

**Onderwijs- en Examenregeling
Bachelor Geneeskunde
Curriculum 2005**

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING BACHELOR GENEESKUNDE CURRICULUM 2005

Vastgesteld door de decaan op 23 juni 2016 en geldend met ingang van 1 september 2016 .

Hoofdstuk 1 Algemeen

Artikel 1.1 toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding Geneeskunde. In verband met het feit dat er per 1 september 2015 een nieuw onderwijscurriculum start, is deze regeling van toepassing

1. op studenten die op 1 september 2015 in het bezit zijn van een propedeuse diploma geneeskunde behaald aan de Radboud Universiteit en
2. op studenten die voor 1 september 2015 begonnen zijn met de propedeutische fase van de opleiding geneeskunde aan de Radboud Universiteit en op 1 september 2015 nog niet in het bezit zijn van hun propedeuse diploma. Op deze studenten zijn de overgangsbepalingen zoals opgenomen in hoofdstuk 6A van deze onderwijs- en examenregeling, van toepassing.

De opleiding wordt verzorgd door het Radboudumc dat in zijn geheel is verbonden aan de Radboud Universiteit Nijmegen

Artikel 1.2 begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Structuurregeling van de Radboud Universiteit Nijmegen, verder te noemen de Structuurregeling, of in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, verder te noemen WHW, de betekenis die de Structuurregeling respectievelijk de WHW daaraan geeft.

Wet	De Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (Stb 1992, 563)
Bacheloropleiding	opleiding bedoeld in artikel 7.3a, lid 1 onder a van de wet, omvat 180 EC (inclusief propedeuse van 60 EC). De bacheloropleiding wordt afgesloten met een examen.
Decaan	De decaan van de faculteit medische wetenschappen van de Radboud universiteit (het Radboudumc).
EC	Studiepunt
Examencommissie	Commissie ingevolge artikel 7.12a van de wet ingesteld door de decaan.
Examenonderdeel	Een onderwijseenheid die deel uit maakt van een examenprogramma. Onderwijseenheden kunnen worden aangeboden in de vorm van blokken, modulen, stages en dergelijke.
Examinator	Degene die door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van toetsen/tentamens conform art. 7.12c van de wet
Masteropleiding	Opleiding die aansluit op een passende bacheloropleiding en voorbereidt op het afsluitend examen

Onderwijseenheid	Onderwijseenheid in de zin van de wet. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden. Iedere onderwijseenheid is verbonden met één of meer programmaonderdelen
Opleiding	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht, vaardigheden en attitude waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken.
OPG	Ontwikkelingsplan professioneel gedrag
Premaster certificaat	Certificaat dat met ingang van het studiejaar 2013-2014 behaald kan worden na het volgen van het premaster schakelprogramma (60 EC) ter voorbereiding op de Masteropleiding geneeskunde
Portfolio	Selectie van illustratief materiaal waarmee de student een beeld geeft van de wijze waarop professionaliseringstaken zijn uitgevoerd en waarmee inzicht wordt verschaft in de door hem of haar bereikte competentieniveaus.
Postpropedeuse	Programmaonderdeel van 120 EC aansluitend op de propedeuse
Programmaonderdeel	Een thematisch samenhangend geheel van studieactiviteiten (zelfstudie en contactonderwijs). De duur van programmaonderdelen wordt aangegeven in weken. Ieder programmaonderdeel is verbonden met één of meer onderwijseenheden
Praktische oefeningen/Practicum	Onderwijsactiviteiten die vooral gericht zijn op het trainen van de in de opleiding beoogde vaardigheden en op vergroting van inzicht. Als praktische oefening kunnen onder andere worden aangemerkt: het individueel of in groepsverband maken van werkstukken of proefontwerpen, deelname aan werkgroepen, het uitvoeren van onderzoekopdrachten, het deelnemen aan veldwerk of excursies, coassistentenschappen, stages, het maken van scripties
Presentatie	Lezing of voordracht over (onderdeel van een) studie of specialisme
Profiel	Differentiatieprogramma binnen de opleiding
Professioneel gedrag	Het geheel van gedragingen en gedragslijnen die kenmerkend zijn voor de uitoefening van het beroep waartoe de student opgeleid wordt
Raad van Bestuur	De Raad van Bestuur van het Radboudumc zoals bedoeld in <i>art. 23</i> van de structuurregeling van de universiteit
Radboudumc	Radboud universitair medisch centrum, waarin zijn opgegaan de voormalige Faculteit der Medische Wetenschappen en het Academisch Ziekenhuis Nijmegen St Radboud
Regels en Richtlijnen	Regels vastgesteld door de examencommissie voor de goede gang van zaken tijdens de tentamens en richtlijnen voor de beoordeling van de student en de vaststelling van de uitslag van de examens. De Regels en Richtlijnen worden tezamen met deze Onderwijs- en Examenreglementen bekend gemaakt
Stage	Tijd gedurende welke een student een bepaald vak onder leiding van een stagebegeleider in praktijk brengt, als onderdeel van de opleiding
Studie	Een van de opleidingen aan de Universiteit
Studiejaar	Tijdvak dat begint op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgend jaar
Studieplan	Beschrijving van het samenhangend programma van vakken, individueel onderwijs, stages, praktische oefeningen en dergelijke, teneinde het vereiste aantal studiepunten voor een bepaald examen te behalen

Studiepunt (EC)	De uitdrukking van een studielast van de opleiding en van onderwijseenheden, waarbij één studiepunt gelijk is aan 28 uren studie. De studielast van een studiejaar bedraagt 60 studiepunten, dit is 1680 uren studie.
Student	Zij of hij die ingeschreven is aan de universiteit voor het volgen van onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van een opleiding
Toets	Proefwerk of test waarmee kan worden vastgesteld of de in de opleiding beoogde doelstellingen door de student zijn gerealiseerd
Toetsregeling	Beschrijving van de vorm van een tentamen, van de vereisten om aan onderdelen van een tentamen zoals praktische oefeningen en toetsen te kunnen deelnemen en van de wijze waarop het eindresultaat wordt vastgelegd
Tentamen	Onderzoek binnen een onderwijseenheid naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomst van dat onderzoek
Universiteit	Radboud Universiteit Nijmegen
Voortgangstoets	Toets bedoeld om de voortgang in kennisontwikkeling gedurende de studie te toetsen

Artikel 1.3 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd zodanige kennis, inzicht, vaardigheid en professioneel gedrag bij te brengen op het gebied van de geneeskunde dat de afgestudeerde bekwaam is de Masteropleiding geneeskunde met succes te volgen. Voor de bacheloropleiding zijn eindtermen opgesteld, die zijn opgenomen in het Raamplan 2009 voor de artsopleiding.

Artikel 1.4 Voltijds / deeltijds

1. De opleiding wordt uitsluitend voltijds verzorgd.
2. De examencommissie kan voor studenten in verband met zwangerschap en/of zorg voor hun kinderen, maar ook in geval van ziekte of lichamelijk of zintuiglijke handicap op hun verzoek (tijdelijk) een aangepast onderwijsprogramma vaststellen voor zover de aard van de opleiding zich daar niet tegen verzet.

Artikel 1.5 De examens van de opleiding

In de opleiding worden de volgende examens afgenomen:

- a. het propedeutisch examen;
- b. het bachelorexamen.

Artikel 1.6 Aansluitende Masteropleiding

Wie het afsluitend examen van de opleiding Bachelor Geneeskunde aan de Radboud Universiteit Nijmegen met goed gevolg heeft afgelegd, heeft toegang tot de Masteropleiding Geneeskunde aan de Radboud Universiteit Nijmegen.

Artikel 1.7 Studielast

1. De studielast wordt uitgedrukt in EC
2. Het propedeutisch examen heeft een studielast van 60 EC
3. Het Bachelorexamen heeft een studielast van 180 EC (inclusief propedeuse).

Artikel 1.8 Taal van de opleiding

Het onderwijs wordt in de Nederlandse taal gegeven, de tentamens en examens worden in het Nederlands taal afgelegd. Voor keuzeblokken kan hierop een uitzondering worden gemaakt.

Hoofdstuk 2 Door het Radboudumc aangeboden programmaonderdelen (180 EC)

Artikel 2.1 Programma

Het programma van de bacheloropleiding geneeskunde bestaat uit programmaonderdelen in de vorm van blokken en uit programmaonderdelen in de vorm van blokoverstijgend onderwijs.

Artikel 2.2 Basisblokken *Vervallen*

Artikel 2.3 Orgaan-1 blokken *Vervallen*

Artikel 2.4 Orgaan-2 blokken

1. Orgaan-2 blokken zijn blokken waarin de student zich richt op een wetenschappelijk verantwoorde analyse van klachten en verschijnselen die mogelijk samenhangen met aandoeningen in één of meer organen/orgaansystemen.
2. Het Radboudumc biedt de volgende orgaan-2 blokken aan, met de aangegeven duur in weken.

Titel	Code	Duur
Zintuigen en huid	MED-5O205	4
Voortplanting	MED-5O206	4
Regulatie en integratie 2	MED-5O208	4
Zenuwstelsel	MED-5O209	4
Psychoproblematiek	MED-5O210	4

Artikel 2.5 Programmaonderdelen op het gebied van medisch-professionele vorming

1. Het Radboudumc biedt de volgende programmaonderdelen aan op het gebied van medisch-professionele vorming, met de aangegeven duur in weken.

Titel	Code	Duur
Medisch-professionele vorming 4: Arts en zorg	MED-5MPV4	4
Blokoverstijgend onderwijs cursusjaar 2	MED-5BOO2	2
Blokoverstijgend onderwijs cursusjaar 3	MED-5BOO3	2
Praktisch klinisch onderwijs 1	MED-5PKO1	4

2. Het blokoverstijgend onderwijs wordt parallel aan het blokonderwijs georganiseerd.

Artikel 2.6 Keuzeblokken

1. Het Radboudumc biedt keuzeblokken aan.
2. De keuzeblokken zijn in het bijzonder gericht op de verdere wetenschappelijke vorming van de student, een en ander binnen de context van de medische wetenschappen. De hiervan afgeleide, voor het keuzeonderwijs geldende algemene doelen, worden jaarlijks in de studiegids gepubliceerd.

3. Het aantal en de spreiding van de door het Radboudumc aangeboden keuzeblokken zijn zodanig dat studenten in redelijkheid aan de voor hen geldende exameneisen kunnen voldoen. De aangeboden keuzeblokken zijn opgenomen in bijlage 1.

Hoofdstuk 3 *Vervallen*

Hoofdstuk 4 *Vervallen*

Hoofdstuk 5 Postpropedeuse

Paragraaf 1 Inhoud van de postpropedeutische fase

Artikel 5.1 inhoud van de postpropedeutische fase (120 EC)

1. De postpropedeuse omvat de volgende onderwijseenheden met de daarbij vermelde studiepunten (EC):

Thematische kennis en vaardigheden (77,0 EC)		EC
1. Pathofysiologie	(MED-5OMZ1)	5,5
2. Immunologie	(MED-5OMZ2)	5,5
3. Oncologie	(MED-5OMZ3)	5,5
4. Infectieziekten	(MED-5OMZ4)	5,5
5. Circulatie 2	(MED-5O201)	5,5
6. Stofwisseling 2	(MED-5O202)	5,5
7. Respiratie 2	(MED-5O203)	5,5
8. Water- en zouthuishouding 2	(MED-5O204)	5,5
9. Zintuigen en huid	(MED-5O205)	5,5
10. Voortplanting	(MED-5O206)	5,5
11. Bewegingsapparaat	(MED-5O207)	5,5
12. Regulatie en integratie 2	(MED-5O208)	5,5
13. Zenuwstelsel	(MED-5O209)	5,5
14. Psychoproblematiek	(MED-5O210)	5,5
Medisch-professionele vorming en integrale kennis (26,5 EC)		
15. Arts en praktijk	(MED-5MPV3)	5,5
16. Arts en zorg	(MED-5MPV4)	5,5
17. Praktisch klinisch onderwijs 1	(MED-5PKO1)	5,5
18. Blokoverstijgend onderwijs jaar 2	(MED-5BOO2)	3,0
19. Blokoverstijgend onderwijs jaar 3	(MED-5BOO3)	3,0
20. Voortgangstentamen bachelor jaar 2	(MED-VTB2)	2,0
21. Voortgangstentamen bachelor jaar 3	(MED-VTB3)	2,0
Keuzevakken (16,5 EC)		
22 t/m 24 Keuzeblokken en vrije keuzevakken		16,5

2. a. De student kan met toestemming van de examencommissie voor maximaal twee van de keuzevakken een vrij keuzevak kiezen.
De examencommissie verleent toestemming indien het voorgestelde vrij keuzevak een bestaand onderdeel is van een erkende Nederlandse of buitenlandse universitaire opleiding, wordt onderwezen op postpropedeuse niveau en een studiebelasting heeft van minimaal 5,5 EC (vervanging van één keuzeblok) of van minimaal 11 EC (vervanging van twee keuzeblokken). Bij het verzoek overlegt de student de informatie waaruit blijkt dat aan deze criteria is voldaan.
De examencommissie kan toestemming geven voor een individueel vrij keuzevak indien de student een gemotiveerd verzoek indient dat wordt ondersteund door een hoogleraar van het Radboudumc. Het verzoek bevat een deugdelijke beschrijving van de leerdoelen, de leeractiviteiten, de begeleiding en de toetsing. Uit de

omschrijvingen blijkt een postpropedeutisch universitair niveau en een studiebelasting van minimaal 5,5 EC (vervanging van één keuzeblok) of van minimaal 11 EC (vervanging van twee keuzeblokken).

Aan het vrije keuzevak kan pas worden deelgenomen, nadat de examencommissie haar goedkeuring hieraan heeft verleend.

- b. Deelname aan keuzeblokken waarvoor de student volgens de daarvoor geldende indelingsregels is ingedeeld en deelname aan vrije keuzevakken waarvoor de student goedkeuring heeft verkregen, is verplicht. De examiner kan in individuele gevallen ontheffing verlenen van de verplichting tot deelname aan onderdelen van een blok waarvoor de student is ingedeeld, indien sprake is van een overmachtsituatie of van aantoonbaar reeds verworven kennis of vaardigheden met betrekking tot de betreffende onderdelen van het blok. De examencommissie kan in individuele gevallen ontheffing verlenen van de verplichting tot deelname aan een blok waarvoor de student is ingedeeld, indien sprake is van een overmachtsituatie of van vrijstelling conform artikel 7.1. Verzuim zonder dat ontheffing van de verplichting tot deelname is verleend, leidt tot vaststelling van een uitslag met het cijfer 4 of lager.
3. De onderwijseenheid blokoverstijgend onderwijs jaar 2 (18) bestaat uit de volgende onderdelen:
 - Verdiepingscursus vaardigheden acute geneeskunde (VAG)
 - Praktijkoriëntatie patiëntenzorg
 - Voortgangsgesprek medisch-professionele vorming.
4. De onderwijseenheid blokoverstijgend onderwijs jaar 3 (19) bestaat uit de volgende onderdelen:
 - Praktijkoriëntatie wetenschapsbeoefening
 - Voortgangsgesprek medisch-professionele vorming.
5. De voortgangstentamens bachelor jaar 2 en 3 (20 en 21) bestaan uit verscheidene opeenvolgende theoretische toetsen, voortgangstoetsen genoemd, die zijn bedoeld om het niveau van integrale kennis op het gebied van de geneeskunde te bepalen. De voortgangstoetsen zijn identiek voor alle studenten van de opleiding en worden op tevoren bekend gemaakte tijdstippen afgenomen. Deelname aan de voortgangstoetsen is verplicht volgens bepalingen die daartoe zijn vastgelegd in de toetsregeling voortgangstentamens. De wijze waarop de uitslag van voortgangstoetsen wordt vastgesteld en de normen voor het met voldoende resultaat afleggen van voortgangstentamens worden aan het begin van een studiejaar bekend gemaakt.
6. De student die het examenprogramma wil uitbreiden met extra onderwijseenheden, kan daartoe een verzoek indienen bij de examencommissie. Deze zal het verzoek toetsen op omvang, niveau en relatie met de opleiding.

Extra onderwijseenheden waarmee de examencommissie heeft ingestemd, behoren als individueel deel tot het examenprogramma van de betrokken student met de verplichting tot afronding daarvan met een voldoende resultaat.

Aan de goedkeuring van de examencommissie tot opname van extra onderwijseenheden in het programma kunnen geen rechten worden ontleend ten aanzien van inschrijving als student of tegemoetkoming in studiekosten. Studenten dienen derhalve voorafgaand aan de aanvraag om goedkeuring na te gaan of zij hiervan geen nadelige gevolgen zullen ondervinden.
7. Deelname aan de praktische oefeningen binnen de onderwijseenheden is verplicht.

Artikel 5.2 Bachelorexamen

1. Het bachelorexamen bestaat uit de propedeuse, de onderwijseenheden 1 t/m 14 (thematische kennis en vaardigheden), 15 t/m 21 (medisch-professionele vorming en integrale kennis) en 22 t/m 24 (drie keuzevakken) zoals genoemd in artikel 5.1 lid 1.
2. Het examen verleent het recht tot het voeren van de titel 'Bachelor of Science (BSc)'.

Paragraaf 2 Afleggen van tentamens

Artikel 5.3 Ingangseisen en volgorde onderwijseenheden

1. Aan onderwijseenheden van de postpropedeuse kan pas worden deelgenomen nadat het propedeutisch examen conform de bepalingen in artikel 3.9 is behaald.
2. De student die aan het einde van het eerste studiejaar het propedeutisch examen nog niet heeft behaald maar wel een positief studieadvies heeft gekregen, krijgt voor een termijn van twaalf maanden voorwaardelijke toelating tot onderwijseenheden van de postpropedeuse.

Artikel 5.4 Tijdvakken en frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van de tentamens van de in artikel 5.1 genoemde onderwijseenheden, met uitzondering van het blokoverstijgend onderwijs jaar 2, jaar 3, de voortgangstoetsen, de keuzeblokken en vrije keuzevakken, wordt in elk studiejaar minstens tweemaal de gelegenheid gegeven, met dien verstande dat de tentamens van de genoemde onderwijseenheden voor de eerste maal kunnen worden afgelegd binnen het voor de betreffende onderwijseenheid geprogrammeerde onderwijsperiode. Een tentamen van de genoemde onderwijseenheden mag maximaal drie maal worden afgelegd. De examencommissie kan in bijzondere gevallen een student een extra mogelijkheid bieden het tentamen af te leggen.
2. De tentamens van het blokoverstijgend onderwijs jaar 2 en jaar 3 (18 en 19), die bij de eerste gelegenheid niet of met onvoldoende resultaat zijn afgelegd, kunnen opnieuw worden afgelegd binnen een door de examencommissie c.q. eerst verantwoordelijke examinerator vast te stellen termijn.
3. De voortgangstoetsen, deel uitmakend van de voortgangstentamens (20 en 21) zoals genoemd in artikel 5.1, lid 3 en 4 kunnen per studiejaar worden afgelegd op tijdstippen die aan het begin van het studiejaar bekend worden gemaakt.
4. De tentamens van de keuzeblokken en van vrije keuzevakken die als individueel vak binnen de opleiding geneeskunde worden gevolgd, kunnen alleen worden afgelegd binnen de voor het betreffende onderwijseenheid geprogrammeerde onderwijsperiode. Voor vrije keuzevakken die bij andere opleidingen worden gevolgd, gelden de daar gehanteerde regels voor tentaminering.
5. Een tentamen of stage waarvoor het cijfer 6 of hoger is behaald, mag niet opnieuw worden afgelegd, tenzij hiervoor toestemming is verleend door de examencommissie.
6. Indien een tentamen verscheidene malen wordt afgelegd, wordt het laatst behaalde resultaat beschouwd als het geldend resultaat.

Artikel 5.5 Vorm van de tentamens

1. Voor ieder onderwijseenheid wordt door de examinerator een toetsregeling opgesteld die de goedkeuring van de examencommissie behoeft. Deze toetsregeling beschrijft de vorm waarin het tentamen en of de toets wordt afgenomen inclusief eventuele afwijkingen bij de tweede afname van het tentamen en of de toets binnen het studiejaar. De toetsregeling

wordt voorafgaand aan de onderwijsperiode van de betreffende onderwijseenheid bekend gemaakt aan studenten.

2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vorenbedoeld wordt afgelegd.
3. Indien een tentamen mondeling wordt afgelegd zal de examencommissie op verzoek van de student of van de eerst aangewezen examinerator een tweede examinerator aanwijzen. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij in de toetsregeling bedoeld in lid 1 anders is bepaald. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de student daartegen bezwaar heeft gemaakt of in de toetsregeling bedoeld in lid 1 anders is bepaald.
4. Aan lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen, voor zover de aard van de opleiding zich daartegen niet verzet. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
5. Binnen de onderwijseenheden wordt de student ook beoordeeld op professioneel gedrag. Als aspecten van professioneel gedrag worden met name verstaan: communicatie met en gedrag ten opzichte van patiënten, intercollegiaal gedrag, reflectie op eigen functioneren, wetenschappelijke instelling en bereidheid tot leren. Een onvoldoende beoordeling voor het professioneel gedrag betekent steeds een onvoldoende voor de betreffende onderwijseenheid.
6. Ten behoeve van de examencommissie wordt een persoonlijk dossier van iedere aan de opleiding deelnemende student aangelegd. In dit dossier worden alle relevante gegevens met betrekking tot de beoordeling van kennis, vaardigheden en professioneel gedrag van de student en de overige voor de opleiding relevante persoonsgegevens opgenomen. Op het persoonsarchief zijn de universitaire regelingen over privacy en inzage van toepassing.
7. Indien bij de verantwoordelijke examinerator gereede twijfel ontstaat over het niveau van kennis, vaardigheden of professioneel gedrag van een student met het oog op de omgang met patiënten, stelt de examinerator de examencommissie en de student hiervan terstond schriftelijk in kennis.

Binnen een termijn van maximaal vier weken na ontvangst van het bericht van de examinerator beslist de examencommissie al dan niet een nader onderzoek in te stellen naar kennis, vaardigheid, inzicht en professioneel gedrag van de student met betrekking tot het praktisch klinisch onderwijs. De student wordt van dit besluit schriftelijk in kennis gesteld. Bij voornoemd onderzoek worden zowel de betrokken examinerator(en) als de student gehoord. De bevindingen van het onderzoek worden schriftelijk ter kennis gebracht van de student.

Afhankelijk van de uitkomst van genoemd onderzoek kan de examencommissie, gegeven de aard van de opleiding, de student de toegang tot het praktisch klinisch onderwijs ontzeggen, echter niet dan nadat de student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.

In geval van een ontzegging bepaalt de examencommissie aan welke voorwaarden de student dient te voldoen om opnieuw tot het praktisch klinisch onderwijs te worden toegelaten en stelt de termijn vast waarbinnen over deze toelating wordt beslist.

Artikel 5.6 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De uitslag van een tentamen wordt uitgedrukt in een geheel getal van 1 t/m 10 tenzij uitdrukkelijk anders bepaald.
2. Indien de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6 is het tentamen behaald. Indien de uitslag van het tentamen lager of gelijk is aan 5 is het tentamen niet behaald.

3. In afwijking van lid 1 van wordt de uitslag van de tentamens van de navolgende onderwijseenheden als volgt uitgedrukt:
 - a. de uitslag van het tentamen van de onderwijseenheden blokoverstijgend onderwijs jaar 2 (18) en jaar 3 (19) wordt uitgedrukt in voldoende (V) dan wel onvoldoende (OV);
 - b. de uitslag van het tentamen van de onderwijseenheden voortgangstentamens bachelor 2 (20) en 3 (21) wordt uitgedrukt als onvoldoende (OV), voldoende (V) of goed (G);
 - c. Indien een student enige verplichte onderdelen van een blok (practica, werkgroepen e.d.) niet heeft kunnen volgen of afronden en indien tevens de mogelijkheid bestaat tot deelname aan herhalingspractica of uitwerking van een individuele opdracht, kan de uitslag van het tentamen worden uitgedrukt in de code GU (= geen uitslag). De waarde van GU staat gelijk aan een onvoldoende resultaat. De betekenis van GU is dat in een later stadium alsnog een definitieve uitslag wordt vastgesteld;
 - d. voor een onderwijseenheid waarvoor de student op grond van artikel 6.3 of artikel 7.1 vrijstelling heeft verkregen, wordt geen resultaat vastgesteld. Een vrijstelling wordt bij het vaststellen van de uitslag van examens beschouwd als een voldoende resultaat.
4. De uitslag van het tentamen blokoverstijgend onderwijs jaar 2 (18) is voldoende als de toetsen van de drie in artikel 5.1, lid 3 genoemde onderdelen als voldoende zijn beoordeeld.
5. De uitslag van het tentamen blokoverstijgend onderwijs jaar 3 (19) is voldoende als de toetsen van de twee in artikel 5.1, lid 4 genoemde onderdelen als voldoende zijn beoordeeld.
6. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit, die in kopie aan de studentenadministratie van het Radboudumc wordt verschaft.
7. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen vier weken na de dag waarop het is afgelegd en verschaft de studentenadministratie van het Radboudumc de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag aan de student. In afwijking hiervan stelt de examinerator voor tentamens die uitsluitend bestaan uit meerkeuzevragen de uitslag vast binnen drie weken na de dag waarop het tentamen is afgelegd.
8. Op verzoek van de examinerator kan de examencommissie de termijn van uitslagbepaling verlengen tot zes weken. Een dergelijk verzoek moet voor aanvang van het betreffende onderwijsblok worden ingediend, zodat studenten tijdig van een besluit tot verlenging op de hoogte kunnen worden gesteld.
9. Onverminderd het hierboven bepaalde stelt de examinerator de uitslag van een schriftelijke toets minimaal 15 dagen voor een geplande herhaltoets vast.
10. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen.
11. Op de schriftelijke verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 7.3, alsmede op de bezwaarmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens. De student die bezwaar wil aantekenen krijgt het advies een pro forma bezwaar in te dienen, ondertussen wordt onderzocht of er overeenstemming over de kwestie mogelijk is. Een andere mogelijkheid is dat de examencommissie een nieuw besluit neemt waartegen de student bezwaar kan instellen.

Artikel 5.7 Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderwijseenheden genoemd in artikel 5.1 is vier jaren te rekenen vanaf de datum waarop de uitslag van het tentamen is vastgesteld, tenzij wettelijke bepalingen zich daar tegen verzetten.
2. Na het verstrijken van de voor de desbetreffende onderwijseenheden vastgestelde geldigheidsduur stelt de examencommissie vast aan welke aanvullende dan wel vervangende eisen de betrokken student dient te voldoen. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegde onderwijseenheid voor een door haar vast te stellen termijn verlengen.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid gelden in de hierna volgende bijzondere omstandigheden de daarbij genoemde bijzondere maatregelen.
 - a. Indien het onderwijsprogramma van de opleiding belangrijke wijzigingen ondergaat, stelt de decaan een overgangsregeling vast waarin wordt bepaald tot welke datum onderwijseenheden van het te vervangen programma nog kunnen worden behaald en eventueel welke onderwijseenheden van het nieuwe programma zullen gelden als vervangend voor onderwijseenheden van het te vervangen programma. Indien een student de opleiding nog wil afronden na afloop van de in de vorige zin genoemde overgangsregeling, kan de examencommissie besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.
 - b. Indien een student de studie wil hervatten na een onderbreking van meer dan een studiejaar, kan de examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student om te kunnen besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.

Paragraaf 3 Examens

Artikel 5.8 Examendata

Bij de aanvang van het studiejaar maakt de examencommissie bekend op welke data de uitslag van examens dat studiejaar wordt vastgesteld. Bij het vaststellen van het aantal van deze data en de keuze ervan houdt de examencommissie in redelijkheid rekening met het belang van studenten bij tijdige vaststelling van de uitslag van een examen.

Artikel 5.9 Uitslag bachelorexamen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het bachelorexamen vast nadat de student voor de programmablokken thematische kennis en vaardigheden, medisch-professionele vorming en integrale kennis een voldoende resultaat heeft behaald.
2. Het resultaat van thematische kennis en vaardigheden is voldoende, wanneer voor de tentamens van de in artikel 5.1 lid 1 genoemde onderwijseenheden 1 t/m 14 het cijfer 6 of hoger is behaald.
3. Het resultaat van medisch-professionele vorming en integrale kennis is voldoende wanneer voor alle zeven daarbij horende onderwijseenheden (15 t/m 21) de beoordeling voldoende of het cijfer 6 of hoger is behaald.
4. Het resultaat van keuzevakken is voldoende, wanneer voor de onderdelen 22 t/m 24 het cijfer 6 of hoger is behaald en wanneer voor eventuele extra onderwijseenheden die met goedkeuring van de examencommissie zijn toegevoegd aan het programma van het bachelorexamen, het cijfer 6 of hoger is behaald.

5. In afwijking van het bepaalde in het eerste tot en met vijfde lid kan de examencommissie, alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, zelf een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een of meer examenonderdelen van de opleiding, indien en zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens haar daartoe aanleiding geven.
6. De examencommissie geeft in de Regels en Richtlijnen aanwijzingen ten aanzien van de organisatorische gang van zaken en ten behoeve van het afstuderen.

Hoofdstuk 6 Vervallen

Hoofdstuk 6A Overgangsbepalingen

Met ingang van het studiejaar 2015-2016 wordt het propedeuseprogramma van studiejaar 2014-2015 en daarvoor (curriculum 2005), niet meer aangeboden.

Met ingang van het studiejaar 2016-2017 wordt het programma van het eerste jaar van het postpropedeutisch programma van studiejaar 2015-2016 en daarvoor (curriculum 2005) niet meer aangeboden.

Artikel 6A.1 Studenten die niet geslaagd zijn voor de propedeuse

Overgangsbepaling

Studenten die vóór 1 september 2015 zijn begonnen met de opleiding, op 1 september 2016 hun propedeuse diploma nog niet hebben behaald en geen negatief bindend studieadvies hebben gekregen, worden toegelaten tot het eerste studiejaar van de vernieuwde bacheloropleiding geneeskunde (curriculum 2015). Voor hen gelden dan de bepalingen van de OER 2015 alsof ze niet eerder geneeskunde hebben gestudeerd.

Artikel 6A.2 Studenten die geslaagd zijn voor de propedeuse

Overgangsbepaling

Studenten die in het bezit zijn van het propedeuse diploma van de opleiding geneeskunde curriculum 2005 krijgen in het studiejaar 2016-2017 nog tweemaal de kans de tentamens van het eerste jaar van de postpropedeuse van het curriculum 2005, die zij nog niet succesvol hebben afgerond, af te leggen, onverminderd de beperking tot maximaal drie gelegenheden die is opgenomen in artikel 5.4, eerste lid, van deze regeling.

Er wordt in het studiejaar 2016-2017 een ondersteunend programma aangeboden om studenten te helpen zich op deze tentamens voor te bereiden.

Artikel 6A.3 Studenten die voor 1 maart 2015 met de studie zijn gestopt

Overgangsbepaling

Studenten die voor 1 maart 2015 zijn gestopt in het curriculum 2005 en opnieuw willen beginnen, kunnen dat alleen doen in de nieuwe opleiding. Zij vallen onder OER 2015. Voor hen gelden dan de bepalingen van de OER 2015 alsof ze niet eerder geneeskunde hebben gestudeerd.

Artikel 6A.4 Onvoorzien

Overgangsbepaling

In geval de bepalingen in dit hoofdstuk in individuele gevallen onbillijkheden van overwegende aard opleveren, is de examencommissie bevoegd ten voordele van de student een uitzondering te maken op het bepaalde in dit hoofdstuk.

Hoofdstuk 7 Overige bepalingen

Artikel 7.1. Studievoortgang en begeleiding

1. De decaan zorgt voor een zodanige registratie van de studieresultaten dat aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment in het systeem vastgelegde behaalde resultaten.
2. De decaan zorgt voor een adequate studiebegeleiding.

Artikel 7.2 Vrijstellingen

1. De examencommissie kan op verzoek van de student vrijstelling verlenen voor een tentamen, indien de student voldoet aan de hierna te noemen voorwaarden met betrekking tot het desbetreffende examenonderdeel.
 - a. Behaald tentamen van een qua inhoud, niveau en studieomvang overeenkomstig examenonderdeel van een andere universitaire opleiding in Nederland of daarbuiten.

of:

 - b. een bewijs ten genoegen van de examencommissie, van werkzaamheden gedurende een langere periode op het gebied van de geneeskunde.

Artikel 7.3 Inzagerecht, bewaartermijn schriftelijke tentamens, scripties en stageverslagen

1. Na afloop van een schriftelijk tentamen worden de vragen en opdrachten daarvan aan de studenten verschaft, die aan dat tentamen hebben deelgenomen.
2. Gedurende 4 weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op verzoek inzage in eigen beoordeeld werk.
3. Gedurende de in het tweede lid genoemde termijn kan kennis genomen worden van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
4. De door een student gemaakte schriftelijke tentamens worden tot ten minste twee jaar nadat het tentamen heeft plaatsgevonden, bewaard
5. In alle gevallen vindt inzage plaats uiterlijk vijf dagen voorafgaand aan de eerstvolgende tentamen gelegenheid van het betreffende tentamen.
6. Scripties en stageverslagen worden gedurende zeven jaar na het definitief worden van de uitslag bewaard.

Artikel 7.4 Locaties

Het geneeskundig onderwijs kan plaatsvinden op verschillende locaties zowel in Nijmegen als elders.

Artikel 7.5 Termijnen

In geval van een verzoek van een student als bedoeld in de artikelen van deze regeling deelt de examencommissie haar besluit binnen vier weken na ontvangst van het verzoek aan de student mee dan wel deelt zij binnen deze termijn mee het aantal weken waarbinnen een besluit zal worden medegedeeld.

Artikel 7.6 Honours Academy

Excellente studenten kunnen deelnemen aan de disciplinaire Radboud Honours Academy. Inhoud van het programma en criteria voor toelating zijn door de Board van de Radboud Honours Academy vastgesteld en vastgelegd in de 'Regeling van het disciplinaire Honours programma van het Radboudumc'. Studenten die het volledige programma van de Honours Academy met voldoende resultaat afronden, ontvangen op basis daarvan vrijstelling voor 3

keuzeblokken (onderwijseenheden 22 tot en met 24, zoals genoemd in artikel 5.1 lid 1) alsmede voor de praktijkoriëntatie wetenschapsbeoefening (artikel 5.1 lid 4).

Artikel 7.7 Judicium Abeundi

1. In geval van ernstig onprofessioneel gedrag dan wel anderszins laakbare gedragingen of uitlatingen van een student zoals bedoeld in de WHW, art 7.42a kan het College van Bestuur na advies van de Examencommissie of de decaan de inschrijving van een student beëindigen.
2. Lid 1 treedt pas in werking nadat een zorgvuldige afweging van belangen van student en instelling heeft plaatsgevonden en nadat tevens aannemelijk is gemaakt dat een student door zijn/haar gedragingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de hem/haar gevolgde studie opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsbeoefening.

Hoofdstuk 8 Slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Geen wijzigingen vinden plaats die van toepassing zijn op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de studenten van invloed zijn op de goedkeuring van examenprogramma's die door de examencommissie aan studenten is verleend of andere beslissingen, welke krachtens deze regeling door de examencommissie ten aanzien van studenten zijn genomen.

Artikel 8.2 Bekendmaking

De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.

Artikel 8.3 Inwerkingtreding

1. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2005 en is in april 2015 en in mei 2016 voorzien van overgangsbepalingen in verband met de start van het nieuwe curriculum op 1 september 2015.
2. Deze regeling is van toepassing op de studenten die zich inschrijven voor de bacheloropleiding geneeskunde op of na 1 september 2005 en vóór 1 september 2015 met de opleiding zijn gestart.
3. Deze regeling is tevens van toepassing op de studenten die na 1 september 2015 zijn toegelaten tot de postpropeuse zoals die wordt beschreven in hoofdstuk 5 van deze regeling.

Artikel 8.4 Beëindiging van deze regeling

Deze regeling en het bijbehorende curriculum zijn aflopend en eindigen uiterlijk op 31 augustus 2019. Studenten die voor 1 september 2015 met de opleiding gestart zijn en op 31 augustus 2019 hun Bachelordiploma niet hebben behaald moeten vanaf 1 september 2019 voldoen aan de dan geldende voorwaarden zoals opgenomen in de OER van curriculum 2015 om te kunnen afstuderen.

Bijlage 1

Keuzeblokken GENEESKUNDE (ieder 5,5 studiepunten)

KEUZECURRICULUM GENEESKUNDE

Bewegingswetenschappen

5KBW1	Motorpech
5KBW4	Kinderrevalidatie: jongleren met mogelijkheden
5KBW5	Innovatieve reumatologie
5KBW6	Chirurgische behandeling van gewrichtsklachten

Speciële genees- of heekunde

5KGH1	Bijzondere heekunde bij kinderen
5KGH2	Het (on)geboren kind at risk
5KGH3	Chron.longaandoeningen bij kind en volwassene
5KGH5	Capita selecta traumatologie
5KGH6	Verbale en auditieve communicatieproblemen
5KGH7	Controversen in het kleine bekken
5KGH8	Kindervoeding en volwassenziekte
5KGH9	Mondziekten
5KGH13	Acute levensbedreigende aandoeningen kinderen
5KGH14	Evidence based geriatrie in de praktijk

Hart en circulatie

5KHC1	Atherosclerose: preventie, diagnostiek en therapie
5KHC3	Hart in nood bij klein en groot
5KHC4	Essentiële hypertensie
5KHC5	Secundaire hypertensie

Infectie en afweer

5KIA3	Rationeel antibioticabeleid
5KIA6	Immunological defence against micro-organisms
5KIA8	Severe infectious diseases
5KIA9	Pediatric infectious diseases

Meten en evaluatie van gezondheid en ziekte

5KME2	Diagnostiek met beeld- en sign.technieken
5KME4	Praktische radiologie
5KME5	Evidence Based Medicine

Maatschappij en gezondheid

5KMG1	De impact v aandoeningen bij kinderen, ouderen en ...
5KMG2	Gezondheidszorg, levensbeschouwing en cultuur
5KMG3	Sekse, seksualiteit en multiculturaliteit
5KMG5	Geneeskunde in filosofisch perspectief
5KMG6	Utopisme en geneeskunde
5KMG7	Gezondheidsrecht
5KMG8	Chronische vermoeidheid
5KMG9	Complementaire behandelwijzen
5KMG10	Gender, disease and health care

Moleculaire pathologie

5KMP1	Medische biotechnologie
5KMP2	Acuut en chronisch nierlijden
5KMP3	Veroudering: v moleculaire slijtage tot verlies aan ...

5KMP4	De 'gestoorde' wereld van membranen en signalen
5KMP5	Intra-uterine ontwikkeling en toxicologie
5KMP6	Genetische en metabole ziekten
5KMP7	Gene- and immunotherapy
5KMP8	Organen maken: regeneratieve gnk en tissue engineering

Metabolisme en regulatie

5KMR2	Het geneesmiddel: van molecuul tot klinische toep.
5KMR3	Levensfasen: endocrinologie, groei, (in)fertiliteit
5KMR4	Zuurstof: een kwestie van leven en dood
5KMR6	Controversen in de hemostase
5KMR7	Klinische geneesmiddelentoxicologie
5KMR8	Stoornissen in het ijzermetabolisme: van bench tot bedside

Neurowetenschappen

5KNW2	Neurobiologie en psychiatrie
5KNW5	Horen, zien en bewegen: een oriëntatie op neurow.
5KNW7	Pijn en pijnbestrijding
5KNW8	Ontwikkelingspsychopathologie
5KNW9	Translationele neuroscience: van basis naar kliniek en terug

Oncologie

5KON1	Stamceltransplantatie: plaats en perspectief
5KON2	Onderzoeksaspecten van solide tumoren
5KON3	Complicaties van kanker
5KON4	Hormonen en tumoren
5KON5	Erfelijk darmkanker
5KON6	Therapieontwikkeling in de hemato-oncologie

Volksgezondheid

5KVZ2	International public health
5KVZ3	Keuzen in de gezondheidszorg
5KVZ5	Optimalisering van medisch handelen
5KVZ7	AIDS
5KVZ10	Omgaan met de dood
5KVZ11	Palliatieve zorg
5KVZ12	Neglected infectious diseases in the tropics
5KVZ13	Patiëntgerichtheid en organisatie van zorg