
Wetenschappen, Curriculum 2015,
studiejaar 2016-2017

Inhoud

Paragraaf 1 Algemene bepalingen	5
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling.....	5
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	5
Paragraaf 2 Inrichting en vormgeving van de opleiding.....	7
Artikel 2.1 Algemene eindtermen van de opleiding.....	7
Artikel 2.2 Vorm van de opleiding.....	8
Artikel 2.3 Taal van de opleiding	8
Artikel 2.4 Praktische oefeningen	8
Artikel 2.5 Indeling studiejaar	8
Artikel 2.6 Instroommoment.....	8
Artikel 2.7 Studielast van de opleiding.....	8
Artikel 2.8 Onderwijsprogramma.....	9
Artikel 2.9 Contacturen	9
Paragraaf 3 Toelating tot de opleiding.....	10
Artikel 3.1 Taaleis voor de opleiding	10
Artikel 3.2 Toelating tot het eerste studiejaar	10
Artikel 3.3 Vooropleidingseisen	10
Artikel 3.4 Doorstroming onderwijs en tentamens postpropedeutische fase.....	11
Paragraaf 4 De tentamens en examens, de examencommissie.....	12
Artikel 4.1 De examencommissie	12
Artikel 4.2 De examens.....	12
Artikel 4.3 Toetsregeling per tentamen	12
Artikel 4.4 De tentamens.....	12
Artikel 4.5 Aanmelding voor tentamens en herhaaltentamens.....	12
Artikel 4.6 Frequentie van tentamens.....	13
Artikel 4.7 Herhaaltentamens	13
Artikel 4.8 Geldigheidsduur behaalde tentamens	13
Artikel 4.9 Vaststelling en bekendmaking uitslag tentamens	13
Artikel 4.10 Inzagerecht	14
Artikel 4.11 Bewaartermijnen tentamens.....	14
Artikel 4.12 Vrijstelling	14
Artikel 4.13 Vaststelling uitslag examen	14
Artikel 4.14 Judicium	15

Paragraaf 5 Studievoortgang, studieadvies en studiebegeleiding	16
Artikel 5.1 Studievoortgang en studiebegeleiding	16
Artikel 5.2 Studieadvies eerste jaar	16
Artikel 5.3 Voorlopig advies	16
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	17
Artikel 5.5 Duur afwijzing	17
Artikel 5.6 Geen bindende afwijzing of aanhoudende beslissing	17
Paragraaf 6 Inrichting en vormgeving van het onderwijs en de tentamens	18
Artikel 6.1 Leerlijnen van de opleiding	18
Artikel 6.2 De tentamens	18
Artikel 6.3 Voorbereiden tentamens	18
Artikel 6.4 Verplichte onderdelen van het programma	19
Artikel 6.5 Examenprogramma's	20
Artikel 6.6 Beschrijving van de tentamens	21
Artikel 6.7 Overgangsbepalingen voor cohort 2015	26
Artikel 6.8 Judicium cum laude en summa cum laude	26
Paragraaf 7 Slotbepalingen	27
Artikel 7.1 Vangnetregeling en hardheidsclausule	27
Artikel 7.2 Honours programma en Honours Academy	27
Artikel 7.3 Judicium Abeundi	27
Artikel 7.4 Fraude	27
Artikel 7.5 Wijzigingen	27
Artikel 7.6 Bekendmaking	27
Artikel 7.7 Inwerkingtreding	27

Paragraaf 1 Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016 en is van toepassing op de bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen die deel uitmaakt van de faculteit Medische Wetenschappen. Deze regeling beschrijft de geldende procedures, rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs, de tentamens en de examens voor studenten die vanaf het studiejaar 2015-2016 zijn begonnen met de opleiding.
2. Met ingang van het studiejaar 2015-2016 wordt het propedeuseprogramma van studiejaar 2014-2015 en daarvoor (Onderwijs- en Examenregeling curriculum 2005) niet meer aangeboden. Voor studenten die voor 1 september 2015 zijn begonnen met de opleiding Biomedische Wetenschappen en op 1 september 2016 hun propedeusediploma nog niet behaald hebben, is een overgangsregeling opgesteld. Deze is opgenomen in de Onderwijs- en Examenregeling curriculum 2005 van de bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen.
3. Met ingang van het studiejaar 2016-2017 wordt het programma van het tweede studiejaar van het curriculum 2005, zoals beschreven in de Onderwijs- en Examenregeling Biomedische Wetenschappen curriculum 2005, niet meer aangeboden.
4. Met ingang van het studiejaar 2015-2016 wordt het programma van het derde studiejaar van het curriculum 2005, zoals beschreven in de Onderwijs- en Examenregeling Biomedische Wetenschappen curriculum 2005, niet meer aangeboden.
5. Voor studenten op wie de Onderwijs- en Examenregeling Biomedische Wetenschappen curriculum 2005 van toepassing is en die nog tentamens moeten afleggen nadat het bijbehorende onderwijs conform het derde en vierde lid niet meer wordt aangeboden, is een overgangsregeling opgesteld. Deze is opgenomen in de Onderwijs- en Examenregeling curriculum 2005 van de bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen.
6. Met in acht name van artikel 7 van de structuurregeling van de Radboud Universiteit, wordt deze regeling vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de UMC-Raad daarmee heeft ingestemd.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, voor zover deze begrippen voortkomen uit de structuurregeling en de Wet op het Hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), de betekenis die in de structuurregeling en de WHW daaraan zijn gegeven.
2. Naast de in de lid 1 bedoelde begrippen, gelden de volgende begripsbepalingen.
 - EC: European credits, zijnde eenheid van studielast volgens het European Credit Transfer System, waarbij 1 EC gelijk staat aan 28 uren studie
 - Fraude: elk handelen of nalaten van een student dat het vormen van een juist oordeel omtrent zijn/haar kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
 - Onderwijseenheid: Onderwijseenheid in de zin van de WHW. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden. Iedere onderwijseenheid is verbonden met één of meer programmaonderdelen.
 - Programmaonderdeel: een thematisch samenhangend geheel van studieactiviteiten (zelfstudie en contactonderwijs) dat verbonden is met een of meer onderwijseenheden.
 - Regels en richtlijnen: regels vastgesteld door de examencommissie voor de goede gang van zaken tijdens de tentamens en richtlijnen voor de beoordeling van de student en de vaststelling van de uitslag van de examens. De regels en richtlijnen worden tezamen met deze Onderwijs- en Examenregeling bekend gemaakt.
 - Toetsregeling: beschrijving van de vorm van een tentamen, van de vereisten om aan onderdelen van een tentamen zoals praktische oefeningen en toetsen te kunnen deelnemen en van de wijze waarop het eindresultaat wordt vastgelegd.

- WHW: Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek Stb 1992, 563.
- Decaan: de decaan van de faculteit medische wetenschappen van de Radboud universiteit (het Radboudumc).

Paragraaf 2 Inrichting en vormgeving van de opleiding

Artikel 2.1 Algemene eindtermen van de opleiding

De bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen beoogt studenten zodanige kennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de biomedische wetenschappen dat de student na het behalen van het bachelor diploma in staat is om een passende masteropleiding met succes te volgen en tevens in staat is tot het vervullen van geëigende maatschappelijke functies.

De eindtermen voor de bacheloropleiding van het Radboudumc zijn een nadere operationalisering van de landelijke eindtermen die in 2011 zijn opgesteld volgens de vijf Dublin-descriptoren.

Missie

Practice-based en innovatiegericht onderzoek

De afgestudeerde Radboud biomedisch wetenschapper richt zich op onderzoek dat persoonsgerichte zorg mogelijk maakt, met aandacht voor aspecten van molecuul tot mens tot populatie en maatschappij en draagt bij aan innovatie.

Eindtermen

De afgestudeerde biomedische wetenschapper:

- a. analyseert de context waarin patiënten, zorgverleners en/of andere belanghebbenden een probleem ervaren dat innovatie wenselijk maakt;
- b. werkt samen met betrokkenen, deskundigen uit aanpalende expertisegebieden en vakgenoten om oplossingsrichtingen te ontwerpen die in potentie werkzaam en haalbaar zijn;
- c. verzamelt en genereert relevante en bruikbare wetenschappelijke kennis over het probleem en de oplossingsrichtingen.

Kennis en inzicht

Om de eindtermen te kunnen bereiken hebben afgestudeerde biomedische wetenschappers *inzicht* in:

1. biomedische processen die op de niveaus van molecuul tot populatie een rol spelen bij het ontstaan en voortbestaan van gezondheidsproblemen, alsmede de conceptuele verbindingen tussen die niveaus.
2. concepten uit aanpalende expertisegebieden van waaruit een gezondheidsprobleem mede begrepen kan worden.
3. de processen van wetenschappelijk onderzoek
4. processen die ten grondslag liggen aan de innovatie van diagnose, behandeling en preventie van ziekte.

Vaardigheden en competenties

Naast kennis en inzicht vereisen de eindtermen een aantal vaardigheden en competenties.

De afgestudeerde biomedisch wetenschapper bezit de volgende *vaardigheden*:

- interdisciplinair samenwerken
- communicatieve vaardigheden t.b.v. het functioneren in een interdisciplinair verband
- inzichten integreren en convergeren
- een probleem structureren en vertalen in relevante onderzoeksvragen
- onderzoeksvragen beantwoorden met gebruik van adequate methoden
- methoden (verder) ontwikkelen
- de resultaten van onderzoek helder, doelgericht en overtuigend rapporteren, in woord en geschrift, naar vakgenoten en betrokkenen

De afgestudeerde biomedisch wetenschapper heeft zich de volgende *competenties*

eigen gemaakt:

- patiëntgerichtheid: het vermogen om de patiënt centraal te stellen en waar mogelijk als partner te betrekken bij onderzoek en innovatie.
- inventiviteit: het vermogen om creatieve oplossingen te bedenken voor problemen.
- omgevingsbewustzijn: sensitiviteit voor de context waarin onderzoek plaatsvindt, inclusief de betrokkenen die daarin een rol spelen en de processen die daarin gaande zijn.
- reflectievermogen: het vermogen te reflecteren op de eigen onderzoekspraktijk, het eigen handelen en het handelen van anderen.
- zelfleerbaarheid: het vermogen om de eigen professionele ontwikkeling te leiden en zichzelf op basis van zelfreflectie en feedback te verbeteren.

De vaardigheden en competenties worden getraind en getoetst met onderwijsactiviteiten die direct op de praktijk aansluiten. Om het bereiken van de eindtermen mogelijk te maken, vraagt en stimuleert de opleiding een *attitude* die gekenmerkt wordt door idealisme, ambitie, nieuwsgierigheid, proactiviteit, betrokkenheid, enthousiasme, positief kritische houding en durf.

Artikel 2.2 Vorm van de opleiding

1. De opleiding wordt uitsluitend in voltijd verzorgd.
2. De examencommissie kan voor studenten in verband met zwangerschap en/of zorg voor hun kinderen, maar ook in geval van ziekte of lichamelijk of zintuiglijke handicap op hun verzoek (tijdelijk) een aangepast onderwijsprogramma vaststellen voor zover de aard van de opleiding zich daar niet tegen verzet.

Artikel 2.3 Taal van de opleiding

De opleiding wordt deels in de Nederlandse en deels in de Engelse taal verzorgd. De Engelse taal wordt gebruikt in het Science-deel van de leerlijn *Context, Science and Innovation (CSI)*, in de leerlijn *Research*, in de minoren en indien van toepassing op de Vrije Keuzeruimte.

De tentamens en examens worden afgenomen in de taal waarin het betreffende onderwijs wordt verzorgd. Studenten mogen in het Nederlands antwoorden.

Artikel 2.4 Praktische oefeningen

De opleiding omvat praktische oefeningen en/of stages die verplicht zijn. Deze zijn nader omschreven in paragraaf 6 van deze regeling.

Artikel 2.5 Indeling studiejaar

De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling van vier kwartalen van elk 10 weken gevolgd door een afsluitende periode van één week.¹

Artikel 2.6 Instroommoment

De opleiding start elk jaar op de datum die door het College van Bestuur wordt vastgesteld als begin van het academisch jaar.

Tussentijdse instroom is alleen mogelijk wanneer de examencommissie desgevraagd verklaart dat inschrijving in het onderwijs nog mogelijk is.

Artikel 2.7 Studielast van de opleiding

De studielast van de opleiding wordt uitgedrukt in EC.

De bacheloropleiding heeft een studielast van ten minste 180 EC.

De bacheloropleiding omvat een propedeutische fase van 60 EC.

¹ Een studiejaar omvat 1680 uur. De 1680 uur worden verdeeld over 41 weken: 4 kwartalen van ieder 10 weken en 1 afsluitende week.

Artikel 2.8 Onderwijsprogramma

Het totaal en de samenhang van de onderdelen, de studielast, de onderwijsvormen en de leerdoelen voor de opleiding zijn nader omschreven in paragraaf 6 van deze regeling.

Artikel 2.9 Contacturen

Gemiddeld over het studiejaar is het aantal contacturen per week minimaal 12.

Paragraaf 3 Toelating tot de opleiding

Artikel 3.1 Taaleis voor de opleiding

Onverminderd de overige bepalingen van deze paragraaf, moeten gegadigden die niet over een vereist diploma, dat is behaald aan een Nederlands- of Vlaamstalige onderwijsinstelling, beschikken en voor wie het Nederlands of het Vlaams niet de moedertaal is, aantonen dat zij voor 1 augustus voorafgaand aan de start van de opleiding aan de eis voldaan hebben dat zij het Nederlands op minimaal taalniveau B2 van het Europees referentiekader beheersen. Taalniveau B2 komt overeen met het NT2 examen in programma II (niveau hoger beroeps- of wetenschappelijk onderwijs).

Artikel 3.2 Toelating tot het eerste studiejaar

1. De opleiding Biomedische Wetenschappen maakt gebruik van artikel 7.57^e van de WHW om de gegadigden voor de bacheloropleiding op grond van bijzondere kwalificaties in aanmerking te brengen voor de toekenning van een bewijs van toelating.
Dit houdt in dat de gegadigden in aanmerking kunnen komen voor een opleidingsplaats Biomedische Wetenschappen grond van
 - a. directe plaatsing cf. artikel 4.13 van de Regeling aanmelding en toelating hoger onderwijs (d.i. op grond van een gemiddeld eindexamencijfer vwo van 8 of hoger of een zogeheten Ministersplaats, NB deze regeling vervalt met ingang van het studiejaar 2017-2018);
 - b. decentrale selectie.
2. Ten behoeve van de decentrale selectieprocedure is een aparte regelingen opgesteld, te weten: Regeling decentrale selectie Biomedische Wetenschappen Radboud Universiteit. Deze regeling is raadpleegbaar via de website van de Radboud Universiteit onder de rubriek <http://www.ru.nl/opleidingen/bachelor/biomedische-wetenschappen/toelating-loting/>.
3. Studenten die voor 1 september 2015 zijn begonnen met de opleiding en die na verkregen toestemming van de examencommissie Biomedische Wetenschappen willen overstappen naar de vernieuwde opleiding zoals die vanaf september 2015 wordt aangeboden, worden toegelaten tot het eerste studiejaar.

Artikel 3.3 Vooropleidingseisen

1. Onverminderd het hierboven bepaalde gelden voor de opleiding Biomedische Wetenschappen één van de volgende vooropleidingseisen.
 - a. Het bezit van een vwo-diploma met het profiel Natuur en Gezondheid met als aanvullende eis natuurkunde of het profiel Natuur en Techniek met als aanvullende eis biologie. Met deze diploma's wordt zowel aan de opleidingseisen als aan de nadere opleidingseisen voldaan.
 - b. een Nederlands vwo diploma met een ander dan hierboven genoemd profiel of zonder profiel;
 - c. een hbo (propedeuse) diploma;
 - d. een universitair (propedeuse) diploma;
 - e. een diploma vallend onder het Europees Verdrag 1953 (incl. protocol 1974)
 - f. of een buitenlands diploma gelijkwaardig aan het Nederlands vwo-diploma.

Aanvullende eis voor bezitters van de diploma's hierboven genoemd onder b t/m f is dat zij moeten voldoen aan de nadere vooropleidingseisen. Dit houdt in dat de vakken wiskunde (wiskunde A of B), natuurkunde, biologie, scheikunde en Engels op vwo niveau moeten zijn behaald uiterlijk op 1 september van het studiejaar waarin zij met de opleiding willen beginnen. Mogelijkheden hiertoe zijn het met goed gevolg afleggen van de staatsexamens vwo in de betreffende vakken of het met goed gevolg afleggen van de examens die georganiseerd worden

door de Centrale Commissies Voortentamens (CCVX), een landelijk samenwerkingsverband van Nederlandse Universiteiten.

2. Colloquium Doctum.

Indien niet voldaan kan worden aan de eisen in het eerste lid, is er voor diegenen van 21 jaar en ouder de mogelijkheid om middels een toelatingsonderzoek, als bedoeld in artikel 7.29 WHW, toegelaten te worden tot de opleiding. Uitgangspunt is dat aan deze kandidaten dezelfde inhoudelijke eisen gesteld worden als aan de bezitters van een vwo-diploma met de profielen bedoeld onder a.

Artikel 3.4 Doorstroming onderwijs en tentamens postpropedeutische fase

Een student die het propedeutisch examen nog niet heeft behaald, maar wel een positief studieadvies als bedoeld in paragraaf 5 heeft gekregen, mag postpropedeutisch onderwijs volgen en desbetreffende tentamens afleggen.

Paragraaf 4 De tentamens en examens, de examencommissie

Artikel 4.1 De examencommissie

1. Conform artikel 7.12a van de WHW is door de decaan voor de opleiding een examencommissie ingesteld.
2. De examencommissie stelt binnen het kader van deze regeling, conform de in de WHW de aan haar toebedeelde taken, regels vast over de uitvoering van haar taken waaronder het borgen van de kwaliteit van de tentamens en examens, het beoordelen van de uitslag van de tentamens en examens en over de maatregelen die zij in dat verband kan nemen.

Artikel 4.2 De examens

Het eerste jaar van de opleiding, de propedeutische fase, wordt afgesloten met het propedeutisch examen. De opleiding wordt afgesloten met het bachelorexamen.

Artikel 4.3 Toetsregeling per tentamen

Voor ieder tentamen wordt door de examinator een toetsregeling opgesteld die de goedkeuring van de examencommissie behoeft. De toetsregeling wordt uiterlijk bij de start van het kwartaal bekend gemaakt.²

Artikel 4.4 De tentamens

1. De vorm waarin de tentamens worden afgenomen, wordt vastgelegd in de toetsregeling per tentamen.
2. Indien een tentamen bestaat uit de beoordeling van een product waaraan door meerdere studenten is gewerkt, wordt de uitslag van het tentamen deels gebaseerd op een individuele beoordeling. De wijze waarop de individuele beoordeling vorm krijgt en de mate waarin deze de uitslag mede bepaalt, wordt in de desbetreffende toetsregeling vastgelegd. Mondelinge tentamens zijn openbaar tenzij de examencommissie anders beslist. Een mondeling tentamen bestaat uit een individuele toets, waarbij in beginsel niet meer dan één persoon tegelijk wordt getentamineerd. Het mondeling afnemen van tentamens geschiedt zo mogelijk in aanwezigheid van een tweede examinator of een door de examencommissie aangewezen waarnemer. In bijzondere gevallen kan de examencommissie bepalen dat een opname wordt gemaakt van het tentamen.
3. Aan studenten met een functiebeperking kan de examencommissie de mogelijkheid bieden tentamens af te leggen op een wijze die aan hun individuele handicap is aangepast, voor zover de aard van de opleiding zich hiertegen niet verzet. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen.
4. In paragraaf 6 is omschreven op welke wijze het tentamineren zal plaatsvinden behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen.

Artikel 4.5 Aanmelding voor tentamens en herhaaltentamens

Studenten dienen zich uiterlijk 14 dagen voor de tentamendatum op een nader aan te geven wijze in te schrijven voor de tentamens en herhaaltentamens waaraan zij wensen deel te nemen.

² De opleiding streeft ernaar de toetsregelingen minimaal één maand voor de start van het kwartaal bekend te maken. Toetsregelingen van tentamens die ook onderdeel waren van het examenprogramma in het studiejaar 2015-2016 worden in beginsel bij de start van het studiejaar bekend gemaakt.

Artikel 4.6 Frequentie van tentamens

De frequentie van de tentamens is vastgelegd in paragraaf 6.

Artikel 4.7 Herhaaltentamens

1. Voor het afleggen van de tentamens wordt ten minste tweemaal per jaar gelegenheid geboden tenzij in paragraaf 6 anders is bepaald.
2. Voor het afleggen van de tentamens behorende bij de propedeuse wordt maximaal viermaal gelegenheid geboden. De examencommissie kan een student een extra mogelijkheid bieden om het tentamen af te leggen.
3. Voor het afleggen van de tentamens behorende bij de postpropedeuse wordt maximaal driemaal gelegenheid geboden. De examencommissie kan een student een extra mogelijkheid bieden om het tentamen af te leggen.
4. Om uitvoering te geven aan de bepalingen in het tweede en derde lid wordt een student geacht te hebben deelgenomen aan een tentamen als hij/zij bij de aanvang van het tentamen aanwezig is geweest in de ruimte waarin het tentamen wordt afgenomen. In het geval van schriftelijke tentamens wordt de aanvang van het tentamen aangekondigd door de surveillant.
5. Indien een tentamen door de student wordt herhaald, geldt in alle gevallen het laatst behaalde resultaat als het definitieve resultaat.

Artikel 4.8 Geldigheidsduur behaalde tentamens

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens is onbeperkt.
2. Indien een student de studie wil hervatten na een onderbreking van meer dan een studiejaar, kan de examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student om te kunnen besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.

Artikel 4.9 Vaststelling en bekendmaking uitslag tentamens

1. De wijze waarop de uitslag van een tentamen wordt uitgedrukt, is in paragraaf 6 per onderwijseenheid weergegeven.
2. Het tentamen wordt geacht te zijn behaald indien de uitslag is vastgesteld als een van de hieronder genoemde mogelijkheden:
 - een cijfer 6 of hoger;
 - voldoende of goed;
 - op of boven verwacht niveau;
 - voldaan.
3. De uitslag van een tentamen wordt niet vastgesteld dan nadat de student aan alle bij de onderwijseenheid horende verplichtingen heeft voldaan.
4. Indien een student enige verplichte onderdelen zoals bedoeld in artikel 6.4, niet heeft kunnen volgen of afronden en indien tevens de mogelijkheid bestaat tot uitvoeren van een verbeterplan, kan de uitslag van het tentamen worden uitgedrukt in de code GU (= geen uitslag). De waarde van GU staat gelijk aan een onvoldoende resultaat. De betekenis van GU is dat in een later stadium alsnog een definitieve uitslag wordt vastgesteld.
5. De examinator stelt terstond de uitslag vast en reikt de student een schriftelijke verklaring dienaangaande uit.
6. In afwijking van het bepaalde in het vijfde lid, kan de examinator de uitslag van een mondeling tentamen uiterlijk vijf werkdagen na afloop van het tentamen vaststellen.
7. De examinator stelt de uitslag van schriftelijke tentamens vast binnen vijftien werkdagen na de dag waarop de toets is afgelegd.
8. Voor tentamens die op andere wijze dan hierboven vermeld worden afgelegd, bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de uitslag aan de student wordt meegedeeld.

9. Onverminderd het hierboven bepaalde, stelt de examinator de uitslag van een schriftelijk tentamen minimaal 15 dagen voor het herhaaltentamen vast.
10. De examencommissie kan de hierboven genoemde termijnen verlengen dan wel bekorten, het laatste met het oog op het Bindend Studie Advies (BSA) eerste jaar volgens paragraaf 5.
11. Terstond na het vaststellen van de uitslag verschaft de examinator de studievoortgangsadministratie van het Radboudumc de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag aan de student.
12. Bij het bekend maken van de uitslag aan de student wordt de student gewezen op het inzagerecht zoals bedoeld in artikel 4.10 van deze regeling alsmede op de bezwaarmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens en op de wijze waarop het bezwaar moet worden ingediend. Een eventueel bezwaar moet binnen zes weken na de bekendmaking van de uitslag worden ingediend. De student die bezwaar wil aantekenen krijgt het advies een pro forma bezwaar in te dienen, ondertussen wordt onderzocht of er overeenstemming over de kwestie mogelijk is. Een andere mogelijkheid is dat de examencommissie een nieuw besluit neemt waartegen de student bezwaar kan instellen.
13. De examencommissie geeft in de Regels en Richtlijnen aanwijzingen ten aanzien van de organisatorische gang van zaken aangaande de tentamens.

Artikel 4.10 Inzagerecht

1. Gedurende ten minste 20 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in het beoordeelde werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kunnen studenten die het betreffende tentamen hebben afgelegd kennis nemen van vragen en opdrachten behorende bij het tentamen, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste en tweede lid, kan de examinator bepalen dat de inzage of kennisneming collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen, kan desgevraagd afzonderlijke inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in het eerste lid.
4. In alle gevallen vindt de inzage mogelijkheid uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan de herhaalmogelijkheid van het betreffende tentamen plaats.

Artikel 4.11 Bewaartermijnen tentamens

De examinator bewaart, namens de examencommissie, de tentamens dan wel andere onderdelen die meetellen bij de bepaling van de uitslag van tentamens, zoals werkstukken, opdrachten en dergelijke ten minste twee jaar nadat de uitslag is vastgesteld. Eindwerkstukken worden gedurende ten minste zeven jaar bewaard.

Artikel 4.12 Vrijstelling

1. De examencommissie kan een student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, geheel of gedeeltelijk vrijstelling verlenen indien een student
 - a. hetzij qua inhoud en niveau een overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoonbaar door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van het desbetreffende onderdeel.
2. De scripties en eindwerkstukken zijn uitgezonderd van de in lid 1 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid

Artikel 4.13 Vaststelling uitslag examen

1. Het propedeutisch examen bestaat uit de tentamens die verbonden zijn aan de onderwijseenheden die worden genoemd in artikel 6.5, eerste lid van deze regeling.

2. Het bachelorexamen bestaat uit de tentamens die worden genoemd in artikel 6.5, tweede lid van deze regeling.
3. De examencommissie stelt de uitslag van de examens vast zodra de student de tentamens van de onderdelen behorende tot het examen behaald heeft volgens de normen zoals bepaald in artikel 4.9 lid 2.
4. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding.
5. De examencommissie geeft in de Regels en Richtlijnen aanwijzingen ten aanzien van de organisatorische gang van zaken aangaande het examen.

Artikel 4.14 Judicium

De examencommissie neemt bij het vaststellen van de uitslag van een examen de regels ten aanzien van het toegevoegd judicium in acht zoals bepaald in artikel 6.8 van deze regeling.

Paragraaf 5 Studievoortgang, studieadvies en studiebegeleiding

Artikel 5.1 Studievoortgang en studiebegeleiding

1. De decaan zorgt voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment in het systeem vastgelegde behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.

Artikel 5.2 Studieadvies eerste jaar

1. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt namens de decaan aan het einde van het eerste studiejaar waarin een student staat ingeschreven voor de propedeutische fase van de bacheloropleiding uiterlijk op 31 augustus, een advies uit over de voortzetting van de opleiding, het zogeheten Bindend Studie Advies (BSA), zoals bedoeld in artikel 7.8b van de WHW.
2. De propedeutische fase van de bacheloropleiding omvat het programma van het eerste studiejaar van de bacheloropleiding met een studielast van 60 EC.
3. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt een positief advies uit aan de student die ten minste 42 EC van de in het tweede lid bedoelde propedeutische fase heeft behaald.
4. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt aan de student die niet voldoet aan de voorwaarde genoemd in het derde lid een negatief advies uit, tenzij er sprake is van een of meer bijzondere persoonlijke omstandigheden zoals bedoeld in artikel 5.4. van deze regeling. Aan een negatief advies wordt een bindende afwijzing verbonden.
5. De Commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt een voornemen betreffende een bindend afwijzend studieadvies ter kennis van de student en stelt de student in de gelegenheid te worden gehoord voordat het afwijzend studieadvies wordt uitgebracht.
6. Om te bepalen of het aantal vereiste EC bedoeld in het derde lid is behaald, worden EC toegekend voor vrijstellingen niet meegerekend. De examencommissie kan bij het verlenen van de vrijstellingen anders bepalen en vervangende of aanvullende eisen stellen.³
7. Het horen van de studenten geschiedt door de Commissie Studieadvies Eerste Jaar.
8. Studenten die de inschrijving vóór 1 maart beëindigen, ontvangen dat studiejaar geen studieadvies. Indien zij zich in het daarop volgende studiejaar voor de tweede keer inschrijven voor deze opleiding ontvangen zij het bindend studieadvies aan het einde van dat tweede studiejaar. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt dan een positief advies uit indien de propedeuse is behaald.
9. Tegen een bindende afwijzing kan een student binnen zes weken beroep aantekenen bij het College van Beroep voor de Examens. Dit beroep heeft geen schorsende werking.

Artikel 5.3 Voorlopig advies

1. De Commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt vóór 1 maart aan de student vooruitlopend op het advies bedoeld in artikel 5.2 van deze regeling een voorlopig studieadvies uit op basis van de tot dan toe geregistreerde resultaten.⁴
2. Het voorlopig studieadvies is vooral als waarschuwing bedoeld voor studenten die onvoldoende studievoortgang hebben geboekt. De daarvoor in aanmerking komende studenten worden

³ Indien de student tentamens behorend bij de propedeuse eerder heeft afgelegd als onderdeel van het examenprogramma van een andere opleiding, blijven de eerdere behaalde resultaten hun geldigheid ook in de nieuwe opleiding behouden. In die gevallen is dus geen sprake van het verlenen van vrijstelling.

⁴ De norm voor een positief advies wordt afgeleid van het aantal studiepunten dat maximaal in het eerste semester kan worden behaald en het percentage van het aantal EC dat over het hele jaar gezien gehaald moet worden voor een positief definitief advies (70%).

uitgenodigd voor een gesprek met de studieadviseur om te bezien op welke wijze het studieresultaat kan worden verbeterd dan wel welke andere opleiding een alternatief zou kunnen zijn.

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Bij het besluit betreffende de bindende afwijzing betreft de commissie studieadvies eerste jaar in de afweging de persoonlijke omstandigheden bedoeld in artikel 2.1 van het Uitvoeringsbesluit WHW, voor zover deze omstandigheden onverwijld door of namens betrokkene zijn gemeld aan de studieadviseur, een studentendecaan of een andere daartoe aangewezen persoon. Aan de student kan worden gevraagd het beroep op persoonlijke omstandigheden nader te onderbouwen of aannemelijk te maken.
2. Als persoonlijke omstandigheden komen uitsluitend in aanmerking de omstandigheden die bij of krachtens de wet zijn genoemd.
3. Indien op grond van het eerste lid nog geen negatief advies wordt uitgebracht met een bindende afwijzing, brengt de Commissie Studieadvies Eerste Jaar voor het einde van het tweede studiejaar alsnog een studieadvies als bedoeld in artikel 5.2 uit indien op dat moment niet alle 60 EC van de propedeutische fase zijn behaald.

Artikel 5.5 Duur afwijzing

1. Studenten die een negatief bindend studieadvies hebben ontvangen, mogen zich gedurende een periode van drie jaren niet meer inschrijven voor de bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen.
2. Indien een student zich na de periode genoemd in het eerste lid opnieuw inschrijft voor de opleiding, geldt dat voor toepassing van deze paragraaf als een eerste inschrijving.

Artikel 5.6 Geen bindende afwijzing of aanhoudende beslissing

1. Op grond van de omstandigheden genoemd in artikel 5.4 van deze regeling, kan de decaan, gehoord de commissie Studieadvies Eerste Jaar, besluiten aan een negatief advies geen bindende afwijzing te verbinden. Ook kan de decaan, gehoord de commissie Studieadvies Eerste Jaar, op grond van de omstandigheden genoemd in artikel 5.4 besluiten aan een negatief advies vooralsnog geen bindende afwijzing te verbinden.
2. Indien aan het negatief studieadvies vooralsnog geen bindende afwijzing als bedoeld in lid 1 is verbonden, brengt de commissie Studieadvies Eerste Jaar voor het einde van het tweede studiejaar alsnog een studieadvies als bedoeld in artikel 5.2 van deze regeling uit indien op dat moment niet alle 60 EC van de propedeutische fase zijn behaald.

Paragraaf 6 Inrichting en vormgeving van het onderwijs en de tentamens

Artikel 6.1 Leerlijnen van de opleiding

De opleiding krijgt vorm in leerlijnen waarvoor overkoepelende doelstellingen zijn geformuleerd.

- De leerlijn *Mechanismen van Gezondheid en Ziekte* (MGZ) richt zich erop dat de student gezondheid en ziekte en de gevolgen daarvan voor een mens en zijn omgeving leert verklaren vanuit onderliggende mechanismen op het niveau van molecuul tot populatie.
- De leerlijn *Context, Science and Innovation* (CSI) richt zich erop dat de student een specifiek gezondheids(zorg)vraag(stuk) vanuit verschillende perspectieven leert analyseren, en – in samenwerking met medestudenten, begeleiders en belanghebbenden – theorieën, voorstellen voor wetenschappelijk onderzoek en interventies, die een bijdrage leveren aan de oplossing van het betreffende gezondheids(zorg)vraag(stuk), leert ontwikkelen.
- De leerlijn *Research* richt zich erop dat de student diepgaand inzicht verwerft in de relevante achtergronden van wetenschappelijk onderzoek en vaardigheden ontwikkelt die nodig zijn om biomedisch onderzoek uit te voeren en aldus een bijdrage te kunnen leveren aan een verbetering van de menselijke gezondheid.
- De leerlijn *Professionaliteit* richt zich erop dat de student reflecteert op het eigen gedrag, de zelfreflectie toetst aan het oordeel van anderen en op basis van zelfreflectie en feedback alternatief professioneel gedrag en/of studiegedrag beoefent.

Artikel 6.2 De tentamens

In de tentamens wordt getoetst in welke mate de student de voor de leerlijnen geformuleerde doelen heeft bereikt.

	Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3	EC
Lijntentamen MGZ	4	3	-	39 EC
Lijntentamen CSI	2	2	-	13 EC
Lijntentamen Research	2	3	-	25 EC
Integratieopdrachten	3	1	-	8 EC
Projecten	2	2	-	18 EC
Vrije keuzeonderwijs	1	3	-	9 EC
Professionaliteit	4	2	2	10 EC
Minoren			2	24 EC
Keuzecursus			1	3 EC
Popular Science Writing			1	3 EC
Bacheloronderzoeksstage			1	28 EC ^{*)}
Totaal:	18	16	7	180 EC

^{*)} Vanaf 2017-2018

Artikel 6.3 Voorbereiden tentamens

Studenten zijn zelf verantwoordelijk voor de wijze waarop zij zich op de tentamens voorbereiden. Zij kunnen gebruik maken van de door de opleiding aangeboden programmaonderdelen maar zijn daartoe niet verplicht tenzij in artikel 6.4 verplichte deelname aan een programmaonderdeel is vastgelegd. Het in ieder kwartaal aangeboden onderwijs wordt tijdig⁵ voor aanvang van het kwartaal in de studiecatalogus gepubliceerd en voor inschrijving opengesteld.

⁵ De opleiding streeft ernaar het ieder kwartaal aangeboden onderwijs minimaal twee weken voor de aanvang van het kwartaal te publiceren.

Artikel 6.4 Verplichte onderdelen van het programma

1. Verplichte onderdelen van het programma zijn:
 - a. Programmaonderdelen waarvoor de student zich heeft ingeschreven en niet tijdig heeft uitgeschreven. Hierbij geldt het volgende:
 - de opleiding kan onderdelen aanbieden waarvoor de student zich na inschrijving niet meer kan uitschrijven; indien van toepassing maakt de opleiding dit voorafgaand aan inschrijving duidelijk kenbaar;
 - voor alle andere onderdelen geldt dat uitschrijven niet meer mogelijk is vanaf vijf werkdagen voorafgaand aan het geplande onderwijs;
 - deze regels hebben geen betrekking op ziekmelding en andere vormen van overmacht
 - b. activiteiten in het kader van coaching (leerlijn professionaliteit).
 - c. Student meets Patient. De minimale vereisten worden vastgelegd in de toetsregeling 'Professionaliteit'.
 - d. Praktische oefeningen en stages in de leerlijn Research. De minimale vereisten worden vastgelegd in de desbetreffende toetsregelingen.
 - e. In de desbetreffende toetsregeling als verplicht aangemerkte onderwijsactiviteiten van vrije keuzeonderdelen en minoren.
2. Als niet voldaan is aan de verplichtingen in het eerste lid, wordt door de verantwoordelijk examinator van de tentamens bedoeld in lid 3 tot en met 5, een verbeterplan vastgesteld.⁶
3. Als niet voldaan is aan de verplichtingen in het eerste lid sub a. tot en met c. wordt een uitslag voor het tentamen Professionaliteit pas vastgesteld nadat de student een verbeterprogramma naar tevredenheid heeft uitgevoerd.
4. Als niet voldaan is aan de verplichtingen in het eerste lid sub d. wordt een uitslag voor het tentamen Research pas vastgesteld nadat de student een verbeterprogramma naar tevredenheid heeft uitgevoerd.
5. Als niet voldaan is aan de verplichtingen in het eerste lid sub e. wordt een uitslag voor het tentamen van de vrije keuzeruimte of de minor pas vastgesteld nadat de student een verbeterprogramma naar tevredenheid heeft uitgevoerd.

⁶ Studenten krijgen de gelegenheid om hun aanwezigheid bij deze onderdelen te registreren.

Voor de activiteiten bedoeld in het eerste lid sub a tot en met c krijgen de coaches een overzicht van de activiteiten waarvoor hun studenten zich hebben ingeschreven, niet hebben uitgeschreven en toch niet aanwezig zijn geweest. De coach toetst deze gegevens aan de minimale vereisten zoals die in de toetsregeling professionaliteit worden vastgelegd, en bespreekt eventuele tekorten met de student. Zo nodig wordt de student in de gelegenheid gesteld een tussen coach en student overeen te komen verbeterplan uit te voeren. Het verbeterplan behoeft de goedkeuring van de examinator van het tentamen professionaliteit. Als het opstellen en uitvoeren van een verbeterplan aan de orde is, wordt de uitslag van het tentamen professionaliteit als GU vastgesteld. Een definitieve uitslag wordt dan vastgesteld nadat het verbeterplan is uitgevoerd. Voor de activiteiten in het kader van 'student meets patient' wordt per kwartaal in de toetsregeling professionaliteit vastgelegd aan hoeveel sessies de student per kwartaal minimaal moet deelnemen. Voor BMW studenten gaat het om 3 sessies per kwartaal.

Voor de activiteiten bedoeld in het eerste lid sub d en e geldt een soortgelijke regeling zonder directe betrokkenheid van de coaches. De afwezigheidsregistratie wordt voor deze activiteiten aan de verantwoordelijk examinator verstrekt. De student overlegt zo nodig met de examinator over een verbeterplan.

Artikel 6.5 Examenprogramma's

1. De propedeuse bestaat uit de volgende tentamens:

<i>Tentamens</i>	EC	CODE
1. Mechanismen gezondheid en ziekte, inleiding en overzicht	6,0	B1MGZQ1
2. Mechanismen gezondheid en ziekte, nature en nurture	6,0	B1MGZQ2
3. Mechanismen gezondheid en ziekte, homeostase	6,0	B1MGZQ3
4. Mechanismen gezondheid en ziekte, aanval en verdediging	6,0	B1MGZQ4
5. Research, eerste semester	4,0	B1RS1
6. Research, tweede semester	5,0	B1RS2
7. Context, science and innovation, eerste semester	2,5	B1CSIS1
8. Context, science and innovation, tweede semester	2,5	B1CSIS2
9. Integratieopdracht eerste kwartaal	2,0	B1IOQ1
10. Integratieopdracht tweede kwartaal	2,0	B1IOQ2
11. Integratieopdracht derde kwartaal	2,0	B1IOQ3
12. Projectvoorstel Innovatie	2,0	B1PVOOR
13. Projectverslag Innovatie	7,0	B1PVERS
14. Vrije keuzeruimte bachelorjaar 1	3,0	B1VKRJ1
15. Professionaliteit, eerste kwartaal	1,0	B1PFQ1
16. Professionaliteit, tweede kwartaal	1,0	B1PFQ2
17. Professionaliteit, derde kwartaal	1,0	B1PFQ3
18. Professionaliteit, vierde kwartaal	1,0	B1PFQ4
<i>TOTAAL PROPEDEUSE</i>	<i>60,0</i>	

2. De postpropedeuse bestaat uit de volgende tentamens:

<i>Tentamens</i>	EC	CODE
1. Mechanismen gezondheid en ziekte, levensfasen en nieuwvorming	6,0	B2MGZQ5
2. Mechanismen gezondheid en ziekte, beweging en circulatie	6,0	B2MGZQ6
3. Mechanismen gezondheid en ziekte, afsluiting	3,0	B2MGZ
4. Research, derde semester	5,0	B2RS3
5. Research, zevende kwartaal	5,5	B2RQ7
6. Research, achtste kwartaal	5,5	B2RQ8
7. Context, science and innovation, derde semester	3,0	B2CSIS3
8. Context, science and innovation, vierde semester	5,0	B2CSIS4B
9. Integratieopdracht vijfde kwartaal	2,0	B2IOQ5
10. Projectvoorstel wetenschappelijk onderzoek	2,0	B2PVOOR
11. Projectverslag wetenschappelijk onderzoek	7,0	B2PVERS
12. Vrij keuzeruimte, derde semester	2,0	B2VKRS3
13. Vrij keuzeruimte, zevende kwartaal	2,0	B2VKRQ7
14. Vrij keuzeruimte, achtste kwartaal	2,0	B2VKRQ8
15. Minor 1	12,0	MINxx
16. Minor 2	12,0	MINxx
17. Keuzevak, negende kwartaal	3,0	B3KVQ9
18. Cursus Popular Science Writing ¹	3,0	B3PSW
19. Bacheloronderzoeksstage	28,0 ²	B3BOS
20. Professionaliteit, derde semester	2,0	B2PFS3
21. Professionaliteit, vierde semester	2,0	B2PFS4
22. Professionaliteit, vijfde semester	1,0 ²	B3PFS5
23. Professionaliteit, zesde semester	1,0 ²	B3PFS6
TOTAAL POSTPROPEDEUSE	120,0	

¹Studenten die aan het volledige programma van de disciplinaire Honours Academy deelnemen ontvangen op basis hiervan vrijstelling voor de cursus Popular Science Writing.

²Vanaf 2017-2018

Artikel 6.6 Beschrijving van de tentamens

1. Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)

De tentamens

De MGZ-tentamens van de eerste zes kwartalen bestaan ieder uit twee toetsen die verspreid over het kwartaal worden afgenomen. Iedere toets bestaat uit meerkeuzevragen die betrekking hebben op de onderwerpen die geprogrammeerd zijn voor het desbetreffende kwartaal of op eerder tijdens de eerste zes kwartalen van de opleiding geprogrammeerde onderwerpen. In het geval van het MGZ-lijntentamen van het eerste kwartaal heeft een deel van de vragen betrekking op voor de leerdoelen van de leerlijnen relevante aspecten van de vwo eindexamenstof.

Het tentamen Mechanismen gezondheid en ziekte, afsluitend tentamen (vierde semester) bestaat uit twee toetsen die verspreid over het semester (een toets per kwartaal) worden afgenomen. Iedere toets bestaat uit meerkeuzevragen die geheel betrekking hebben op de onderwerpen die geprogrammeerd zijn tijdens de eerste zes kwartalen van de opleiding.

Vaststellen van de uitslag

De uitslag van iedere MGZ-toets wordt uitgedrukt in een toetsscore en percentielscore. De uitslag van ieder MGZ-tentamen wordt vastgesteld op basis van de gecombineerde scores van beide toetsen en uitgedrukt in een heel cijfer op een schaal van 1 tot en met 10. De uitslag van het MGZ-tentamen van

het eerste kwartaal zal uitsluitend worden gebaseerd op de tweede MGZ-toets van het eerste kwartaal. De eerste MGZ-toets van het eerste kwartaal zal uitsluitend een formatieve functie hebben.

Herhaaltentamens

Voor ieder kwartaal wordt één herhaaltoets aangeboden. De herhaaltoets voor het eerste en vijfde kwartaal wordt aangeboden in de vakantie rond de jaarwisseling, de herhaaltoets voor het tweede en zesde kwartaal in de meivakantie en de herhaaltoets voor het derde en vierde kwartaal en voor het vierde semester in de zomervakantie.

Toepasselijke toetsregeling

Nadere regels in relatie tot de MGZ-tentamens zijn vastgelegd in de toetsregeling(en) MGZ-tentamens.

2. Research

De tentamens

De toetsing van Research is gericht op vaardigheden met betekenis voor de biomedische onderzoekspraktijk. Het betreft cognitieve vaardigheden en psychomotorische vaardigheden, zoals laboratoriumvaardigheden, modelleren en populatierecherche.

Toetsing in de eerste anderhalf jaar bestaat uit te beoordelen producten per kwartaal en een schriftelijk open boek toets per semester. De open boek toetsen bestaan uit een combinatie van multiple choice en open vragen.

Toetsing in het zevende en achtste kwartaal bestaat ook uit een combinatie van opdrachten en een schriftelijke kwartaal toets.

Opdrachten en toetsen hebben als doel om het niveau en ontwikkeling van de studenten op onderzoeksvaardigheden en onderzoeksmethodologie te volgen gedurende de propedeuse.

Een beschrijving van de in te leveren producten en de schriftelijke toetsen is te vinden in de toetsregeling. Hierin is ook de onderlinge weging vastgelegd.

Vaststellen van de uitslag

De uitslagen van de research tentamens worden uitgedrukt in een cijfer, afgerond op een heel getal. De wijze waarop de resultaten van de product beoordelingen en de schriftelijke toetsen worden gewogen en gecombineerd tot een cijfer/beoordeling voor het tentamen wordt in de toetsregeling vastgelegd.

Herhaaltentamens

Voor het opnieuw afleggen van de toetsen die behoren tot de tentamens 'Research' wordt eenmaal per studiejaar gelegenheid gegeven. Nadere regelingen daaromtrent worden opgenomen in de toetsregeling van deze tentamens. Voor de beoordeling van producten wordt bij een onvoldoende beoordeling éénmaal de gelegenheid geboden om het product aan te passen binnen een vooraf vastgestelde termijn. Als het dan nogmaals als onvoldoende wordt beoordeeld, is een nieuw product vereist.

Toepasselijke toetsregeling

Nadere regels in relatie tot de Research tentamens zijn vastgelegd in de toetsregeling(en) research-tentamens

3. Context, Science and Innovation

De tentamens

De twee CSI-semester tentamens van de propedeuse bestaan ieder uit twee toetsen (één toets per kwartaal).

Vaststellen van de uitslag

De uitslag van iedere CSI-semestertoets wordt uitgedrukt in een toetsscore. De uitslag van de CSI-semestertentamens in de propedeuse wordt vastgesteld op basis van de gecombineerde scores van beide toetsen en uitgedrukt in een heel cijfer op een schaal van 1 tot en met 10.

Herhaaltentamens

Voor ieder semester wordt één herhaaltoets aangeboden. De herhaaltoets voor het eerste en derde semester wordt aangeboden in de meivakantie en de herhaaltoets voor het tweede en vierde semester in de zomervakantie.

Toepasselijke toetsregeling

Nadere regels in relatie tot de tentamens zijn vastgelegd in de toetsregeling CSI-tentamens.

4. Integratieopdrachten

In de integratieopdrachten laat de student zien dat hij/zij biomedische kennis uit de leerlijn MGZ integreert met het geleerde uit de leerlijn CSI.

De tentamens

De tentamens bestaan uit een beoordeling van de gevraagde producten.

Vaststellen van de uitslag

De uitslag van elk tentamen wordt uitgedrukt in een cijfer, afgerond op een heel getal.

Herhaaltentamens

Bij een onvoldoende beoordeling wordt eenmaal de gelegenheid geboden om het product aan te passen binnen een vooraf vastgestelde termijn. Als het dan nogmaals als onvoldoende wordt beoordeeld, is een nieuw product vereist waarvoor een voldoende behaald zal moeten worden.

Toepasselijke toetsregeling

Nadere regels in relatie tot de integratieopdrachten zijn vastgelegd in de toetsregeling voor iedere integratieopdracht afzonderlijk.

5. Projecten

In de projecten vindt integratie plaats van de verschillende leerlijnen, gericht op toepassing. Studenten van de opleidingen Biomedische Wetenschappen en Geneeskunde werken hierin veelal samen, waarbij zij hun specifieke kennis en kunde inbrengen (interprofessionele teams). Er worden specifieke onderwijsactiviteiten aangeboden waarvan studenten gebruik kunnen maken om zich voor te bereiden op hun projecten.

De tentamens

De tentamens bestaan uit de beoordeling van een of meerdere producten en het proces waarin deze tot stand gekomen zijn.

Vaststellen van de uitslag

De uitslag van de tentamens projectvoorstel innovatie en projectvoorstel wetenschappelijk onderzoek wordt uitgedrukt op de schaal onvoldoende – voldoende.

De uitslag van de tentamens projectverslag innovatie en projectverslag wetenschappelijk onderzoek wordt uitgedrukt in een cijfer, afgerond op een heel getal.

Aan het innovatieproject respectievelijk het wetenschappelijk project mag pas worden deelgenomen nadat het projectvoorstel met een voldoende beoordeeld is.

Herhaaltentamens

Bij een onvoldoende productbeoordeling wordt eenmaal de gelegenheid geboden om het product aan te passen binnen een vooraf vastgestelde termijn. Als het dan nogmaals als onvoldoende wordt beoordeeld, is een nieuw product vereist. Bij een onvoldoende procesbeoordeling formuleert de examinerator een vervangende opdracht, waarin de student een nieuwe gelegenheid wordt geboden om voldoende niveau aan te tonen voor het aspect dat initieel als onvoldoende werd beoordeeld.

Toepasselijke toetsregeling

Nadere regels in relatie tot de projecttentamens zijn vastgelegd in de toetsregelingen Projectvoorstel innovatie, Projectverslag innovatie, Projectvoorstel onderzoek en Projectverslag onderzoek.

6. Vrije keuzeonderwijs

De vrije keuzeruimte biedt de student gelegenheid zijn eigen profiel te ontwikkelen naast de ruimte die de kwartaaldoelen en het daarbij behorende onderwijsaanbod reeds bieden. De student kan kiezen uit onderwijsaanbod van het Radboudumc, de Radboud universiteit of andere geaccrediteerde instellingen voor universitair onderwijs. Studiepunten die met die onderdelen worden verkregen voldoen in ieder geval aan de eerste twee van de hieronder geformuleerde criteria. De student kan ook een door hemzelf geformuleerd onderdeel voor goedkeuring voorleggen aan de examencommissie. De student wordt bij zijn keuze begeleid door de coach.

De tentamens

De student verzoekt de examencommissie om de studiepunten verbonden aan het tentamen vrije keuzeonderwijs toe te wijzen nadat hij/zij de door hem geplande onderdelen met voldoende resultaat heeft afgesloten. De examencommissie wijst dat verzoek toe als voldaan is aan alle volgende eisen:

- de onderdelen dragen bij aan het bereiken van een universitair bachelorniveau;
- wijze waarop de onderdelen getoetst zijn heeft de goedkeuring van de examencommissie;
- de gecombineerde studiebelasting van de onderdelen is minimaal het aantal EC dat aan het tentamen verbonden is, overeenkomend met minimaal 28 x aantal EC in studiebelastingsuren;
- alle onderdelen zijn met minimaal een voldoende resultaat afgesloten.

Vaststellen van de uitslag

De uitslag van het tentamen wordt uitgedrukt in een kwalificatie 'voldaan aan de eisen' of 'niet voldaan aan de eisen'.

Herhaaltentamens

Als de examencommissie vaststelt dat niet voldaan is aan de eisen, mag de student in hetzelfde studiejaar en daarna jaarlijks opnieuw één nieuw, aangepast verzoek tot toewijzing van studiepunten aan de examencommissie voorleggen.

Toepasselijke toetsregeling

Nadere regels in relatie tot het Vrij keuzeonderwijs zijn vastgelegd in de toetsregeling(en) vrije keuzeruimte.

7. Minoren

De tentamens

Aan iedere minor is een tentamen verbonden. De wijze van tentamineren kan verschillen per minor.

Vaststellen van de uitslag

De uitslag van het tentamen wordt uitgedrukt in een heel cijfer op een schaal van 1 tot en met 10.

Herhaaltentamens

Voor het opnieuw afleggen van de tentamens van de minoren wordt eenmaal per studiejaar gelegenheid gegeven.

Toepasselijke toetsregeling

Voor iedere minor wordt een toetsregeling opgesteld.

8. Professionaliteit

Professionele ontwikkeling is een continu groeiproces. De student dient blijk te geven van voldoende zelfleerbaarheid en reflectievermogen, om tijdens de opleiding invulling te geven aan de ontwikkeling tot een lerende professional. De activiteiten en ervaringen binnen alle leerlijnen dragen bij aan de professionele ontwikkeling. Leerervaringen vormen input voor reflectie op de eigen ontwikkeling, resulterend in persoonlijke leerdoelen binnen het opleidingskader. In het longitudinale coachtraject worden studenten begeleid in het formuleren van en werken aan deze leerdoelen.

De tentamens

Professionaliteit wordt beoordeeld op basis van een door de student aangeboden uittreksel uit zijn portfolio. In het eerste bachelorjaar wordt elk kwartaal afgesloten met een beoordeling van professionaliteit. In het tweede en derde bachelorjaar wordt elk semester afgesloten met een beoordeling van professionaliteit.

Vaststellen van de uitslag

De uitslag van het tentamen wordt uitgedrukt in een kwalificatie onder, op of boven verwacht niveau. Bij een beoordeling op of boven verwacht niveau worden de studiepunten voor het onderwijsonderdeel toegekend. Een beoordeling onder verwacht niveau is een onvoldoende resultaat.

Herhaaltentamens

Als in het eerstvolgende tentamen professionaliteit het oordeel op of boven niveau wordt verkregen, dan worden ook de studiepunten voor alle voorafgaande tentamens toegekend.⁷ In de zomervakantie wordt een herhaalgelegenheid voor het tentamen professionaliteit van het vierde kwartaal geboden.

Toepasselijke toetsregeling

Nadere regels in relatie tot de tentamens professionaliteit zijn vastgelegd in de toetsregelingen professionaliteit.

9. Bacheloronderzoeksstage

De bachelorstage bestaat uit het uitvoeren van een wetenschappelijk onderzoek, het vervaardigen van een schriftelijk wetenschappelijk verslag daarvan, het verzorgen van een mondelinge presentatie en het participeren in het bachelorcongres.

Het eindcijfer is gebaseerd op de beoordeling van de professionaliteit en activiteit tijdens de stage (1^e beoordelaar, weefactor 0,5) en de beoordeling van het verslag (1^e beoordelaar weefactor 0,2 en 2^e beoordelaar weefactor 0,3). Bij een discrepantie van meer dan 1,5 punt tussen 1^e en 2^e beoordelaar wordt een onafhankelijke 3^e beoordelaar ingeschakeld.

Het eindcijfer van de bacheloronderzoeksstage wordt uitgedrukt in een heel of half cijfer waarbij een beoordeling met een 5,5 is uitgesloten. Beide beoordeelde onderdelen, uitvoering en verslaglegging,

⁷ Aan de professionaliteit worden gaandeweg de studie steeds hogere eisen gesteld. Die vertalen zich in de beoordelingscriteria bij ieder van de tentamens professionaliteit. Als een student aan de criteria om op verwacht niveau te scoren voor een bepaalde fase van de opleiding (een specifiek tentamen professionaliteit, bijvoorbeeld het tentamen professionaliteit vierde kwartaal, is de student daarmee ook op verwacht niveau voor alle eerdere fasen van de opleiding.

dienen minimaal met een voldoende beoordeeld te zijn.

Artikel 6.7 Overgangsbepalingen voor cohort 2015

1. Voor studenten die in 2015 zijn begonnen met de propedeuse van de bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen zijn de regelingen met betrekking tot de propedeuse in deze regeling niet van toepassing. In plaats daarvan blijven voor hen de onderwijs- en examenregeling ten behoeve van de propedeutische fase van de bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen, curriculum 2015, zoals vastgesteld op 16 juni 2015, en de daarop gebaseerde toetsregelingen van kracht.⁸
2. De longitudinale toetsen behorend tot het longitudinaal tentamen van het eerste en tweede semester kunnen vanaf het studiejaar 2016-2017 niet meer worden afgelegd. De toetsregeling longitudinaal tentamen blijft van kracht met dien verstande dat de herhaaltoets van een kwartaal vanaf het studiejaar 2016-2017 bestaat uit de MGZ-tentamens van de overeenkomstige kwartalen.
3. Het onderdeel Radboud Student Challenge kan vanaf het studiejaar 2016-2017 niet meer worden gevolgd. Studenten die nog een voldoende resultaat voor het tentamen Radboud Student Challenge moeten halen, krijgen een vervangende opdracht.

Artikel 6.8 Judicium cum laude en summa cum laude

1. De examencommissie kent bij het propedeutisch examen het judicium Cum Laude toe indien: - voor de tentamens waarvan het resultaat wordt uitgedrukt in een cijfer gemiddeld het cijfer 8,0 of hoger is behaald.
2. De examencommissie kent bij het bachelor examen het judicium Cum Laude toe indien: - voor de tentamens waarvan het resultaat wordt uitgedrukt in een cijfer gemiddeld het cijfer 8,0 of hoger is behaald.
3. De examencommissie kent bij het propedeutisch examen het judicium Summa Cum Laude toe indien: - voor de tentamens waarvan het resultaat wordt uitgedrukt in een cijfer gemiddeld het cijfer 9,0 of hoger is behaald.
4. De examencommissie kent bij het bachelor examen het judicium Summa Cum Laude toe indien: - voor de tentamens waarvan het resultaat wordt uitgedrukt in een cijfer gemiddeld het cijfer 9,0 of hoger is behaald.
5. Bij de berekening van gemiddelde cijfers wordt weging naar studiepunten toegepast.
6. Bij de berekening van gemiddelde cijfers worden cijfers behaald voor extracurriculaire onderdelen niet betrokken.
7. Het judicium wordt niet toegekend indien
 - meer dan 10 procent van de totale studielast van het examenprogramma (zijnde een of meer tentamens) is herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen

en/of

 - een of meer tentamens meer dan éénmaal zijn herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen;
 - de examencommissie fraude heeft geconstateerd.

⁸ De toetsen behorend bij de tentamens van het propedeutisch programma cohort 2015 kunnen, met enkele uitzonderingen, in het studiejaar 2016-2017 nog steeds worden afgelegd, zij het dat zij in het programma van het cohort 2016 soms onderdeel zijn van een ander tentamen. De longitudinale toetsen en de radboud student challenge kunnen in het studiejaar 2016-2017 niet meer worden afgelegd. In het tweede en derde lid van artikel 6.7 zijn daar regelingen voor getroffen.

Paragraaf 7 Slotbepalingen

Artikel 7.1 Vangnetregeling en hardheidsclausule

1. In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet beslist de decaan.
2. De examencommissie is bevoegd om in geval van onbillijkheden van overwegende aard in individuele gevallen ten voordele van de student een uitzondering te maken op het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling.

Artikel 7.2 Honours programma en Honours Academy

Excellente studenten kunnen deelnemen aan de disciplinaire Radboud Honours Academy. Inhoud van het programma en criteria voor toelating zijn door de Board van de Radboud Honours Academy vastgesteld en vastgelegd in de 'Regeling van het disciplinaire Honours programma van het Radboudumc'.

Artikel 7.3 Judicium Abeundi

1. In ernstige gevallen van onprofessioneel gedrag dan wel anderszins laakbare gedragingen of uitlatingen van een student zoals bedoeld in de wet artikel 7.42a, kan het College van Bestuur na advies van de examencommissie of de decaan de inschrijving van een student beëindigen.
2. Lid 1 treedt pas in werking nadat een zorgvuldige afweging van belangen van student en instelling heeft plaatsgevonden en nadat tevens aannemelijk is gemaakt dat de student door zijn/haar gedragingen blij heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de hem/haar gevolgde studie opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.

Artikel 7.4 Fraude

De examencommissie neemt in haar Regels en Richtlijnen de maatregelen op die genomen kunnen worden in geval van fraude.

Artikel 7.5 Wijzigingen

Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor niet onevenredig worden geschaad.

Artikel 7.6 Bekendmaking

De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld alsmede van eventuele wijzigingen van genoemde regelingen.

Belanghebbenden kunnen via de website van het Radboudumc een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken raadplegen.

Artikel 7.7 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

Aldus vastgesteld door de decaan op 23 juni 2016.