

*volledig in te vullen door student en opleider/beoordelaar
student levert formulier ter ondertekening door de episodecoördinator in bij StIP*

naam en voorletters co-assistent(e)

studentnummer

--	--	--	--	--	--	--	--

naam van de opleider / beoordelaar

afdeling

instelling / plaats

begindatum stage

einddatum stage

Halverwege het co-assistentschap werd een *begeleidingsgesprek* gevoerd met de co-assistent

dit gesprek is gevoerd door (naam)

datum

ADVIEZEN bij het einde van dit co-assistentschap

U wordt verzocht in het kort expliciet te formuleren welk *commentaren*, welke *adviezen* of welke *leerpunten* u de co-assistent wilt meegeven met het oog op een volgend co-schap of met het oog op het toekomstig functioneren?

BEOORDELING DOOR DE OPLEIDER

De beoordeling is gebaseerd op de eigen observaties van de opleider, aangevuld met- en getoetst aan de observaties van de directe begeleiders van de co-assistent. Als u een bepaald onderdeel niet heeft kunnen waarnemen, omcirkel dan s.v.p. 'niet gezien'

A. klinisch denken en handelen van de co-assistent (in algemeen medische zin als bijna-arts)

1. uitvoering vraagverheldering

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

2. uitvoering anamnese

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

3. uitvoering lichamelijk onderzoek

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

4. probleemanalyse / differentiaaldiagnose

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

5. verantwoord omgaan met vervolgonderzoek

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

6. verantwoord omgaan met behandelopties

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

7. farmacotherapeutische keuzes

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

8. mondeling samenvatten van patiëntcasus

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

9. schriftelijk rapporteren van patiëntcasus

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

ga verder op de achterzijde

B. interactie tussen co-assistent (als bijna-arts) en de patiënt

1. patiënt bij het consult betrekken

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

3. omgaan met normen/waarden en gevoelens

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

5. aandacht existentiële aspecten/ levensvragen

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

2. patiënt uitleg geven over ziekte en behandeling

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

4. aandacht voor de zorgaspecten

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

C. specifieke discipline-aspecten in het keuzeco-assistentchap

1. kennis medisch inhoudelijke problematiek

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

3. hantering bijzondere gespreksvormen

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

5. omgaan ethische en maatsch. problemen

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

2. kennis diagnostiek en therapie

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

4. schrijven van een ontslagbrief

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

D. persoonlijke functioneren van de co-assistent (als bijna-basisarts)

1. algemeen optreden, verzorgd uiterlijk

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

3. omgaan met begeleiders

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

5. reflectie op onzekerheid / ontbrekende kennis

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

7. eigen verantwoordelijkheid nemen

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

2. omgaan met verplegenden

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

4. omgaan met collega co-assistenten

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

6. kunnen omgaan met kritiek

onvol- doende	twijfel- achtig	vol- doende	ruim vold.	goed	niet gezien
------------------	--------------------	----------------	---------------	------	----------------

E. cijfer voor het afsluitend verslag (gewicht 1/3)

een heel cijfer
(1-10) invullen

F. cijfer voor de stagebeoordeling (gewicht 2/3)

Regels voor tot stand koming cijfer:

- *iemand die lager krijgt dan een 'zes' zal op minstens vijf items 'twijfelachtig' of 'onvoldoende' gescoord hebben
- *iemand die een 'acht' krijgt zal op maximaal drie items 'ruim voldoende' gescoord hebben, alle andere items 'goed'. De drie 'ruim voldoende's mogen niet allemaal in hetzelfde cluster (A, B, C of D) staan.
- *iemand zal een 'negen' krijgen, wanneer op alle items 'goed' wordt gescoord en de episodecoördinator oordeelt op basis van een aangehechte bijlage dat er aanvullende evidentie aanwezig is voor 'uitstekend functioneren'

een heel cijfer
(1-10) invullen

EINDCIJFER
Voluit

een heel cijfer
(1-10) invullen

handtekening opleider / beoordelaar

datum

handtekening co-assistent (voor gezien)

handtekening episodecoördinator

Prof. dr. H. v. Goor

datum

de uitslag krijgt rechtsgeldigheid, zodra deze door de episodecoördinator (als formeel examinator) is meeondertekend