

Checklist voor het maken van een goede kennisclip

Algemeen

- Er is nagedacht over waarom een student de kennisclip bekijkt
- Het doel van de kennisclip is duidelijk
- De leerdoelen zijn helder
- Het is duidelijk hoe de kennisclip past binnen het onderwijs
- Er wordt getoetst of de leerdoelen uit de kennisclip behaald zijn
- De kennisclip duurt niet langer dan 10 minuten
- Het onderwerp is opgedeeld in voldoende deelonderwerpen

Inhoud

- De boodschap is helder
- Er zit structuur in het verhaal
- De student wordt voldoende meegenomen in de gedachtegang
- Het onderwerp is voldoende beeldend en levendig gemaakt (voorbeelden, anekdotes, etc.)
- Er is sprake van een heldere opening
- Er is sprake van een heldere afsluiting

Audio-spraak

- Er wordt rustig en duidelijk gesproken
- Er is gebruik gemaakt van intonatie
- Er wordt gesproken zoals in de collegezaal (Tone-Of-Voice)
- De student wordt aangesproken met 'je'
- Stopwoorden worden zoveel mogelijk vermeden

PowerPoint algemeen

- Er is gebruik gemaakt van veel dia's
- Er is gebruik gemaakt van veel afbeeldingen
- Er is gebruik gemaakt van korte zinnen
- Er is geen gebruik gemaakt van drukke overgangen en animaties
- Bronnen worden benoemd

Dia-vormgeving

- Het beeld is rustig
- Er wordt gebruik gemaakt van signalen om de aandacht te vestigen
- Woord en beeld zijn goed gecombineerd
- Woord en beeld passen bij de audio
- Bij elkaar horende afbeeldingen en woorden staan voldoende in elkaars nabijheid
- Niet de volledige gesproken tekst wordt weergegeven
- Er worden niet meer dan 7 bullets per keer gebruikt

Afbeeldingen

- De gebruikte afbeeldingen zijn voldoende ondersteunend en aansprekend
- De kwaliteit van de afbeeldingen is goed
- Het copyright van de afbeeldingen is gecontroleerd