

**ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING  
MASTER  
TANDHEELKUNDE  
STUDIEJAAR 2015-2016**

# ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING MASTEROPLEIDING TANDHEELKUNDE

Vastgesteld door de decaan in mei 2015 en geldend met ingang van 1 september 2015.

## Hoofdstuk 1 Algemeen

### Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de driejarige masteropleiding Tandheelkunde.
2. De opleiding wordt verzorgd door het Radboud universitair medisch centrum dat in zijn geheel is verbonden aan de Radboud Universiteit Nijmegen.

### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Structuurregeling van de Radboud Universiteit Nijmegen, verder te noemen de Structuurregeling, of in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, verder te noemen WHW, de betekenis die de Structuurregeling respectievelijk de WHW daaraan geeft.

Wet	De Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (Stb 1992, 563)
Bacheloropleiding	Opleiding bedoeld in artikel 7.3a, lid 1 onder a van de wet, omvat 180 EC (inclusief propedeuse van 60 EC). De bacheloropleiding wordt afgesloten met een examen.
EC	Studiepunt
Examencommissie	Commissie ingevolge artikel 7.12a van de wet ingesteld door de decaan van het Radboudumc..
Examenonderdeel	Een onderwijseenheid die deel uit maakt van een examenprogramma. Onderwijseenheden kunnen worden aangeboden in de vorm van blokken, modulen, stages en dergelijke.
Examinator	Degene die door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van toetsen/tentamens conform art. 7.12c van de wet.
Fraude	Elk handelen of nalaten van een student dat het vormen van een juist oordeel omtrent kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
Masteropleiding	Opleiding die aansluit op een passende bacheloropleiding en voorbereidt op het afsluitend examen.
Onderbreking	Het niet deelnemen aan het onderwijs
Onderwijseenheid	Onderwijseenheid in de zin van de wet. Aan elke onderwijseenheid is een tentamenverbonden .
Onderzoeksverslag	Wetenschappelijk verslag van een in het kader van de opleiding uitgevoerd onderzoek.
Opleiding	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht, vaardigheden en attitude waarover degene die de

	opleiding voltooit, dient te beschikken.
Portfolio	Selectie van illustratief materiaal waarmee de student een beeld geeft van de wijze waarop professionaliseringstaken zijn uitgevoerd en waarmee inzicht wordt verschaft in de door hem of haar bereikte competentieniveaus.
Programmaonderdeel	Een thematisch samenhangend geheel van studieactiviteiten (zelfstudie en contactonderwijs). De duur van programmaonderdelen wordt aangegeven in weken. Ieder programmaonderdeel is verbonden met één of meer onderwijseenheden.
Praktische oefeningen/practicum	Activiteiten die vooral gericht zijn op het trainen van de in de opleiding beoogde vaardigheden en op vergroting van inzicht. Als praktische oefening kunnen onder andere worden aangemerkt: het individueel of in groepsverband maken van werkstukken of proefontwerpen, het uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het deelnemen aan veldwerk of excursies, coassistentschappen, stages, het schrijven van scripties, deelname aan werkgroepen.
Presentatie	Lezing of voordracht over (onderdeel van) een studie.
Profiel	Differentiatieprogramma binnen de opleiding
Professioneel gedrag	Het geheel van gedragingen en gedragslijnen die kenmerkend zijn voor de uitoefening van het beroep waartoe de student opgeleid wordt.
Raad van Bestuur	De Raad van Bestuur van het Radboud universitair medisch centrum zoals bedoeld in <i>art. 23</i> van de structuurregeling van de universiteit.
Regels en Richtlijnen	Regels vastgesteld door de examencommissie voor de goede gang van zaken tijdens de tentamens en richtlijnen voor de beoordeling van de student en de vaststelling van de uitslag van de examens. De Regels en Richtlijnen worden tezamen met deze Onderwijs- en Examenregeling bekend gemaakt.
Stage	Tijd gedurende welke een student een bepaald vak onder leiding van een stagebegeleider in praktijk brengt, als onderdeel van de opleiding.
Studie	Een van de opleidingen aan de Universiteit
Studiejaar	Tijdvak dat begint op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgend jaar.
Studieplan	Beschrijving van het samenhangend programma van vakken, individueel onderwijs, stages, praktische oefeningen en dergelijke, teneinde het vereiste aantal studiepunten voor een bepaald examen te behalen.
Studiepunt (EC)	De uitdrukking van een studielast van de opleiding en van onderwijseenheden, waarbij één studiepunt gelijk is aan 28 uren studie. De studielast van een studiejaar bedraagt 60 studiepunten, dit is 1680 uren studie.
Student	Zij of hij die ingeschreven is aan de universiteit met als doel het volgen van onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van een opleiding.
Toets	Proefwerk of test waarmee kan worden vastgesteld of de in de opleiding beoogde doelstellingen door de student zijn gerealiseerd.
Toetsregeling	Beschrijving van de vorm van een tentamen, van de vereisten om aan onderdelen van een tentamen zoals praktische oefeningen en toetsen te kunnen deelnemen en van de wijze waarop het eindresultaat wordt vastgelegd.
Tentamen	Onderzoek binnen een onderwijseenheid naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de

	uitkomst van dat onderzoek.
Radboudumc	Radboud universitair medisch centrum , waarin zijn opgegaan de Faculteit der Medische Wetenschappen en het Academisch Ziekenhuis Nijmegen St Radboud.
Universiteit	Radboud Universiteit Nijmegen

### **Artikel 1.3 Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd:

- a. de student alle competenties te laten ontwikkelen die noodzakelijk zijn voor het uitoefenen van het beroep van tandarts;
- b. de student academische competenties te laten ontwikkelen met behulp van wetenschappelijke scholing;
- c. de student zodanig op te leiden dat hij aan het eind van de opleiding Tandheelkunde bij de Radboud Universiteit Nijmegen in staat is tot zelfstandige beroepsuitoefening als tandarts en in aanmerking kan komen voor een eventuele vervolgopleiding tot tandheelkundig specialist of wetenschappelijk onderzoeker overeenkomstig het bepaalde in het Raamplan Tandheelkunde, september 2008.

### **Artikel 1.4 Voltijds/deeltijds**

1. De opleiding wordt uitsluitend voltijds verzorgd.
2. De examencommissie kan voor studenten in verband met zwangerschap en/of zorg voor kinderen, maar ook in geval van ziekte of handicap op hun verzoek (tijdelijk) een aangepast onderwijsprogramma vaststellen voor zover de aard van de opleiding zich daar niet tegen verzet.

### **Artikel 1.5 De examens van de opleiding**

In de opleiding kan het volgende examen worden afgelegd: het masterexamen Radboud Universiteit Nijmegen en geeft recht op het voeren van de titel Master of Science of doctorandus en geeft toegang tot promotie.

### **Artikel 1.6 Studielast**

1. De studielast wordt uitgedrukt in EC.
2. Het Masterexamen Tandheelkunde heeft een studielast van 180 EC.

### **Artikel 1.7 Taal van de opleiding**

Het onderwijs wordt in de Nederlandse taal gegeven, de tentamens en examens worden in de Nederlandse taal afgelegd, met uitzondering van de buitenlandstage.

## Hoofdstuk 2 Masteropleiding

### Artikel 2.1 Samenstelling master

Het masterexamen omvat de volgende onderwijseenheden met de daarbij vermelde studiepunten (180 EC):

Titel	Code	EC
<b>Wetenschappelijke Scholing (27 EC)</b>		
Wetenschappelijke vaardigheden: klinische besliskunde	MED-M1We1k	4
Wetenschappelijke vaardigheden 4: methodologie 2	MED-M1We1t	3
Wetenschappelijke vaardigheden 5	MED-M2We1t	3
Wetenschappelijke vaardigheden 6: onderzoekstage	MED-M3We1s	17
<b>Medische Wetenschappen (18 EC)</b>		
Algemene medische problemen: anamnese en onderzoek	MED-M1Me1t	6
Algemene medische problematieken	MED-M2Me1t	6
Oral medicine	MED-M2Me2t	6
<b>Gedrag en Maatschappij (14 EC)</b>		
<i>Tandheelkundige zorg en praktijk (11 EC)</i>		
Tandheelkundige gezondheidszorg 2	MED-M1GM4t	5
Vestiging, praktijkvoering/organisatie/team	MED-M3GM5t	6
<i>Professionele ontwikkeling (3 EC)</i>		
Professionele ontwikkeling 4	MED-M1GM6r	1
Professionele ontwikkeling 5	MED-M2GM6r	1
Professionele ontwikkeling 6	MED-M3GM6r	1
<b>Tandheelkundige Deelgebieden (42 EC)</b>		
<i>Cariologie en Endodontologie (7 EC)</i>		
Endodontium 2	MED-M1Td6k	4
Klinische cariologie	MED-M1Td1k	3
<i>Parodontologie (3 EC)</i>		
Parodontium 4	MED-M1Td2k	3
<i>Functie en functieherstel (16 EC)</i>		
Functie en functieherstel 4	MED-M1Td3p	6
Functie en functieherstel 5	MED-M1Td3k	6

Functie en functieherstel 6: sterk gemutileerde dentitie	MED-M2Td3k	4
<i>Mond-, kaak- en aangezichtschirurgie (10 EC)</i>		
Intern Co-schap: stage MKA	MED-M1Td4s	4
Extern Co-schap: stage MKA	MED-M3Td4s	6
<i>Orthodontie (6 EC)</i>		
Orthodontie: behandelingsplanning en praktisch toepassingen	MED-M1Td5t	6
<b>Integrale Tandheelkunde (55 EC)</b>		
<i>Bijzondere zorggroepen (10 EC)</i>		
Kind en Jongeren	MED-M1Ti2t	4
Integrale tandheelkunde: kinderen	MED-M2Ti2k	3
Integrale tandheelkunde: kwetsbare ouderen	MED-M3Ti4k	3
<i>Volwassenen (31 EC)</i>		
Integrale tandheelkunde	MED-M1Ti3k	4
Integrale tandheelkunde: volwassenen	MED-M2Ti3k	7
Integrale tandheelkunde in teamverband	MED-M3Ti3k	20
<i>Integrale diagnostiek (10 EC)</i>		
Beeldvormende diagnostiek	MED-M2Ti1k	6
Capita: Medische/technische vernieuwingen	MED-M2Ti1t	4
<b>Profielen *en vrije ruimte (28 EC)</b>		
<i>Algemeen</i>		
Profieloriëntatie	MED-M1Kp1r	1
<b>Reconstructief profiel</b>		
Reconstructief profiel: theorie en verdieping:	MED-M2PRtp	14
Verdieping theorie		
Preklinische vaardigheidstraining		
Profielgebonden wetenschappelijke vaardigheden 5		
Profielgebonden gedragwetenschappelijke thema's		
Reconstructief: kliniek 1	MED-M2PR1k	6
Reconstructief: kliniek 2	MED-M3PR1k	4
<b>Chirurgisch profiel</b>		
Chirurgisch profiel: theorie en verdieping	MED-M2PCtp	14
Verdieping theorie		
Preklinische vaardigheidstraining		
Profielgebonden wetenschappelijke vaardigheden 5		
Profielgebonden gedragwetenschappelijke thema's		
Chirurgisch: kliniek 1	MED-M2PC1k	6
Chirurgisch: kliniek 2	MED-M3PC1k	4

<b>Profiel Kind en ontwikkeling</b>		
Profiel Kind en ontwikkeling: theorie en verdieping	MED-M2PKtp	14
Verdieping theorie		
Preklinische vaardigheidstraining		
Profielgebonden wetenschappelijke vaardigheden 5		
Profielgebonden gedragwetenschappelijke thema's		
Kind en ontwikkeling: kliniek 1	MED-M2PK1k	6
Kind en ontwikkeling: kliniek 2	MED-M3PK1k	4
<b>Keuzevak (3 EC)</b>		
Vrije keuze	MED-M3Kv1t	3

\*Nota Bene:

1. De student maakt zijn/haar voorkeursvolgorde binnen de drie bovenstaande profielen bekend.
2. De indeling van studenten in profielen is afhankelijk van de capaciteit van het profiel.
3. Het Onderwijsmanagement Team Tandheelkunde draagt zorg voor een regeling met betrekking tot de plaatsing van studenten in de klinische profielen.

### **Artikel 2.2 Practica**

Deelname aan de practica binnen de onderwijseenheden genoemd in art. 2.1 is verplicht.

### **Artikel 2.3 Masterexamen**

Het masterexamen bestaat uit de in art. 2.1 genoemde onderwijseenheden en/of onderdelen met inachtneming van de regeling met betrekking tot de toelating tot de profielen.

## Hoofdstuk 3 afleggen van tentamens

### Artikel 3.1 ingangseisen en volgorde tentamens

1. Aan het onderwijs van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden en/of onderdelen zijn behaald:

Onderwijseenheid	Code	Ingangseisen	Code
<b>Eerste jaar master</b>			
Intern Co-schap: stage MKA	MED-M1Td4S	Algemeen medische problemen: anamnese en onderzoek	MED-M1Me1t
<b>Tweede jaar master</b>			
Wetenschappelijke basisvaardigheden 5	MED-M2We1t	Wetenschappelijke basisvaardigheden 4	MED-M1We1t
Professionele ontwikkeling 5	MED-M2GM6r	Professionele ontwikkeling 4	MED-M1GM6r
Functie en functieherstel 6	MED-M2Td3k	Functie en functieherstel 4 Integrale tandheelkunde: zorg 3 Professionele ontwikkeling 4	MED-M1Td3p MED-M1Ti3k MED-M1GM6r
Integrale thk: volwassenen	MED-M2Ti3k	Integrale tandheelkunde: zorg 3 Professionele ontwikkeling 4	MED-M1Ti3k MED-M1GM6r
Integrale thk: kinderen	MED-M2Ti2k	Integrale tandheelkunde: zorg 3 Kind en jongeren Orthodontie: behandelingsplanning Professionele ontwikkeling 4	MED-M1Ti3k MED-M1Ti2t MED-M1Td5t MED-M1GM6r
Reconstructief profiel	MED-M2PRtp	Profiel oriëntatie Integrale tandheelkunde: zorg 3 Professionele ontwikkeling 4	MED-M1Kp1r MED-M1Ti3k MED-M1GM6r
Chirurgisch profiel	MED-M2PCtp	Profiel oriëntatie Integrale tandheelkunde: zorg 3 Intern Co-schap: stage MKA Professionele ontwikkeling 4	MED-M1Kp1r MED-M1Ti3k MED-M1td4s MED-M1GM6r
Chirurgisch profiel: aandachtveld Dento-Alveolaire Chirurgie	Med-M2PCtp	Extern Co-schap: stage MKA	MED-M3td4s
Profiel: Kind en ontwikkeling	MED-M2PKtp	Profiel oriëntatie Integrale tandheelkunde: zorg 3 Kind en jongeren Orthodontie: behandelingsplanning Professionele ontwikkeling 4	MED-M1Kp1r MED-M1Ti3k MED-M1Ti2t MED-M1Td5t MED-M1GM6r
<b>Derde jaar master</b>			
Wetenschappelijke vaardigheden 6	MED-M3Wels	Wetenschappelijke vaardigheden 5	MED-M2We1t
Professionele ontwikkeling 6	MED-M3GM6r	Professionele ontwikkeling 5	MED-M1GM6r
Vestiging en praktijkvoering	MED-M3GM5t	Tandheelkundige gezondheidszorg 2	MED-M2GM4t
Extern Co-schap: MKA	MED-M3Td4s	Intern Co-schap: MKA chirurgie	MED-M1Td4s



chirurgie		Professionele ontwikkeling 5	MED-M2GM6r
Integrale tandheelkunde in teamconcept	MED-M3Ti3k	Integrale tandheelkunde: volwassenen Integrale tandheelkunde: kinderen Professionele ontwikkeling 5 Functieherstel 6	MED-M2Ti3k  MED-M2Ti2k  MED-M2GM6r MED M2TD3k
Integrale tandheelkunde: kwetsbare ouderen	MED-M3Ti4k	Professionele ontwikkeling 5	MED-M2GM6r

De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat, ten voordele van de student, wordt afgeweken van het bepaalde in voorgaande leden.

### **Artikel 3.2 Tijdvakken en frequenties tentamens**

1. Tot het afleggen van de tentamens van de in artikel 2.1 genoemde onderwijseenheden wordt in elk studiejaar ten minste twee keer de gelegenheid gegeven.
2. Indien een tentamen meerdere keren wordt afgelegd, wordt het laatst behaalde resultaat beschouwd als het geldend resultaat.

### **Artikel 3.3A Vorm van de tentamens**

1. Voor iedere onderwijseenheid wordt door de examinerator een toetsregeling opgesteld die de goedkeuring van de examencommissie behoeft. Deze toetsregeling beschrijft de vorm waarin het tentamen en/of toets wordt afgenomen inclusief eventuele afwijkingen bij de tweede afname van het tentamen/toets binnen het studiejaar. De toetsregelingen worden voor aanvang van de onderwijsperiode van de betreffende onderwijseenheid bekend gemaakt aan de studenten.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan hiervoor vermeld wordt afgelegd.
3. Indien een tentamen mondeling wordt afgelegd zal de examencommissie op verzoek van de student of van de eerst aangewezen examinerator een tweede examinerator aanwijzen. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij in de toetsregeling bedoeld in lid 1 anders is bepaald. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de student daartegen bezwaar heeft gemaakt of in de toetsregeling bedoeld in lid 1 anders is bepaald.
4. Aan lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele beperking aangepaste wijze af te leggen, voor zover de aard van de opleiding zich daartegen niet verzet. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies is alvorens te beslissen.
5. Binnen de onderwijseenheden en met name binnen de eenheden waarin praktisch (klinisch) onderwijs en wetenschappelijke scholing wordt verzorgd, wordt de student ook beoordeeld op professioneel gedrag. De beoordeling van professioneel gedrag vindt tevens plaats binnen de onderwijseenheden 'Professionele ontwikkeling'. Als aspecten van professioneel gedrag worden onder andere bedoeld: communicatie met en gedrag ten opzichte van patiënten, intercollegiaal gedrag, reflectie op eigen functioneren, wetenschappelijke instelling en bereidheid tot leren. Een onvoldoende beoordeling van het professioneel gedrag leidt tot een onvoldoende eindcijfer van de onderwijseenheden waarin praktisch (klinisch) onderwijs en wetenschappelijke scholing wordt verzorgd.

6. Ten behoeve van de examencommissie wordt een persoonlijk dossier van ieder aan de opleiding deelnemende student aangelegd. In dit dossier worden alle relevante gegevens met betrekking tot de beoordeling van kennis, vaardigheden en professioneel gedrag van de student en de overige voor de opleiding relevante persoonsgegevens opgenomen. Op het persoonsarchief zijn de universitaire regelingen over privacy en inzage van toepassing.
7. Indien bij de verantwoordelijke examinerator gereede twijfel ontstaat over het niveau van competenties waaronder professioneel gedrag van een student inzake de omgang met patiënten, stelt de examinerator de examencommissie en de student hiervan terstond schriftelijk in kennis. Binnen een termijn van maximaal vier weken na ontvangst van het bericht van de examinerator beslist de examencommissie al dan niet een nader onderzoek in te stellen naar competenties, inclusief professioneel gedrag van de student met betrekking tot het praktisch klinisch onderwijs. De student wordt van dit besluit schriftelijk in kennis gesteld. Bij voornoemd onderzoek worden zowel de betrokken examinerator(en), de student als de overige (pre)klinische coördinatoren gehoord. De bevindingen van het onderzoek worden schriftelijk ter kennis gebracht van de student. Afhankelijk van de uitkomst van genoemd onderzoek kan de examencommissie, gegeven de aard van de opleiding, de student de toegang tot het praktisch klinisch onderwijs ontzeggen, echter niet dan nadat de student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord. In geval van ontzegging bepaalt de examencommissie aan welke voorwaarden de student dient te voldoen om opnieuw tot het praktisch klinisch onderwijs te worden toegelaten en zij stelt de termijn vast waarbinnen over deze toelating wordt beslist.

### **Artikel 3.3B Master eindwerkstuk**

1. De student is verplicht als individuele proeve van bekwaamheid een eindwerkstuk te schrijven. Dit betreft de wetenschappelijke stage M3We1s.
2. In afwijking hiervan kan de examencommissie besluiten dat de verplichting bedoeld in het eerste lid wordt vervangen door deelname aan een onderzoeksproject dan wel een stage waarvan op wetenschappelijke wijze verslag wordt gedaan.
3. De studielast van dit onderdeel bedraagt 17 EC.

### **Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag**

1. Het eindcijfer van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt in een geheel getal van 1 t/m 10, met uitzondering voor de onderwijseenheden professionele ontwikkeling (MED-M1GM6r, MED-M2GM6r, en MED-M3GM6r) en profiel oriëntatie. Voor deze onderwijseenheden wordt het resultaat uitgedrukt in V = voldoende of OV = onvoldoende.
2. Indien de uitslag van een tentamen van een onderwijseenheid hoger of gelijk is aan 6 (zes) is het tentamen behaald. Indien de uitslag van het tentamen lager is dan 6 (zes) is het tentamen niet behaald en dienen alle onderdelen van de betreffende onderwijseenheid opnieuw te worden afgelegd.
3. Het eindcijfer wordt afgerond tot een geheel getal van 1 t/m 10 (0,50 en hoger naar boven; 0,49 en lager naar beneden).
4. De uitslag van een tentamen wordt niet eerder vastgesteld dan nadat de student aan alle bij de onderwijseenheid behorende verplichtingen heeft voldaan.
5. De examinerator stelt na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en verschaft de student en de studentenadministratie een schriftelijk bewijs.
6. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen vier weken na de dag waarop het tentamen is afgelegd en verschaft de studentenadministratie van het

UMC de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag aan de student. In afwijking hiervan stelt de examiner voor tentamens die uitsluitend bestaan uit meerkeuzevragen de uitslag vast binnen drie weken na de dag waarop het tentamen is afgelegd.

7. Onverminderd het bepaalde in lid 4 en lid 5 stelt de examiner de uitslag van een schriftelijke toets minimaal 15 dagen voor een geplande herhaaltoets vast.
8. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen.
9. In de schriftelijke verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 5.3, alsmede op de bezwaarmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.

### **Artikel 3.5 Geldigheidsduur**

1. De geldigheidsduur van eindcijfers van de hierna te noemen onderwijseenheden is beperkt:
  - voor de onderwijseenheden waarvan de code begint met MED-M1, tot het studiejaar waarin zij zijn afgelegd en de drie daaropvolgende studie jaren.
  - voor de onderwijseenheden waarvan de code begint met MED-M2, tot het studiejaar waarin zij zijn afgelegd en de twee daaropvolgende studie jaren.
  - voor de onderwijseenheden waarvan de code begint met MED-M3, tot het studiejaar waarin zij zijn afgelegd en het daaropvolgend studiejaar, met uitzondering van de onderwijseenheid MED-M3Td4s (extern co-schap). De geldigheidsduur voor dit onderwijsonderdeel geldt voor het studiejaar waarin het is afgelegd en twee daaropvolgende studie jaren.
  - de geldigheidsduur van deeltcijfers binnen de onderwijseenheden genoemd in art. 2.1 is beperkt tot het studiejaar waarin zij zijn afgelegd en het daaropvolgende studiejaar.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegd onderwijseenheid met een door haar vast te stellen termijn verlengen.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid gelden de hierna volgende bijzondere omstandigheden de daarbij genoemde bijzondere maatregelen.
  - a. Indien het onderwijsprogramma van de opleiding belangrijke wijzigingen ondergaat, stelt de decaan een overgangsregeling vast waarin wordt bepaald tot welke datum onderwijseenheden van het te vervangen programma kunnen worden behaald en eventuele welke onderwijseenheden van het nieuwe programma zullen gelden als vervangend voor onderwijseenheden van het te vervangen programma. Indien een student de opleiding nog wil afronden na afloop van de in de vorige zin genoemde overgangsregeling, kan de examencommissie besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.
  - b. Indien een student de studie wil hervatten na een onderbreking van meer dan zes maanden, kan de examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student om te kunnen besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.

### **Artikel 3.6 Afleggen van examens**

Tot het afleggen van het Masterexamen wordt viermaal per studiejaar de gelegenheid geboden.

### **Artikel 3.7 Uitslag examen**

1. De examencommissie stelt de uitslag van het master examen vast nadat de student de vereiste bewijzen van de door hem met een voldoende resultaat (cijfer 6 (zes) of hoger of V = voldoende) afgelegde tentamens voor de onderwijseenheden vermeld in art. 3.1 heeft overlegd en voldaan heeft aan zijn verplichtingen ten aanzien van de behandeling van de patiënten. Voor de berekening van het cijfer voor deze onderwijseenheden gelden de afrondingsregels zoals vermeld onder art. 3.4 lid 3.
2. De examencommissie geeft in de regels en richtlijnen aanwijzingen ten aanzien van de organisatorische gang van zaken ten behoeve van het afstuderen.
3. De examencommissie geeft in de regels en richtlijnen aanwijzingen ten aanzien van de organisatorische gang van zaken ten behoeve van het afstuderen.
4. In afwijking van het bepaalde in het eerste en tweede lid kan de examencommissie, alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, zelf een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een of meer examenonderdelen of aspecten van de opleiding.

### **Artikel 3.8 Judicium**

1. Met inachtneming van het in dit artikel bepaalde is de examencommissie het orgaan dat vaststelt of een, en zo ja welk, judicium wordt toegekend.
2. Het judicium
  - a. “cum laude” wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in lid 3 bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 8,0 óf
  - b. “summa cum laude” wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in lid 3 bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 9,0
3. Het judicium wordt berekend over alle onderdelen van het examenprogramma waarvoor een cijfer is toegekend op een schaal van 1 tot en met 10, met uitzondering van de extra-curriculaire onderdelen.
4. Als weegfactor bij de berekening van de gewogen gemiddelde uitslag, geldt het aantal EC van het onderdeel als bedoeld in lid 3.
5. Het judicium wordt niet toegekend indien meer dan 10 procent van de totale studielast van het examenprogramma (zijnde een of meer onderwijseenheden) is herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen.
6. Het judicium wordt niet toegekend indien bij een van de onderdelen van het gehele examenprogramma fraude is geconstateerd.

## **Hoofdstuk 4 Toelating tot de masteropleiding**

### **Artikel 4.1 Toelating**

Toegelaten tot de masteropleiding Tandheelkunde worden studenten:

1. Studenten die in het bezit zijn van een Bachelordiploma Tandheelkunde behaald aan de Radboud Universiteit Nijmegen

2. Studenten, die nog niet in het bezit zijn van het bovengenoemde Bachelordiploma, doch waarvan de examencommissie heeft vastgesteld dat zij aan de eisen voldoen van het Bachelorexamen Tandheelkunde, kunnen deelnemen aan het theoretisch onderwijs van de Masteropleiding Tandheelkunde.
3. De decaan van het Radboudumc stelt jaarlijks vast hoeveel kandidaten als zgn. zij-instromer kunnen worden toegelaten. Toegelaten kunnen worden:
  - a. Kandidaten in het bezit van een Bachelordiploma Tandheelkunde, behaald aan een andere universiteit binnen de EU
  - b. Kandidaten in het bezit van diploma Mondzorgkunde en een afgerond landelijke georganiseerd schakeljaar Mondzorgkunde –Tandheelkunde.
  - c. Kandidaten met een afgeronde opleiding geneeskunde die beschikken over een opleidingsplaats Kaakchirurgie kunnen worden toegelaten tot de masteropleiding Tandheelkunde. Deze kandidaten volgen een geconcentreerde opleiding. Zie ook Hoofdstuk 6.

De examencommissie kan nadere eisen stellen aan degenen die op grond van lid 4 van dit artikel toelating vragen tot de Masteropleiding. Deze eisen kunnen betrekking hebben op de beheersing van de Nederlandse taal en op de voor de Masteropleiding relevante kennis, vaardigheden en professioneel gedrag.

De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat een student onder nader te stellen voorwaarden deelneemt aan examenonderdelen van de Masteropleiding voordat volledig is voldaan aan de gestelde eisen in lid 1 van dit artikel en het in dit artikel gestelde onder a en b inzake de zij-instroom.

#### **Artikel 4.2 Deficiënties in de vooropleiding**

Inschrijving van de student wordt geweigerd zolang de deficiënties in de vooropleiding niet zijn opgeheven. Er is sprake van een deficiënte vooropleiding indien niet aan de in art.4.1 genoemde eisen is voldaan. Opheffing geschiedt door het voldoen aan de in art 4.1 genoemde diploma's of daarmee gelijk te stellen opleidingseisen.

### **Hoofdstuk 5 Overige bepalingen**

#### **Artikel 5.1 Studievoortgang en begeleiding**

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment in het systeem vastgelegde behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.

#### **Artikel 5.2 Vrijstelling**

De examencommissie kan op verzoek van de student vrijstelling verlenen voor een tentamen, indien de student voldoet aan de hierna te noemen voorwaarden met betrekking tot het desbetreffende examenonderdeel: het een bepaald tentamen is van een qua inhoud, niveau en studieomvang overeenkomstig examenonderdeel van een andere afgeronde universitaire opleiding in Nederland of daarbuiten of maakt deel uit van een door de student afgeronde HBO-opleiding.

#### **Artikel 5.3 Inzagerecht, bewaartermijnen schriftelijke tentamens, scripties en verslagen**

1. Na afloop van een schriftelijk tentamen worden de vragen en opdrachten daarvan aan de studenten verschaft, die aan het tentamen hebben deelgenomen.
2. Gedurende vier weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op verzoek inzage in eigen beoordeeld werk.
3. Gedurende de in het tweede lid genoemde termijn kan de desbetreffende student kennis worden genomen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
4. De door de student gemaakte schriftelijke toetsen worden tot twee jaar na het definitief worden van de uitslag bewaard.
5. In alle gevallen vindt inzage plaats uiterlijk vijf dagen voorafgaand aan de eerstvolgende tentamengelegenheid van het betreffende tentamen.
6. Master eindwerkstuk, portfolio's en stageverslagen worden gedurende een periode van zeven jaar bewaard na het definitief worden van de uitslag.

#### **Artikel 5.4 Locaties**

Het tandheelkundig onderwijs kan plaatsvinden op verschillende locaties, zowel in Nijmegen als elders.

#### **Artikel 5.5 Termijnen**

In geval van een verzoek van de student als bedoeld in de artikelen van deze regeling deelt de examencommissie haar besluit binnen vier weken na ontvangst van het verzoek aan de student mee dan wel deelt zij binnen deze termijn mee het aantal weken waarbinnen een besluit zal worden beslist zal worden medegedeeld.

#### **Artikel 5.6 Honours academy**

1. Excellente studenten kunnen deelnemen aan de interdisciplinaire Radboud Honours programma of de disciplinaire programma's van de Radboud Honours Academy.
2. De inhoud van de programma's en criteria voor toelating tot de Radboud Honours Academy zijn door de Board van de Radboud Honours Academy vastgesteld en vastgelegd in de Regeling van het disciplinaire Honours programma van het Radboudumc, onderscheidenlijk in het reglement betreffende het interdisciplinaire Honours Programma.

#### **Artikel 5.7 Judicium abeundi**

1. In geval van ernstig onprofessioneel gedrag dan wel anderszins laakbare gedragingen of uitlatingen van een student zoals bedoeld in de WHW, art. 7.42a, kan het College van Bestuur na advies van de examencommissie of de decaan de inschrijving van een student beëindigen.
2. Lid 1 treedt pas in werking nadat een zorgvuldige afweging van belangen van student en instelling heeft plaatsgevonden en nadat tevens aannemelijk is gemaakt dat een student door zijn/haar gedragingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de hem/haar gevolgde studie opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.

### **Hoofdstuk 6 Geconcentreerde opleiding tandheelkunde voor artsen (TOVA)**

#### **Artikel 6.1 Masterprogramma voor studenten die zijn toegelaten op basis van art. 4.1, lid 3c**

Het masterprogramma omvat de volgende onderwijseenheden met de daarbij vermelde EC:

Titel	Code	EC
<b>Eerste jaar van de master</b>		
Röntgenologie	MED-B1Ti1tr	4
Restauratie van gebitselementen 1	MED-B1Td1p	8
Restauratie van gebitselementen 2	MED-B2Td1p	11
Integrale zorg 1: diagnostiek, behandelplanning en preventie	MED-B2Ti3pr	10
Cariologie	MED-B1Td1tr	6
Parodontium 1	MED-B1Td2p	6
Parodontium 2	MED-B2Td2t	2
Parodontium 3	MED-B3Td2k	3
Functie en functieherstel 1	MED-B1Td3p	6
Functie en functieherstel 2	MED-B2Td3p	11
Functie en functieherstel 3	MED-B3Td3p	5
Functieherstel bij edentaten	MED-B3Td3k	4
Lichaamsgroei, gelaatsgroei en gebitsontwikkeling	MED-B2Td5t	7
Toegepaste groei en ontwikkeling	MED-B3Td3t	6
Hoofd hals 2	MED-B3Me2t	6
Co-schap: Interne stage: MKA chirurgie	MED-M1Td4s	4
<b>Tweede jaar van de master</b>		
Functie en functieherstel 4	MED-M1Td3p	6
Functie en functieherstel 5	MED-M1Td3k	6
Functie en functieherstel 6	MED-M2Td3k	4
Endodontium 1	MED-B3Td1t	6
Endodontium 2	MED-M1Td1k	4
Parodontium 4	MED-M1Td2k	3
Klinische cariologie	MED-M1Td1k	3
Beeldvormende diagnostiek	MED-M2Ti1k	6
Pijn	MED-B3Ti1t	4
Integrale zorg 2: eenvoudige behandeling	MED-B3Ti3k	5
Integrale tandheelkunde	MED-M1Ti3k	4
Integrale tandheelkunde: volwassenen	MED-M2Ti3k	7
Kind en Jongeren	MED-M1ti2t	4
Integrale tandheelkunde: kinderen	MED-M2Ti2k	3
Ortho: behandelingsplanning en praktische toepassingen	MED-M1Td5t	6
Hoofd Hals 3 Algemene medische problemen: anamnese en onderzoek	MED-M1Me1t	6
Hoofd Hals 4	MED_M2Me2t	6
<b>Derde jaar van de master</b>		
Integrale tandheelkunde in teamverband	MED-M3Ti3k	20
<i>Chirurgisch profiel: theorie en verdieping</i>	MED-M2PCtp	14
Chirurgisch: kliniek 1	MED-M2PC1k	6
Chirurgisch: kliniek 2	MED-M3PC1k	4
Collegium Chirurgicum	MED-T501CH	16

### **Artikel 6.2 Practica**

Deelname aan de practica binnen de onderwijseenheden genoemd in art. 6.1 is verplicht.

### **Artikel 6.3 Geldigheidsduur**

De geldigheidsduur van de onderwijseenheden genoemd in art. 6.1 is beperkt tot het studiejaar waarin deze zijn afgelegd en vier daaropvolgende studie jaren.

## **Hoofdstuk 7 Slot- en invoeringsbepalingen**

### **Artikel 7.1 Wijziging**

1. Geen wijzigingen vinden plaats die van toepassing zijn op het lopend studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
2. Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de studenten van invloed zijn op:
  - de vrijstelling(en) die krachtens artikel 5.3 is verkregen;
  - enige andere beslissing, welke krachtens deze regeling door de examencommissie ten aanzien van een student is genomen.

### **Artikel 7.2 Bekendmaking**

De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.